Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

**Индивидуальный план самообразования учителя-дефектолога Д.К. Красноперовой**

**на 2015-2018 учебный год**

**тема: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»****.**

2015г.

Пояснительная записка.

**Цель**: Обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения.

**Задачи:**

1.Выявлять неблагоприятные варианты развития и определять учебных трудностей ребенка.

2.Составлять индивидуальные комплексные программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов ПМП(к).

3.Выявлять детей с ЗПР, УО, ТУО, ОВЗ, нуждающихся в специальном взаимодействии специалистов.

4.Выявлять детей, не подлежащих обучению в системе КРО.

5.Динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия.

6.Отслеживать соответствие выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.

7.Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков учебную деятельность учащихся.

8.Консультировать педагогов и родителей.

9.Активизировать участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях, различных форм и уровней организации

10.Совершенствовать знания в области специальной и коррекционной педагогике и психологии.

11.Работать в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

**Источники самообразования**: Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, мастер-классы.

**Формы самообразования:**

1. Индивидуальная – через индивидуальный план,
2. Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей-логопедов, педагогов, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

  **Ожидаемые результаты:**

* повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, педагогов, родителей;
* реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с ОВЗ (ОВЗ, ТУО, УО, ЗПР, и пр.).
* разработка буклетов, памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся.
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
* продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
* активизация участия детей в конкурсах, повышение уровня учебной мотивации.

**Направления самообразования:**

|  |
| --- |
| 1. **Диагностическое, аналитическое**
 |
| Проведение дефектологического обследования учащихся с ОВЗ (динамическое, повторное), учащихся, первичное (вновь прибывшие, неуспевающие 2 классники). | Ежегодно: Сентябрь-май, в течении года, по запросу |
| Проведение обследования адаптации учащихся с ОВЗ 1, 5-х классов. Применение ранее не использованных диагностических материалов. | Ежегодно, по запросу. |
| Изучение и анализ, динамическое обследование учащихся, прошедших ПМП(к), ТПМПК | По запросу ,плану |
| Изучение нормативно-правовой базы в сфере образования, образования детей с ОВЗ | регулярно |
| 1. **Коррекционное, аналитическое направление**
 |
| Проведение коррекционно-развивающих занятий, вовлечение учащихся с ОВЗ в мероприятия различного уровня и формы организации | Сентябрь-май |
| Консультирование родителей, педагогов по проблемам развития учащихся с ОВЗ | В течении года, по запросу |
| 1. **Консультативно-просветительское**
 |
| Знакомство с нормативной базой и информирование родителей детей с ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите, в вопросах обучения и защите. | регулярно |
| Профилактика нарушений развития у детей с ОВЗ | регулярно. |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и расширение их знаний (выступления на МО, индивидуальные консультации, участие в вебинарах). | По запросу, регулярно |
| **IV. Организационно-методическая деятельность** |
| Участие в работе районного МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, школьных МО. Выступление с докладом по теме самообразования. | По плану МО, по запросу МО |
| Выступление на родительских собраниях по проблемам и особенностям в развитии | Регулярно, по запросу |
| Участие в конференциях, семинарах, работа в творческих группах по внедрению ФГОС ОВЗ в НОО. | Регулярно, по запросу |
| Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога в средствах СМИ, на сайте школы | регулярно |
| Разработка памяток направленных на развитие и формирование познавательных процессов, положительной мотивации к обучению | регулярно |
| Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся. | регулярно |
| Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения. | регулярно |
| Организовать работу с детьми c ОВЗ в конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах, принимать участие в конференциях. | регулярно |
| Изучать опыт работы лучших педагогов округа и России через Интернет. | регулярно |
| Создать собственную базу лучших сценариев уроков, занятий, интересных приемов, технологий. | регулярно |
| Подготовка печатных статей (интернет) по теме самообразования. | До сентября 2016 г. |