

# **Роль облачных технологий в проектировании современного**



**Учитель информатики и ИКТ Никульникова М.В.**

**МОУ СОШ №2 села Александровского  
Александровского района**

**Ставропольского края**

## **Основные проблемы при подготовке урока по ФГОС**

-Сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока.

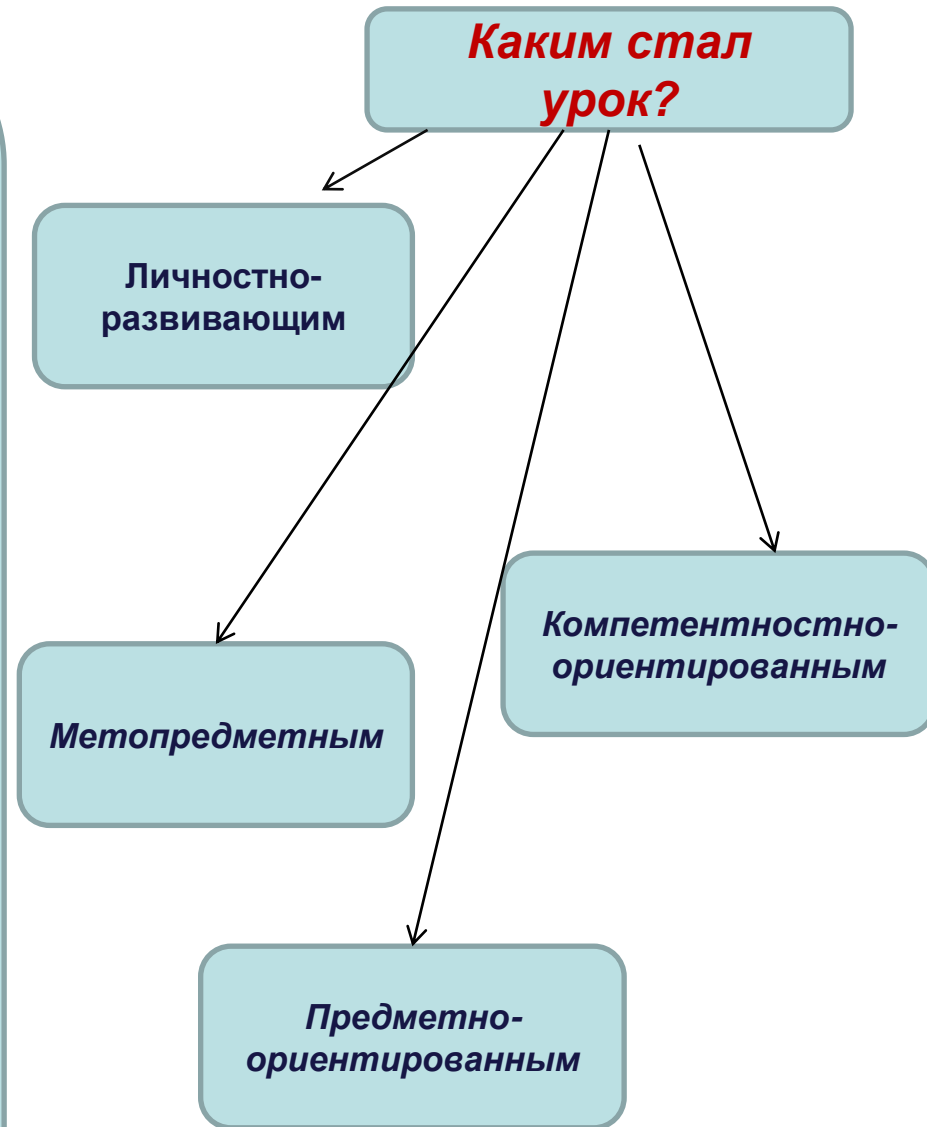
-Необходимость дать возможность ученику самому искать информацию и исследовать её.

-Необходимость создавать учебные ситуации как особые структурированные единицы учебной деятельности, а также уметь переводить учебные задачи в учебную ситуацию.

-Традиционный подход к анализу урока и стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности учителя.

-Замена известных планов-конспектов технологическими картами урока.

-Контрольно-оценочная деятельность





***Основной результат***

***Развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий***

***Основная педагогическая задача***

***Создание и организация условий, инициирующих детское действие***

## ***Этапы построения урока при системно-деятельностном подходе***

1. Мотивация к учебной деятельности
2. Актуализация и пробное учебное действие с предварительной демонстрацией
3. Выявление места и причины затруднения
4. Построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление учебного действия с озвучиванием хода учебного действия
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности на уроке

**Цель  
опыта:**

**Способствовать формированию информационно-коммуникационной компетентности школьников, их успешной социальной адаптации, сотрудничеству со сверстниками, умению самостоятельно планировать пути достижения цели, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию**

**Задачи:**

- *выявить сущность понятия «облачные технологии»;*
- *рассмотреть достоинства и недостатки применения облачных технологий в системе образования;*
- *определить перспективы применения облачных сервисов в преподавании информатики и ИКТ.*

# Проблемы при реализации учебного процесса по информатике на современном этапе

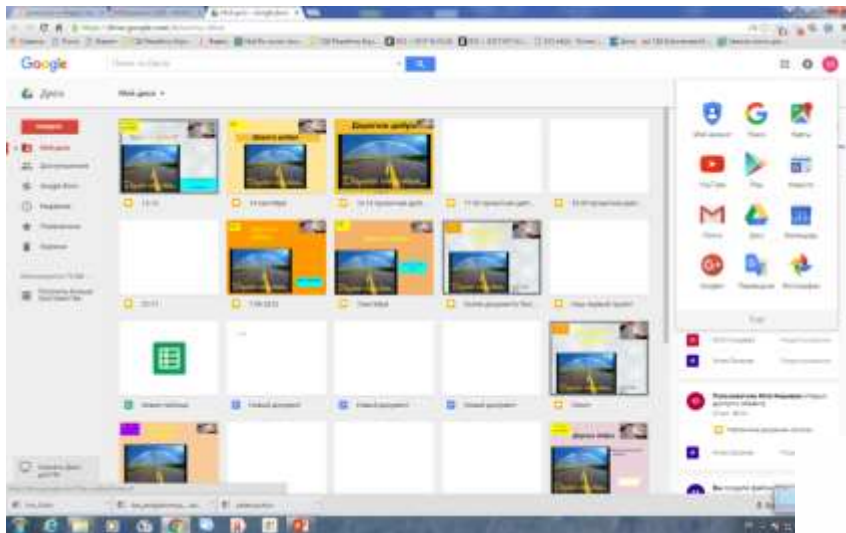
*Потребность в  
периодическом  
обновлении  
программного  
обеспечения*

*Создание  
информационной  
образовательной  
среды*

## Метод решения указанных проблем

*Облачные  
технологии*

# Эффективность методов при проектировании современного урока «Облачные технологии»



Электронный Классный Журнал 3.1 ()

Загрузка компонент...





## Групповая работа с применением интерактивного стола



*Совместная работа*

*Наглядный результат*

*Развитие воображения*

*Развитие эмоциональной  
сферы*

*Развитие мелкой моторики*

*Представление об  
окружающем мире*

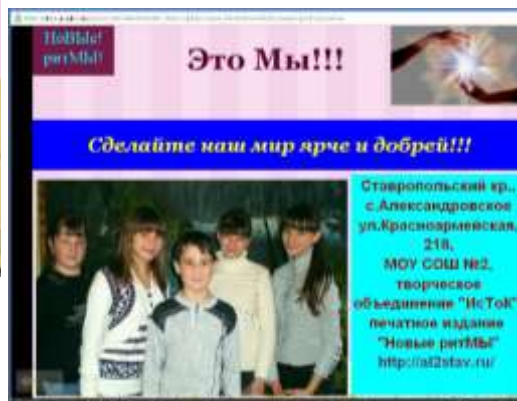
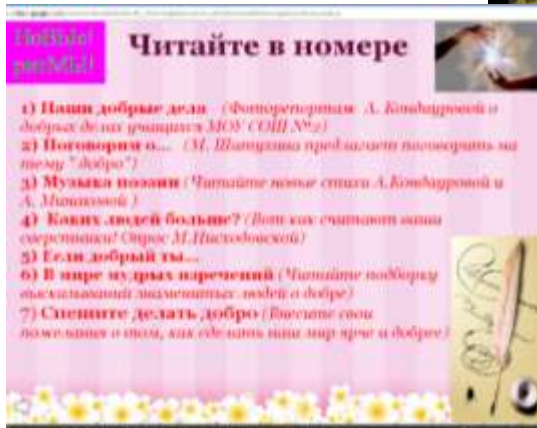
# Проектная деятельность на уроках информатики и ИКТ



Проект «Моя мама лучшая на свете!»



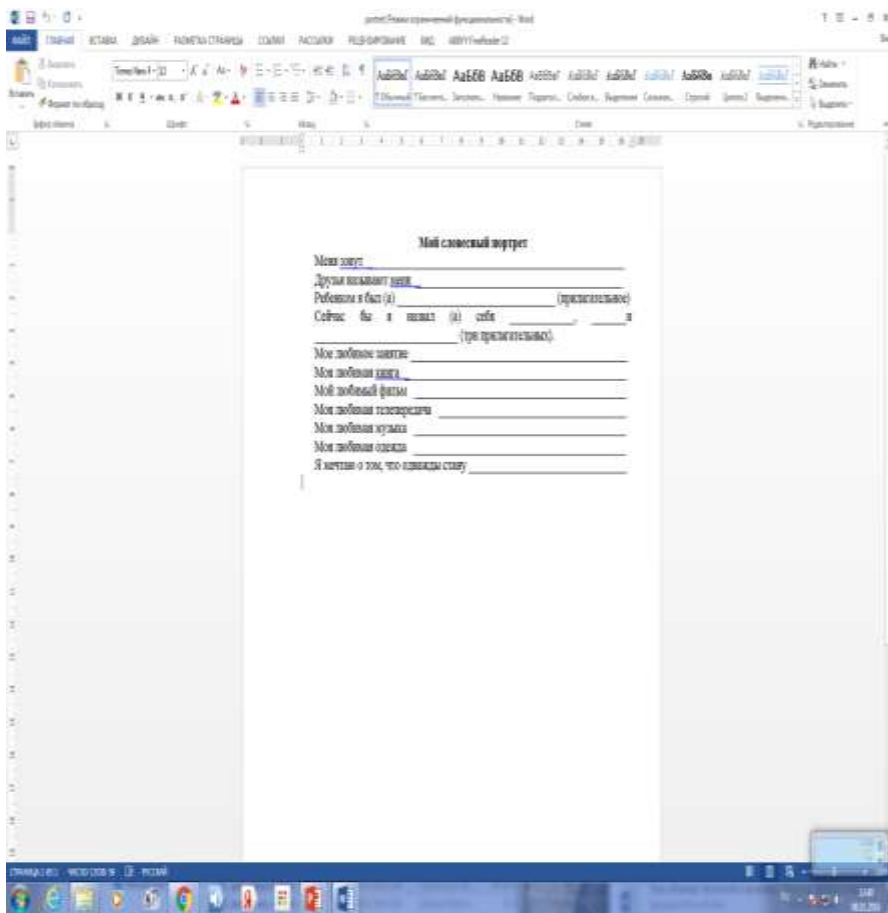
Подготовила ученица 7а Эззина Ирина



Подготовил Ляшенко Марк 6а

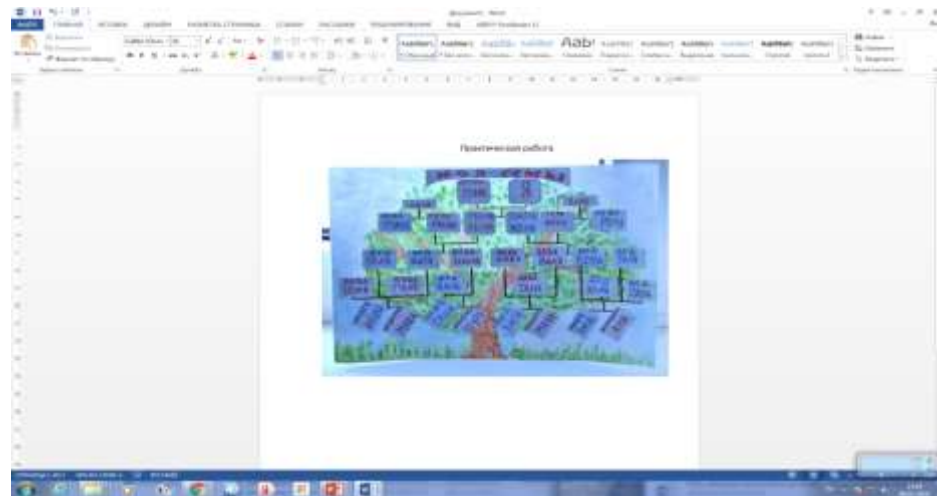
**«Расскажи – и я забуду. Покажи –и я запомню.  
Дай попробовать – и я пойму.» (китайская пословица).**

# Создание совместных проектов в текстовом редакторе 6 класс



Проект «Мой словесный портрет»

- коллективно-индивидуальное взаимодействие ;
- развитие творческих способностей;
- коллективное обсуждение проблем;
- взаимопроверка и взаимопомощь;
- самостоятельный поиск информации.



Проект «Моя родословная»

# Проект «Как устроен персональный компьютер?»

Проект на тему:  
Как устроен персональный компьютер?



Подготовили: Пасечников Роман, 8 класс  
Селиванова Екатерина, 8 класс  
Долматов Данил, 8 класс

СИСТЕМНЫЙ БЛОК



Системный блок

*Защита проекта на уроке «Устройство персонального компьютера» способствовала активизации познавательной деятельности школьников, совершенствованию навыков самостоятельной работы.*

# Подготовка к итоговой аттестации



1. Знакомство учащихся с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену.

2. Систематизация материала разных лет по разделам экзаменационной работы.

3. Возможные способы объяснения ученикам основных методов решения заданий.

# Облачный портал «Решу ЕГЭ» Дмитрия Гуцина <http://reshuege.ru/> при подготовки к итоговой аттестации

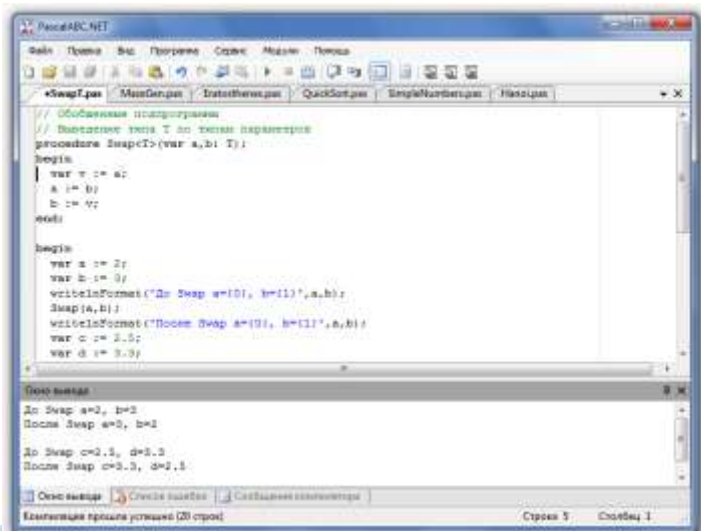


## Возможности:

- Дистанционное решение онлайн-тестов;
- Самоподготовка к итоговой аттестации;
- Самостоятельное генерирование тестов;
- Самопроверка знаний;
- Дистанционное оценивание выполненных тестов и др.



# Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ ABC Pascal



```
Общая программа
// Поделив значение T до трех параметров
procedure Swap(T: var a, b: T);
begin
  var t := a;
  a := b;
  b := t;
end;

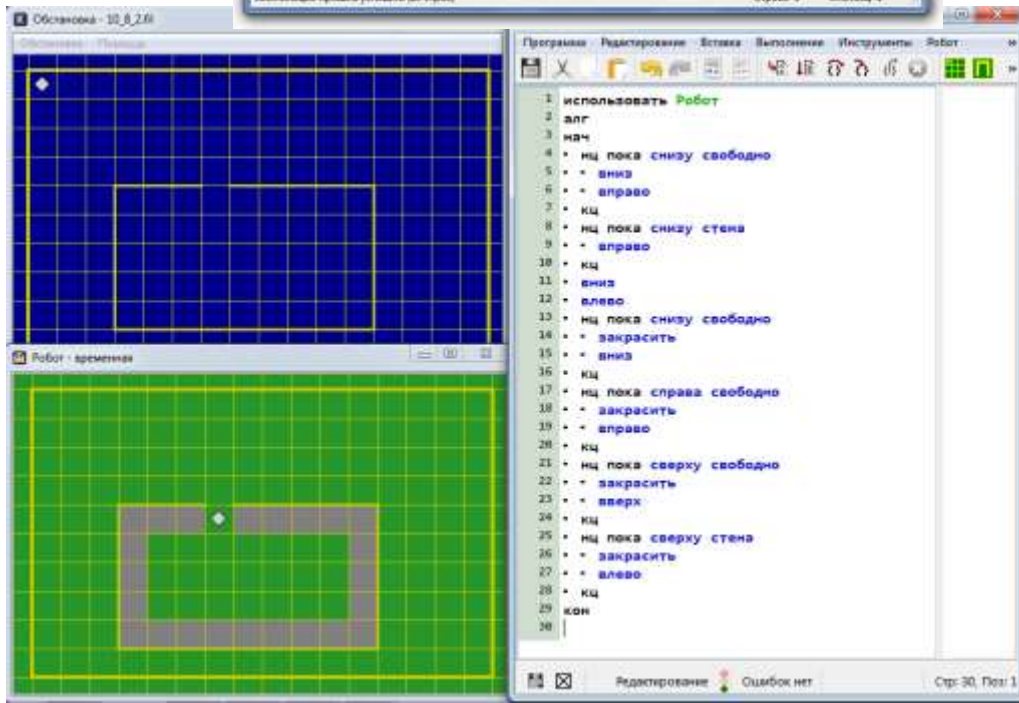
begin
  var a := 2;
  var b := 3;
  writelnFormat('До Swap a=%i, b=%i', a, b);
  Swap(a, b);
  writelnFormat('После Swap a=%i, b=%i', a, b);
  var c := 2.5;
  var d := 3.3;
end;
```

Полный вывод

```
До Swap a=2, b=3
После Swap a=3, b=2
До Swap c=2.5, d=3.3
После Swap c=3.3, d=2.5
```

В курс 9 класса по информатике входит раздел «Управление и алгоритмы», в котором ученики знакомятся с языком программирования **Pascal**. При изучении тем этого раздела я использую облачный сервис «**Pascal ABC**».

В состав программы входит мини-версия электронного задачника на 200 задач и комплект задач для исполнителей «**Робот**» и «**Чертежник**», которые помогают учащимся подготовиться к итоговой аттестации по информатике.



```
1 использовать Робот
2 алг
3 нач
4   нц пока снизу свободно
5     * вниз
6     * вправо
7   кц
8   нц пока снизу стена
9     * вправо
10  кц
11  вниз
12  влево
13  нц пока снизу свободно
14    * закрасить
15    * вниз
16  кц
17  нц пока справа свободно
18    * закрасить
19    * вправо
20  кц
21  нц пока сверху свободно
22    * закрасить
23    * вверх
24  кц
25  нц пока сверху стена
26    * закрасить
27    * влево
28  кц
29 кон
30
```

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



**Одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников**



*В 2014-2015 учебном году ОГЭ по информатике сдавали 6 моих учеников, из них оценку «5» получили 4 человека (67%), оценку «4» получили 2 человека (33%).*

***Качество сдачи ОГЭ составило 100%.***

*Этому предшествовала системная подготовительная работа, в результате которой выпускники овладели базовыми информационными компетенциями, навыками самоконтроля, самопроверки.*

# Результаты олимпиад

## Олимпиада «Интеллект»

Год	Место в регионе	Место в районе	Место в школе
2013-2014	1 место - (1 чел)	2 место - (1 чел) 3 место - (1 чел)	1 место - (1 чел) 2 место - (2 чел) 3 место - (1 чел)
2014-2015	2 место - (1 чел)	2 место – 2 (чел) 3 место – (1 чел)	3 место – 2 (чел)

## Всероссийский конкурс «КИТ»

Год	Место в регионе	Место в районе	Место в школе
2015	1 место - (1 чел)	2 место – 2 (чел) 3 место – (1 чел)	1 место – 1 (чел)



# Мои достижения



# Участие в краевых стажировочных площадках

Время	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Заезд участников семинара, завтрак.		Каб. №37
9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Открытие семинара.	Артемова Н. В. директор МОУ СОШ №2	Медназал
10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup>	Деятельность школьного и районного методических объединений по подготовке учителей математики, физики и информатики к введению ФГОС ООО.	Новожилова И.Л. руководитель МО	Медназал
10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup>	Урок математики в 3 классе по теме «Разряд единиц тысяч»	Дорофеева М. В. учитель начальных классов	Каб. № 32
II	Облачные технологии как средство организации проектной деятельности учащихся.	Никольникова М.В. учитель информатики	Каб. № 33



*Математикой нужно заниматься не ради ее приложения, а во имя той духовной прибыли, которая связана с ней.*

*Платон.*

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Александровского

Программа



*«Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе»*

25 сентября 2013 года

**Опыт моей работы опубликован в краевом журнале «Инфокоммуникационные технологии в системе управления качеством образования».**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Артемьева Наталья Валерьевна	Директор МОУ СОШ №2, победитель ПНПО
2	Янушкевич Валентина Алексеевна	Зам. директора по УР МОУ СОШ № 2, победитель ПНПО,
3	Качанова Ольга Федоровна	Учитель начальных классов.
4	Черемисин Валерий Васильевич	Кандидат технических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО, учитель информатики и ИКТ
5	Глушков Андрей Николаевич	Учитель истории и обществознания, магистр
6	Дорофеева Марина Викторовна	Учитель начальных классов
7	Мацкевич Елена Геннадьевна	Учитель географии.
8	Черемисина Мария Васильевна	Учитель начальных классов, почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО
9	Ходорева Светлана Васильевна	Учитель биологии, почетный работник общего образования РФ, учитель биологии.
10	Шавшина Наталья Анатольевна	Почетный работник общего образования РФ, учитель химии.
11	Никульникова Марина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Александровского.

## Программа стажировочной площадки



**Организация эффективного взаимодействия инновационного образовательного сообщества**

12 сентября 2013 год