Казенное учреждение ХМАО-Югры Урайский специализированный Дом ребенка

Познавательно - исследовательская

деятельность для первой младшей группы.

Тема: Занятие по лепке

«Овощи».

 Подготовила: воспитатель

 первой квалификационной

 категории группы № 7:

 Агафонова Ирина Леонидовна

Город Урай

2016 год

**Виды детской деятельности:** Предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; рассматривание картинок; двигательная деятельность.

**Цель занятия:** Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев прилеплять к плоской поверхности; руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Закрепить знания о цвете, упражнять в назывании цвета.

Воспитывать сосредоточенность, аккуратность.

**Материал:** Мягкий пластилин разных цветов, лист плотной бумаги с прорисованными овощами.

Прием лепки: «Ощипывание», «Сплющивание».

**Ход занятия:** (занятие лучше проводить за детскими столиками, а на детей одеть фартучки) .

1. **Образовательная деятельность:**

Воспитатель вносит корзинку от бабушки Аринушки, создает проблемно-игровую ситуацию: «Как узнать, что в корзинке? » Предлагают свои способы, как узнать, что в корзинке. Созданы условия для включенности, найдены решения проблемно-игровой ситуации.

2. Воспитатель предлагает выяснить, что прислала бабушка в корзинке детям. Обследуют посылку на звук, запах. Отгадывают загадки:

*1. На грядке из-под листочка смотрят два дружочка,*

*два зеленых молодца —*

*Два хрустящих огурца.*

*2. Толстощекий помидор,*

*светит нам, как светофор:*

*вот он я, скорей, ребятки, заберите меня с грядки.*

Открывают корзинку и рассматривают овощи: помидор, огурец. Созданы условия для обследования, эмоционального настроя на совместную деятельность

 Воспитатель задает уточняющие вопросы:

• какого цвета помидор?

• как можно определить запах помидор?

• какой на вкус помидор?

1. **Физкультминутку** «В ОГОРОДЕ»

*Дети шли, шли, шли дети шагают на месте*

*В огород они зашли.*

*Капусту нашли, наклонились и собирают овощи*

*Огурцы нашли, помидоры все собрали,*

*Кабачки нашли,*

*Всё в корзинки положили*

*И домой пошл, шагают на месте*

Воспитатель раздает листы бумаги с прорисованными овощами, уточняет, где растут помидор, огурец. Называет их одним словом «овощи» Отвечают на вопрос. Повторяют обобщающее слово. Обогащен словарь детей.

Далее показывает детям, как нужно отщипнуть кусочек пластилина и раскатать прямыми движениями (огурец) . Показать, как из шарика можно сделать блинчик. Для этого возьмите в руки пластилиновый шарик и начинаем сплющивать его между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Вместе с ребенком рассмотрите готовый блинчик. Воспитатель обратит внимание детей на то, что блинчик равномерно плоский и круглый (помидор).

1. **Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим.
Движения прямыми ладонями
Мы морковку трем, трем,
Потереть ладони друг о друга
Мы капусту солим, солим.
Сложить пальцы в щепотку.
Мы капусту жмем, жмем.
Сжимать и разжимать кулачки

 **4. Самостоятельная деятельность детей**

**5. Дифференцированная помощь**

Вот какие красивые овощи у нас получаются!

**6. Заключительная часть.**

Воспитатель совместно с детьми по окончанию занятия рассматривают и любуются работами.