**Сабақ \урок № 17**  **дата**: 1.10

**Пән\предмет**: история древнего казахстана **Сынып/ класс**:6

**Такырып\тема*:*** Мезолит.

**Мақсат\Цели** – Сформировать знания переходном периоде в истории древнего мира мезолита. Рассказать о появлении лука и стрел, бумеранга.

Развитие памяти, речи, мышления, умения пользоваться дополнительной литературой, умения высказывать свои мысли.

Воспитание казахстанского патриотизма, уважения к прошлому страны.

**Сабак турі\ тип урока** – комбинированный

**Сабак барысы\ход урока**

**Ход урока**

Ход урока.

1\ организационный момент.

2\ опрос домашнего задания.

Письменно.

1. расскажите о жизни первобытных людей??
2. Почему стоянки не были постоянными?
3. Каких древних людей вы знаете?

Устно.

1. Какие версии существуют о происхождении человека?
2. Какие верования были у др.людей?
3. Охота

3\ Актуализация знаний и опыта учащихся.

Палеолит делится на 3 периода: верхний, средний и нижний.

Продукт труда – все что добывается и изготавливается человеком.

Медно каменный век – 3000- 2800 лет до н.э.

Энеолит – время появления первых металлических изделий из меди, наряду с которыми продолжали употреблять и каменные орудия.

**Мезолит.**

Возникло разделение труда.

Главенствующим стал патриархат

**Основные занятия племен.**

Животноводство и земледелие

Охота и собирательство

Земледелие и животноводство не могло полностью вытеснить охоту и собирательство.

4\ Изучение нового материала.

План.

1)совершенствование орудий труда.

2)особенности медно каменного века

3)памятники медно каменного века.

5\ закрепление

По вопросам П. 3

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.пар.3