**Технологическая карта урока**

**ФИО учителя:** Валиева Мадина Ревазовна

**Место работы*:*** МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское

**Должность*:*** учитель информатики

**Предмет*:*** информатика

**Класс:**5

**Тема*:*** «Передача информации»

**Учебник:**  Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

**Цели и задачи:**

1. ***образовательные***:
* сформулировать понятие *источника информации, приемника информации, канала передачи информации*;
* научить учащихся определять источники, приемники информации и каналы передачи информации в различных ситуациях.
1. ***развивающие:***

развивать:

* логическое мышление, внимание, память;
* устойчивый познавательный интерес у учащихся;
* умения применять знания на практике;
* умение слушать и отвечать на поставленные вопросы.
1. ***воспитательные*:**

воспитывать у учащихся:

* информационную культуру,
* аккуратность,
* дисциплинированность.

**Тип урока*:*** введение нового материала с использованием ЭОР и самостоятельной деятельностью учащихся

**Форма проведения:** урок открытия нового знания

**Формы работы учащихся:**фронтальная, индивидуальная

**Технические средства обучения:**

*Аппаратные средства:*компьютерный класс, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

*Программные средства:* приложение Microsoft PowerPoint.

**Универсальные** **учебные** **действия (УУД):**

***личностные* (Л):** готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

***метапредметные* (М):**

* ***регулятивные* (Р):** соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
* ***познавательные* (П):** умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач;
* ***коммуникативные* (К):** уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию; адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции;

***предметные* (Пр):** дать представление о средствах и способах передачи информации.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время*****(мин)*** | **Название****используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 1)* | **Деятельность****учителя***(с указанием действий с ЭОР)* | **Деятельность ученика** | **Планируемые результаты УУД** |
| **1** | Организационный момент | 1 |  | Приветствует учащихся | Приветствуют учителя. | К |
| **2** | Актуализация знаний | 3 | ЭОР №1Определение вида информации по действию (вариант ученика) ЭОР №2Вопрос 1 - Тема "Источник и приемник информации" | Задает вопрос: Какие виды информации вы знаете?Комментирует ответы учащихся.Предлагает выполнить практические задания за компьютером (ЭОР №1, ЭОР №2) | Отвечают на вопрос.Индивидуально выполняют практическую работу за компьютерами, выполняют самопроверку. | К Л |
| **3** | Объявление темы урока | 1 |  | Объявляет тему урока «Передача информации» | Записывают тему урока. |  |
| **4** | Изучение нового материала | 5 | ЭОР №3Источник и приемник информации | Демонстрирует презентацию (ЭОР №3), зарисовывает схему передачи информации на доске. | Знакомятся с содержанием презентации, слушают, записывают схему передачи информации в тетрадь. | П Пр |
| 7 | ЭОР №4Презентация "Источники информации" | Предлагает учащимся ознакомиться подробнее с источниками информации.Демонстрирует презентацию (ЭОР №4), формулирует определения понятия ***источник информации,*** выделяет  ***виды источников информации*** | Знакомятся с содержанием, слушают учителя, записывают определение понятия ***источник информации*** и ***виды источников информации***в тетрадь. | П Пр |
| 1 | ЭОР №5Выбор источника заданной информации (вариант ученика) | Предлагает индивидуально выполнить задание (ЭОР №5) | Индивидуально выполняют задание за компьютерами, выполняют самопроверку. |  |
| 2 |  | Предлагает учащимся сформулировать определенияпонятия ***приемник информации*** (на основе схемы *Процесс передачи* информации по аналогии с определением *источник информации)* | Формулируют определения понятий ***приемник информации*** и записывают его в тетрадь. |  |
| 3 | ЭОР №6Презентация "Каналы передачи информации" | Демонстрирует презентацию (ЭОР№6).Формулирует определение понятия  ***информационный канал*,** выделяет ***его виды*** | Знакомятся с содержанием, слушают учителя, записывают определение понятия ***информационный канал, его виды*** |  |
| **5** | Динамическая пауза | 1 | [Гимнастика для глаз](%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7.jpg) | Давайте выполним гимнастику для глаз.  | Выполняют упражнения для глаз. | К |
| **6** | Закрепление изученного материала (фронтальная работа) | 5 |  | Учитель предлагает учащимся рассмотреть несколько ситуаций, описывающих процесс передачи информации, и определить источник, приемник информации, информационный канал. Сделать записи в таблице (ситуация, источник информации, приемник информации, информационный канал). | Слушают учителя, обсуждают ситуацию, называют источники, приемники информации и информационные каналы.Заполняют таблицу в тетрадях. | Л П К |
| 4 |  | Задает вопрос учащимся:Приведите примеры ситуаций, в которых отражается процесс передачи информации, и выделите в них источник, приемник информации и информационный канал. | Отвечают на вопрос учителя, приводят примеры ситуаций. |  |
| **7** | Изучение нового материала (продолжение) | 3 | ЭОР №7Помехи при передаче информации | Ставит перед учащимися проблемный вопрос: всегда ли приемник информации получает информацию в том виде, что передал источник?Комментирует ответы.Предлагает просмотреть ролик (ЭОР №7).Предлагает сделать вывод на основании просмотренного ролика.  | Отвечают на вопрос, высказывают свои мыслиПросматривают ролик.Делают вывод (*Информация от источника к приемнику может поступать с искажением и очень важно, чтобы при передаче искажения информации не было*.) | Пр П |
| 2 | Учитель предлагает найти примеры, иллюстрирующие процесс передачи в живой природе.Комментирует ответы. | Приводят примеры. |  |
| **8** | Подведение итогов урока.Рефлексия. | 2 |  | Предлагает вспомнить определения основных понятий, изученных на уроке (*источник информации, приемник информации, информационный канал).*Оценивает работу учащихся.Формулирует домашнее задание (§6 стр.41-43, №6,7) | Озвучивают определения.Оценивают:pril3Записывают домашнее задание. | Р |

*Таблица 1*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | ЭОР №1«Определение вида информации по действию (вариант ученика)» | практический | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9216a674-50d4-4887-bf71-2334d5aa2230/2_38.swf> |
| 2 | ЭОР №2«Вопрос 1 - Тема "Источник и приемник информации"» | практический | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3567ab74-06fb-4c3a-a176-2a6658808345/%5BINF_017%5D_%5BQS_01%5D.html> |
| 3 | ЭОР №3«Источник и приемник информации»» | информационный | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f530aee3-c82c-407c-b91d-d4c6637a3fb5/%5BINF_022%5D_%5BAM_01%5D.swf> |
| 4 | ЭОР №4«Презентация "Источники информации"» | информационный | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c715b79d-1354-45fd-b9af-491cb017426e/2_120.pps> |
| 5 | ЭОР №5«Выбор источника заданной информации (вариант ученика)» | практический | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/43dcea61-8e3f-4d83-9734-ed61ae1cdb3e/2_36.swf> |
| 6 | ЭОР №6«Презентация "Каналы передачи информации"» | информационный | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aad7aeb-d229-447c-bda5-a81fff083b4b/2_92.ppt> |
| 7 | ЭОР №7«Помехи при передаче информации» | информационный | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1ebf66d3-4675-46dc-ada4-47355808e0f4/%5BINF_023%5D_%5BAM_01%5D.swf> |