**Сценарий комплексного развлечения - праздника весны и изо**

 **в старшей группе**

Ведущая: Из далёких краёв, где морская волна

Кружевной рассыпается пеной.

К нам на крыльях ветров прилетает Весна

И приносит с собой перемены.

Украшает весна и сады и поля,

Покрывает цветами овраги.

Оживает прогретая солнцем земля,

Пьёт душистые капельки влаги.

 *Песня «Потому что весна»*

Ведущая: Давайте вместе угадаем ,

По каким приметам

Мы узнаем весну.

Дети *(поочерёдно)*

Станет больше света!

Зазвенят ручейки!

Будут тёплые деньки!

Расцветёт подснежник!

Если снег по всюду тает,

День становится длинней.

Если всё оживает

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна!

Ведущая: Красоту и радость нам приносит весна.

С давних пор люди встречали её приход весёлыми танцами,

Песнями , а красны девицы водили хороводы.

 Танец

1. Ожила вокруг природа

Пробудившись ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

1. Ветерком дохнуло чистым,

Пыль с дороги убрала,

Брызнув дождиком искристым

Не закончила дела.

1. Подарив весенней краски

Всей листве во всех лесах,

Растворилась, словно в сказке

В звонких птичьих голосах.

Ведущая: Давайте заглянем в нашу волшебную шкатулку*.(открывает шкатулку ,* *достаёт колокольчик.)*Что у меня в руке?

Дети: Колокольчик!

Ведущая: Если произнести заклинание и позвонить в колокольчик, то появятся гости.

 Динь-дон, динь-дон,

 Волшебный звон.

 Колокольчик позвони

 И гостей к нам позови!

*(Дети хором повторяют, появляется Карандаш)*

Карандаш: Я самый весёлый

 Из всех карандашей

 Я открываю школу для малышей .

 Не писать и не читать

 Буквари и книжки.

 Здесь учиться рисовать

 Будут ребятишки.*(Обращаясь к ведущей)*

 Чем удивить, что показать

 Ученикам весёлым нашим?

 Может быть, мы споём

 Или вместе спляшем?

Ведущая: Нет, нет ,мы сказку покажем! Один мальчик, про которого я вам расскажу. никогда не убирал свои игрушки на место: кубики у него валялись под кроватью , Машины под столом, а бумага и карандаши были разбросаны по всей комнате.

Однажды ,когда мальчик заснул, один карандаш лежал на полу и думал:»Если бы мальчик не забыл про меня, какие интересные картинки мы бы с ним нарисовали».

*(Появляется мышонок)*

Мышонок : Ой, ты кто? Молчит… Знаю , знаю, это большая конфета…Нет. Что же это? Карандаш? Возьму его и буду грызть…

Карандаш : Не грызи меня, мышонок. Меня грызть нельзя, я же деревянный.

 Мышонок : У меня зубки чешутся, и я всегда всё должен грызть.

Карандаш : Не грызи меня, мышонок, лучше я тебе что – нибудь нарисую.

Мышонок : Нарисуешь? Ну, ладно рисуй.

Ведущая : И карандаш стал рисовать. Сначала карандаш нарисовал круг. Мышонок, что это?

Мышонок : Сыр.

Ведущая : Если тебе так хочется, пусть будет сыр.*(Карандаш нарисовал три маленьких кружочка).* Вот таких…А это что?

Мышонок : Дырочки. Сыр и дырочки в нём.

Ведущая : Если тебе так хочется, пусть будет сыр и дырочки в нём. *( Карандаш* *нарисовал овал и соединил его с кружком с дырочками. Потом пририсовал четыре овала).* А это что?

Ведущая : Если тебе так хочется, пусть будут сардельки. Затем карандаш нарисовал ломаную линию. Раскрасил кружки. Потом нарисовал уголки и …усы, вот такие.

Мышонок : Это похоже на ко… Не рисуй больше!

Карандаш : Потом вот такой рот.

 И получился вот такой …

Дети: Кто!

Мышонок : Ой! Спасите! *(Испугался и убежал)*.

Ведущая : Вот и закончилась это сказка. Давайте ещё раз позвоним в колокольчик, кто же к нам ещё придёт? *(Появляется радуга)*

Ведущая : Радуга, скажи, какая сила

 В небе все цвета объединила?

Радуга: Это дружба- я скажу в ответ.

 Ничего сильнее дружбы нет.

 Ведущая : А сколько цветов у радуги?

 Радуга: Радуга устроена как пирог слоеный

 Красный слой, оранжевый,

 Жёлтый и зелёный

 Голубой и синий

 Рядом с фиолетовым…

 Семь цветов у радуги-

 Надо знать про это вам!

1. Цвет первый –красный

В огороде, как костёр.

Вспыхнул красный помидор,

Вслед за ним пример беря,

Стала красной и заря.

Цвет свой радуге отдали

И гвоздика и пион.

Красный цвет- в её начале

Самыё- самый первый он.

1. Цвет второй – оранжевый.

В руке у меня – апельсин

Оранжевой Африки сын.

Всегда считает за честь,

Что цвет его в радуге есть.

1. Цвет третий- жёлтый.

Жёлтое солнце и жёлтый песок.

Жадно я пью апельсиновый сок.

В знойном дыхании летней поры

Жёлтые даже глаза у жары.

1. Цвет четвёртый- зелёный.

Смотри , на лугу зеленеет трава.

В лесу зеленеет опушка.

«Ква-ква да ква-ква»-

Зелёная очень лягушка.

1. Цвет пятый- голубой,

Голубое небо, голубое море,

Ветерок играет голубой волною,

А на горизонте в голубом просторе

Целый день маячит парус голубой.

1. Цвет шестой – синий,

Смотрит в небо синий василёк,

Радости не пряча, не тая:

-В этом мире я не одинок!

В радуге есть синева моя!

1. Цвет седьмой – фиолетовый.

Фиолетовыми тучами тяжёлыми

Дождь пролился на лугу и на поля.

Он прошёл. И вдруг фиалками весёлыми

Засветилась, как улыбками земля.

Это радуга прислала нам привет-

Свой седьмой , свой фиолетовый букет.

Радуга : Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой , как в сказке.

Вся разноцветная – вот красота!

Ты полюбуйся , какие цвета.

 Песня «Радужная песня»

Ведущая: А теперь мы поиграем*.(Две команды по 7 человек)*

Представьте, что наш зал- это небо, а вы, пока звучит музыка, все *разноцветные* капельки. Как только музыка закончится, капельки превращаются в радугу. Чья же команда быстрее построится по порядку цветов радуги? *(Звучит музыка дождя,*

*Дети с карточками красками выстраиваются по порядку цветов радуги.)*

1. Если взял ты в руки

Карандаш от скуки,

Нарисует он с трудом

Кособокий , скучный дом.

1. Будут все твои цветы

На рисунке это

Увядать от скукоты,

Пахнуть серым летом…

Не берите в руки

Карандаш от скуки!

1. Палочка волшебная

Есть у меня , друзья!

Палочкой этой

Могу построить я-

Башню, дом и самолёт,

И большущий самолёт.

1. Синее небо,

Синее тени,

Синие реки

Сбросили лёд.

1. Синий подснежник,

Житель весенний,

На синей проталинке

Смело растёт.

1. Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой даже не была.

1. Чёрной ночью чёрный кот

Прыгнул в чёрный дымоход.

В дымоходе чернота,

Отыщи ты кота.

1. Цветы , машины, пляски, сказки

Всё нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.

Ведущая : Давайте ещё раз позвоним в колокольчик и посмотрим , кто ещё к нам в гости придёт.*(Дети повторяют заклинание, звучит музыка, вбегает избушка на курьих ножках).*

Избушка : Ой, спасите , помогите! Баба-Яга совсем меня строевой подготовкой замучила: «Налево! Направо! Кругом! Шагом марш!» тьфу! Пойду, передохну

 где- нибудь от своей мучительницы.

Баба-Яга: (Вбегает под музыку , запыхавшись). Куда это я попала? Детки, детки, куда это меня следы привели? (умильно) Деточки, а вы случайно мою избушечку не видели? Пропала она у меня . Заблудилась, наверное , а я уж её ищу, ищу…

Ведущая: Нет, бабушка ,не видели. А вот теремочки мимо пробегали, ребята их нарисовали. Девочки, мальчики, покажите-ка Бабе Яге свои рисунки! *(дети показывают рисунки и читают стихи)*

1. На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь окно.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня

В хорошее место родное-

Домой так и тянет меня.

1. Дом ,как известно всем давно,

Это не стены , не окно,

Это не стулья со столом:

Это не дом.

Дом- это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом,-

Это твой дом.

1. Чтобы дом построить новый,

Запасают тёс дубовый,

Кирпичи, железо, краску,

Гвозди, паклю и замазку.

А потом, потом, потом

Начинают строить дом.

1. Я дом нарисую

Многоэтажный.

Конечно , он будет

Не очень кирпичный,

Зато – белостенный,

Зато – симпатичный.

Из этого дома наверняка

Никто никогда не прогонит щенка.

Баба-Яга : Ух, ты!

Ведущая: Ну, как, нравится?

Баба-Яга: Нравятся. До чего же красивые! Я бы в таком пожила, поцарствовала! *(Слышится плач).* Кто это ревёт? Не вы , детки, ревёте? А теремки- то и впрямь прекрасные. Вот тут у меня бы столовая была, а тут гостиная , а тут кабинет…*(рёв становится громче).*Да это же…Голос какой знакомый! *(ходит, ищет, заглядывает под стулья)* Ау! Где ты, подружка моя горемычная ? *(находит избушку, выводит на середину зала.)* Нашлась моя бегляночка ! Да я тебя ни на какой терем , ни на какой дворец не променяю! *(смотрит на рисунки) .* Ребята, а можно их лесным жителям подарю? *(дети соглашаются, Баба Яга берёт рисунки и уходит).*

Ведущая : Ну, вот, проводили Бабу Ягу, можно и повеселиться. Помните весёлую песенку про портреты, пейзажи и натюрморты? Давайте послушаем все вместе.

 Песня из м/ф «Пластилиновая ворона»

Ведущая: Я сейчас над вами немного поколдую, превращу вас в мух (достаёт шапочку с усиками, крылышки, одевает детей ) .

 Муха, муха, Цокотуха,

 Позолоченное брюхо.

 Муха по полю пошла,

 Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

Посмотреть честной товар.

На прилавках, что творится:

Тут и платьишки и ситца,

И конфетки, крендельки,

И пудовые замки.

А картинки – то какие!

Рамки словно золотые!

Муха прямо к ним идёт

И портреты лишь берёт…*(Нужно выбрать из картин разных жанров только портреты)*

Натюрморты лишь берёт…

Молодцы, а теперь скажите, что за картины остались на прилавке? *(Пейзажи)* . по – моему, пора нам , ребята, последний раз позвонить в волшебный колокольчик .интересно , кто к нам придёт в этот раз? *(появляется с песней Колобок)*

 Колобок : Я катился – катился и вот где очутился. *(Рассматривает два больших плаката , на которых нарисованы сказочные герои с чужими атрибутами – доктор*

*Айболит в шляпе Незнайки…и т. )* Нет, я с этими сказочными героями, кажется, не знаком. А вы , ребята? Вы их узнаёте?

Ведущая : Конечно. ребята тебе помогут, Колобок разгадать сказочную путаницу *(Участвуют по два игрока)*

Колобок затем приглашает всех исполнить песню «Дети любят рисовать».