**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско - Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Открытый урок в 3 классе**

**на тему : По Г.Снегиреву «Верблюжья варежка»**

****

**2015/16 уч.год**

**Конспект урока чтения на тему: По Г.Снегиреву «Верблюжья варежка»**

**Цели урока:**

Познакомить учащихся с новым произведением.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся художественное восприятие окружающей действительности.
2. При работе над новым произведением обогащать словарный запас.
3. Развитие фразовой речи.
4. Постановка дыхания и развитие четкости произношения.
5. Формирование навыков правильного, осознанного чтения.
6. Коррекция воображения, памяти.
7. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать знания детей о труде людей, о том, что все окружающее их результат труда многих людей.

**Оборудование:** средства ИКТ (презентация), карточки с иллюстрациями к произведению

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

-Встали красиво, проверьте все ли готово к уроку.

Садитесь, сидим правильно, красиво.

**Сообщение цели.**

**-** На уроке будем продолжать учиться правильно читать, красиво говорить, отвечать на вопросы, быть внимательными. Учиться бережному отношению к природе.

**2 слайд**

**План:** Проверим домашнее задание

Познакомимся с новым рассказом

Запишем домашнее задание.

**Проверка домашнего задания.**

**3 слайд**

**Работа в парах (разгадать кроссворд)**

1)Какое домашнее животное выгнал хозяин из дома?

2) Как звали собаку?

3) Кто помог Серко вернуться домой?

4)Как называются отваренные в воде кусочки теста, которыми накормили Серко?

5) Продолжите фразу: вот и думает Серко : «Надо теперь мне волка за то, что помог…. (отблагодарить)»

**II. Постановка задач урока.**

Сегодня на уроке мы познакомимся ещё с одним произведением из раздела «Верные помощники».

-Кто мне скажет, о ком мы читаем в раздел? ( о домашних животных)

- Почему их называют верными помощниками, как они нам помогают?

**III**. **Речевая гимнастика**

**4 слайд**

**-** Посмотрите, сегодня я вам приготовила речевую гимнастику о домашних животных: «На птичьем дворе»

Итак, потренируем наш язычок

Наша уточка с утра... Кря, кря, кря!

Наши гуси у пруда... Га, га, га!

Наши курочки в окно...Ко, ко, ко!

А как Петя-петушок

Ранним-рано поутру

Нам споет..-Ку-ка-ре-ку!

**IV. Сообщение новой темы**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением Геннадия Снегирёва, после прочтения которого, мы узнаем значение пословицы «Добра желаешь, добро и делай».

**5 слайд**

**Биография писателя**

- Произведение какого автора мы сегодня будем читать?

Итак, Геннадий Яковлевич Снегирёв – известный детский писатель. Известен своими детскими повестями и рассказами о природе и животных. Прежде чем начать печататься, Геннадий Снегирев много путешествовал. Все, что видел, что пережил в этих необыкновенных путешествиях, написал в своих рассказах и повестях. Герои рассказов Г.Снегирева любят и берегут природу, животных.

Рассказ с которым вы сегодня познакомитесь, был написан после путешествия в Казахстан ( соседнее с нашей страной государство)

**6 слайд**

Послушайте рассказ писателя об этом путешествии (включить звукозапись Г. Снегирёв «Танец верблюдов» )

( На доске слова: караван, вожак, индевела, войлочная юрта, большие, покорные )

- Кого увидел писатель? (верблюдов)

- Что узнал он о верблюдах (что его поразило), какие они?

**Работа с заголовком (прогнозирование).**

**-**  Прочитайте тему урока.( тема на доске)

- Как вы думаете о каком домашнем животном мы будем читать? ( о верблюде)

**V. Словарная работа**

**7-10 слайды**

**Работа с трудночитаемыми словами**

Из о-вечь-ей шерсти

Из верб-люжь-ей шерсти

**Работа с непонятными словами и выражениями.**

Напряла ниток

ОГЛОБЛИ — пара прямых или слегка изогнутых стержней, надетых одним концом на ось повозки.

КОМО́Д — тип мебели. Представляет собой несколько горизонтально расположенных выдвижных ящиков, один над другим, установленных на четырех ножках.

**VI. Чтение текста учителем, проверка восприятия.**

- Назовите главных героев рассказа?

- Откуда во дворе появился верблюд?

- Как мальчик раздобыл шерсть?

- Как мальчик отблагодарил верблюда?

**VII Физминутка**

На зарядку 3 класс!

Мы присядем все сейчас

Высоко поднимем руки

Будем жить всегда без скуки.

Повернемся вправо, влево.

Вновь работать будем смело.

**VIII Чтение рассказа детьми ( по цепочке)**

**Работа над пониманием содержания прочитанного**

Найдите в тексте и прочитайте, почему мама связала мальчику только одну варежку.

- Как верблюдов используют в домашнем хозяйстве?

- Почему у мальчика половина правой варежки была рыжего цвета?

- Прочитайте как выглядел верблюд.

- Сколько шерсти остриг мальчик ?(Немного)

-Почему он так сделал?

- Какой добрый поступок совершил мальчик? Подумайте и скажите, что означает пословица «Добра желаешь, добро и делай»?

**IХ Работа над пересказом текста**

*На доске иллюстрации к тексту в нарушенной последовательности. К доске по цепочке выходят дети расставляют иллюстрации в правильной последовательности и пересказывают содержание иллюстрации.*

(Проверка по слайдам11-17)

**Х Итог**

- С каким рассказом вы сегодня познакомились?

- Что нового узнали?

**Домашнее задание**

Прочитать правильно, целыми словами.