Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

детей раннего развития

«Моя семья»

Подготовил:

воспитатель

Гумерова Р.Х.

Новый Уренгой 2015год

Семья – источник вдохновенья,

Где рядом взрослые и дети.

В семье от всех невзгод спасенье.

Здесь друг за друга все в ответе.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители (законные представители).

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта:** долгосрочный

**Целепологание:**

Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она

была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи

социальных и культурных ценностей, определяющим фактором

формирования личности ребенка.

**Цель:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта**:

Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».

Формировать умение детей называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях.

**Разработка проекта:**

Донести до участников проекта важность этой темы.

Создать развивающую среду: подобрать атрибуты, материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Моя семья», подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятия.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап:**

-Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.

-Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья».

-Общение с детьми.

-Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.

**Практический этап:**

-Общение «С кем я живу», «Как зовут моих родителей», «Расскажи о своей семье», рассматривание семейных альбомов, «Моя бабушка», «Как я помогаю дома»

-Чтение стихотворений «Моя семья» (пальчиковая игра).

-«Мама» - Д.Грабе

      - «Бабушкины руки» - Л.Квитко

      - «Я сама» - И.Муравейко

      - «Солнышко» - Е.Благинина

      - «Подарок» - О.Карышева

      - «Вот дедушка» - Ф.Фребеля

-Чтение русских народных сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Сказка о глупом мышонке».

-Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор», «Ладушки-Ладушки»

-Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», дидактических – «Чья мама?» «Научим куклу мыть посуду», «Назови ласково», театрализованных игр – «Колобок».

-Продуктивная деятельность: Лепка «Угощение для бабушки».

Рисование «Подарю цветочек маме».

**Заключительный этап:**

-Фотовыставка «Семья – это мама, папа, Я».

-Выставка детских работ.

-«Творческая мастерская» (украшение фото рамок для семейного альбома совместно с родителями).

-Конкурс «Генеалогическое древо» — расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях.

-Видео-интервью детей о своих семьях в рассказах « Семья глазами ребёнка»

**Предполагаемые результаты**: дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.

**Перспективный план работы с детьми по ознакомлению с семьей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы** | **Цели** |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  **Образовательный компонент «Социальный мир»** | -С/р игра:«Научим куклу мыть посуду»  **-** С/р игра: « Оденем куклу Катю на прогулку».  -С/р. игра: «Семья», «Дочки-матери»  -Д/и: «Чья мама?» Назови ласково», «Наряди маму», «Платочек для бабушки», «Чего не стало». | -Формировать умение детей к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду. Воспитывать эстетичность и красоту.  - Совершенствовать умение детей правильному порядку одевания, умение складывать в определенном порядке снятую одежду после прогулки.  -Развивать игровые умения детей по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.  -Развивать любознательность, познавательную активность, мыслительные процессы (внимание, зрительное восприятие) |
| **Познавательное развитие:**  **Образовательный компонент «Окружающий мир»** | -Общение: «С кем я живу», «Как зовут моих родителей», «Расскажи о своей семье», «Моя бабушка», «Как я помогаю дома» рассматривание семейных альбомов,  **-**НОД «Моя семья» | **-**Формировать представления о семье, о членах семьи. Напомнить, что родители любят своих детей и заботятся о них.  Развивать внимание.  Воспитывать уважительное отношение к родителям. |
| **Речевое развитие:**  **Образовательный компонент «Речевое развитие»** | -Составление рассказов по картине «Моя семья»  -Пальчиковые игры: « Кто живет в моей квартире», «Моя семья», «Стоим дом» | Формировать умение детей составлять рассказы.  Развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь.  Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи. |
| **«Чтение художественной литературы»** | Чтение стихотворений «Моя семья» (пальчиковая игра).  «Мама» - Д.Грабе  «Бабушкины руки» - Л.Квитко  «Я сама» - И.Муравейко  «Солнышко» - Е.Благинина  «Подарок» - О.Карышева  «Вот дедушка» - Ф.Фребеля  Чтение русских народных сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Сказка о глупом мышонке».  Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор», «Ладушки-Ладушки», «Сорока-Белобока». | -Формировать интерес и потребность в чтении. Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание. Развивать интерес к слушанию небольших рассказов без наглядного сопровождения, доступных по содержанию стихов, сказок, рассказов. |
| **Физическое развитие:** | -Физкультминутки: «Семейная зарядка»  -П/и: «вышла курочка гулять», «Найди свой домик»  Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» | -воспитывать внимание, самостоятельность, инициативу, положительное отношение к движениям.  -Привлечь  родителей к совместному досугу.  Сблизить детей и родителей. Развивать спортивный азарт, чувство единства. |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | **«Рисование»:** «Подарю цветочек маме».  **«Лепка»:** «Угощение для бабушки». | -Совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества |

***Работа с родителями***

-Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

-Составление фотоальбома «Моя семья», «Генеалогическое дерево»

-Папки-передвижки на темы: «Поиграй со мною, мама», «Семейный выходной».

- Родительское собрание «Воспитание любовью» помочь родителям проанализировать своё родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребёнка, формах проявления любви к нему.