**Сабақ \урок № 9**  **дата**: 3.10

**Пән\предмет**: история Казахстана **Сынып/ класс**:7

**Такырып\тема*:*** Архитектура и искусство тюркских народов

**Мақсат\Цели:** Образовательные: рассказать об особенностях архитектуры, понакомиться с новыми понятиями;

-Развивающие: совершенствовать навыки работы с источниками, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы.

-Воспитательные: воспитывать патриотизм, нравственность

**Сабак турі\ тип урока** – урок усвоения нового материала. Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: учебник, карта, хрестоматия, презентация

**Сабак барысы\ход урока**

1. **Орг.момент**
2. **Проверка д/з**

1.дополнительный материал о культуре полукочевников.

2. Культура полукочевников в рисунках ( творческая работа)

3. Своя опорная схема

Работа у доски , остальные учащиеся оценивают на оценочных листах

1. **Изучение нового материла**

План

* 1. Архитектура
  2. Религиозное зодчество
  3. Изобразительное искусство
  4. Скульптура
  5. Прикладное искусство
     1. «Строительное искусство». Архитектура=зодчество. В рез-те арх-х раскопок средневековых городов Тараз, Кызылозен, Куйрыктобе, Баба-ата и Костобе обнаружены остатки жилых домов, которые дают ясные представления о достаточно высоком уровне арх-ры и строительства в то время. Акыртас, Билеули, Мырзарабат, Якка.

- просмотр презентации

- комментирование после просмотра презентации

2, 3, 4, 5- по группам. Самостоятельно разобрать. (произвести взаимообучение)

1. **Рефлексия**

Закрепление

* 1. Что такое архитектура?
  2. Раскройте смысл понятимя «искусство»
  3. В каких городах были возведены наиболее значительные архитектурные сооружения?
  4. Что за сооружение Акыртас?
  5. Что вы можете сказать о скульптуре и прикладном искусстве?

Д/З пар.8 читать, использовать доп.лит-ру.