**Практическая работа на тему «Размещение населения Земли»**

Практическая работа проводится на уроке «Освоение Земли человеком» при рассмотрении вопроса о возникновении человека и его расселение по планете.

**Планируемые результаты**:

- **личностные:**

проявление осознанного отношения к процессу обучения;

**- метапредметные:**

***познавательные умения:***

научаться работать с внетекстовыми источниками информации, на основе их анализа получать новое знание.

***регулятивные умения:***

работать в соответствии с предложенным планом, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

***коммуникативные умения:***

оформлять свою мысль в устной речи, слушать и принимать высказывания других;

**предметные умения:**

уметь читать тематическую карту «Плотность населения»; сопоставлять карты; на основе сопоставления физической, климатической и карты плотности населения определять зависимость между плотностью населения и природными условиями.

По карте «Плотность населения» выполните следующие задания:

1. Определите территории Евразии с максимальной плотностью населения. К каким формам рельефа и типам климата они приурочены? (сопоставьте физическую и климатическую карты)
2. Определите территории Евразии с минимальной плотностью населения. К каким формам рельефа и типам климата они приурочены?
3. Проследите, как в Африке изменяется плотность населения вдоль Гринвичского меридиана, в Северной Америке по 40о с. ш., в Австралии вдоль южного тропика.
4. Сравните плотность населения США и Канады. (какая карта вам еще понадобится?)
5. Назовите самые плотно заселенные страны мира. Каковы общие черты их географического положения?
6. Назовите самые слабо заселенные страны мира. Каковы общие черты их географического положения?
7. В какой части материков расположены крупнейшие города мира?
8. Составьте устный рассказ из 10-12 предложений о зависимости размещении населения Земли от природных условий.