Внеклассное мероприятие по химии "Урок — турнир по химии "Что мы знаем, что мы умеем" 8 класс

|  |
| --- |
| **Шайхуллина Зиля Мухарамовна** |
| Учитель химии и биологии,   МБОУ СОШ № 29 г. Нижневартовск  Тюменская область ХМАО-ЮГРА |

*Цель*. Расширение интегрированных знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла; активизация познавательной деятельности и повышение мотивации обучающихся к изучению химии.  
Развитие интереса учащихся к химии и активизация их познавательной деятельности, при использовании нестандартных игровых форм учебной деятельности;  
Способствовать расширению и углублению знаний обучающихся о химических элементах, строении их атомов и классах неорганических соединений.  
Воспитывать у обучающихся культуру поведения, общения друг с другом во время мероприятия.  
*Форма проведения мероприятия* — урок — турнир.  
Материалы и оборудование: периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости, реактивы для экспериментов.

*Правила проведения игры:*1. В игре принимают участие 2 команды по 5 человек,  
2. В игре принимают участие болельщики. Болельщик, правильно, ответивший на вопрос ведущего получает жетон, который он может отдать любой команде.  
3. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.  
4. Жюри подводит и объявляет итоги по каждому конкурсу.  
  
Турнир состоит из следующих этапов:  
1. Терминологический бой  
2. Кто больше?  
3. Дальше, дальше, дальше.....  
4. Оживление схемы  
5. Вещество в моем доме  
6. Химические соединения  
7. Пантомима  
8. Блицтурнир капитанов  
9. Исправь ошибку  
10. Шиворот на вывород  
11. Подведение итогов  
  
*Ход мероприятия*Организационный момент: Проверка готовности команд к игре. Инструктаж и объяснение правил игры.  
*Вступительная часть:*Здравствуйте! Мы открываем турнир который будет проходить под девизом: «Что мы умеем, что мы знаем». Предмет изучается первый год. Как и любая наука требует к себе серьезного и ответственного отношения. Сегодня мы определим самого внимательного , самого сообразительного. Каждое выполненное задание и правильный ответ оценивается в один балл.  
В честь открытия турнира зажигаем огонь ( заранее готовится смесь веществ перманганата калия, серной кислоты, этилового спирта).  
**I «Терминологический бой».**Дай определение терминам - кислота, оксид, соли, электрон, формула, реакция окисления.  
**II «Кто больше?»** Выбрасывается четыре кубика, на сторонах которых химические знаки. Нужно составить формулы классов веществ в течении одной минуты.  
**III «Дальше, дальше, дальше....»** За определенное время команды должны ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.  
1. Газообразная природная смесь (воздух)  
2. Газ, образующийся во время грозы (озон)  
3. То, из чего состоит тело (вещество)  
4. Пресная или морская вода обладает большей электропроводностью? (морская.)  
5. К каким химическим явлениям относится почернение серебряных изделий? (химическим.)  
6. Самое твердое природное вещество (алмаз)  
7. Очень быстрая химическая реакция (взрыв)  
8. Окисление железа (по-другому) (ржавление)  
  
**IV «Оживление схемы»**  
От каждой команды по два человека работа у доски  
I команда S-SO2-SO3-H2SO4-CaSO4  
II команда P-P2O5-H3PO4-Ca3(PO$)3  
  
**V «Вещества в моем доме»**По одному участнику от команды отгадывают задания  
1.Назовите формулу угарного газа. ( СО)  
2.Химическое название поваренной соли. ( Хлорид натрия)  
3.Солью, какой кислоты является пищевая сода. ( Угольной кислоты)  
4.Назови элемент, из которого состоит вещество активированный уголь. ( Углерод)  
5.Какая кислота используется для гашения соды. ( Уксусная)  
  
**VI «Химических соединения»**  
Заполните пропуски в уравнениях реакции и расставьте коэффициенты  
Na + ? = NaO HCI+? =CL2 + ? ? +? = LiOH + H2

**VII Конкурс «Пантомима»**Пантомима всей команды. Изобразить  
I команда - агрегатные состояния воды  
II команда — взаимодействия натрия с водой  
В это время помощники показывают занимательные опыты.  
Химический опыт «ИСКУССТВЕННАЯ КРОВЬ»  
Задание: объяснить химические процессы, происходящие в ходе реакции, написать её уравнение. Уравнение реакции: FeCl3 + 3KCNS = Fe(CNS)3 + 3KCl  
Проведение опыта: намочить одну ватку раствором хлорида железа (III) и протереть ей руку одного из ведущих. Другую ватку намочить раствором роданида калия и протереть ей лезвие ножа. Провести ножом по руке ведущего – появится так называемая «искусственная кровь»  
как вы догадались, имя этому опыту – «искусственная кровь»!

**VIII “Блицтурнир капитанов»**Капитанам предлагается по 10 вопросов, отвечать на которые нужно сразу, не раздумывая. За каждый верный ответ по одному баллу.  
Вопросы к первому капитану:  
· Самая мельчайшая частица вещества ( атом)  
· Стекло не может течь  
· Самый активный металл  
· Самый распространённый элемент в атмосфере  
· Соль угольной кислоты  
Вопросы ко второму капитану:  
· Переход вещества из жидкого состояния в твердое  
· Самый активный неметалл  
· Соли кремневой кислоты  
· Название химического элемента купрум  
· Чем богата капуста ламинария  
  
**IX “Исправь ошибку»**Сейчас вашему вниманию предлагается рассказ, содержащие физические и химические ошибки. За каждую исправленную ошибку один балл.  
В яркий солнечный день ребята направились в поход. Воздух был чистым и свежим, так как содержал много углекислого газа. Чтобы было не так жарко, ребята оделись в темные костюмы. Сначала дорога шла по песчаному берегу реки. Песок, состоящий в основном из оксида алюминия, был сухим и чистым. Идти было легко. Потом путешественники свернули на луг, и им пришлось сбавить шаг. Далеко впереди ребята увидели гусеничный трактор, который тяжело и медленно, как каталитическая реакция, пополз по вспаханному полю, глубоко увязая в земле. Рядом с трактором ехал велосипедист. Ехать ему было легко, и он распевал веселую песенку: «Вода, вода кругом». На ночлег расположились на берегу реки. Вода в ней была бесцветной и прозрачной, как лакмус в кислоте. К вечеру стало свежо, но после купания ребятам стало теплее. На дне реки лежал большой камень, состоящий из чистого оксида кремния. Трое мальчиков с трудом подняли его в воде, но зато легко выбросили на берег.  
  
Учитель: Следующий тур называется «Шиворот на выворот» здесь вам нужно перевести с химического языка на общепринятые фразы.  
1. Не все то аурум. Что блестит.  
2. Недонатрий хлористый на столе, перенатрий хлористый на голове  
3. За купрумный грош удавился  
4. Феррумный характер  
5. С тех пор много аш-два-о утекло  
6. Уходит ,как аш-два-о в оксид кремния.  
  
**Викторина для родителей «Вспомним химию»**1. Песок, с которым пьют чай. (сахарный)  
2. Каким химическим элементом богата капуста ламинария (йод)  
3. Какой химический элемент содержится в яблоках (железо)  
4. Металл, который содержится в святой воде (серебро)  
5. Нехватка какого элемента приводит к карису (фтор)  
6. Когда испорчено яйцо, я тоже сразу на лицо. Я отбиваю аппетит и очень сильно ядовит.  
7. Хотя я соль, но под водой, вас удивлю своей средой. Посуду мыть, стирать белье, могу и это не вранье (сода).  
Жюри подводит итоги и называет команду-победителя, которые получают отметку «отлично», выделяется самый эрудированный участник этой игры. Рефлексия  
  
Литература  
1. Блохина О.Г.Я иду на урок химии: книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.  
2. Бочарова С.И. Внеклассная работа по химии. 8-9 классы.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006  
3. Курганский С.М. Внеклассная работа по химии: Викторины и химические вечера.- М.: за знания, 2006.