***Тема:* Правила хорошего тона**

***Класс:*** 7

***Цели:***

* воспитание культуры речевого общения друг и другом;
* воспитание чувства уважения к окружающим;
* улучшение взаимоотношений в классе;
* формирование умения разрешать конфликтные ситуации.

***Ход классного часа***

*Ведущий.* Здравствуйте, ребята!

- Кто из вас знает, как проявляется вежливость? Правильно, она проявляется прежде всего в словах, а также в тоне, которым они сказаны.

- Как вы думаете, вежливыми рождаются или становятся. Правильно, становятся. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

- А сегодня давайте проверим, как вы знаете волшебные слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом:

*Растает даже ледяная глыба*

*От слова тёплого…(спасибо)*

*Зазеленеет старый пень*

*Когда услышит…(добрый день)*

*Мальчик вежливый и развитый*

*Говорит при встрече…(здравствуйте)*

*Когда нас бранят за шалости,*

*Мы говорим, извините…(пожалуйста)*

*И во Франции, и в Дании*

*На прощание говорят…(до свидания)*

*Ведущий.* Но не только слова должны быть добрыми и вежливыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться. Послушайте стихотворение «Очень вежливый индюк» и подумайте над его содержанием.

*Раз по 30 в день (не реже)*

*Он кричал: «Эй вы, невежи!»*

*Заходите к нам в гости,*

*Поучитесь вежливости.*

*Я и сам – кричал индюк –*

*Доктор вежливых наук,*

*И жена моя пример*

*Замечательных манер.*

*Даже когда спит она,*

*Видно, что воспитана.*

*Не стесняйся ты, осёл,*

*Заходи, садись за стол,*

*Что же ты молчишь как рыба?*

*Ты свиньёй не будь свинья,*

*Только раньше бы умыла*

*Ты своё свиное рыло.*

*Как ни бился он, однако*

*К индюку никто не шёл:*

*Ни хавронья, ни собака,*

*Ни корова, ни осёл.*

*Посинел индюк от злости –*

*Зря пропали все труды:*

*«Все они балды, балды, -*

*И добавил с высоты*

*Своего величья, -*

*Не усвоили они*

*Правила приличья».*

*Ведущий.* Ребята, вы согласны с индюком. Правильно ли он вёл себя? А почему это стихотворение так называется?

- Теперь давайте все вместе решим задачи:

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?» Какие три ошибки он допустил?

*(Скажите пожалуйста, который сейчас час, спасибо)*

*Ведущий.* А сейчас поговорим о культуре поведения в транспорте. Я расскажу вам о случаях, которые видела сама. Итак, слушайте внимательно.

1. На сиденье, в автобусе, сидели мальчик и девочка: он у окна, она со стороны прохода. Подошла женщина с ребёнком на руках. Кто должен уступить ей место?

***Игра «Берём – не берём***»

-На доске записаны качества человека. Выберите из них те, которые, по вашему мнению, принадлежат воспитанному человеку (хлопать в ладоши на хорошие качества, топать ногами – на плохие)

**-***безразличие*

*-благодарность*

*-вежливость*

*-ворчливость*

*-грубость*

*-жадность*

*-злость*

*-скромность*

*-отзывчивость*

*-тактичность*

*-ябедничество*

*-доброта*

- Подумайте, о чём это стихотворение, о каких правилах поведения здесь идёт речь.

*Медведя лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести.*

*В гостях, медведь, нельзя реветь,*

*Нельзя грубить и чваниться,*

*Знакомым надо кланяться,*

*Снимать пред ними шляпу,*

*Не наступать на лапу.*

*И не ловить зубами блох.*

*И не ходить на четырёх,*

*Не надо чавкать и зевать,*

*А кто захочет спать,*

*Тот должен лапой прикрывать*

*Разинутую пасть.*

*Послушен будь и вежлив будь.*

*И уступай прохожим путь,*

*И старших уважай,*

*И бабушку медведицу*

*В туман и гололедицу до дома провожай.*

*Так мишку лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести.*

*Хоть с виду стал он вежливым,*

*Остался он медвежливым*

*Он кланялся соседям*

*Знакомым и медведям,*

*Знакомым место уступал,*

*Снимал пред ними шляпу,*

*А незнакомым наступал*

*Всей пяткою на лапу,*

*Совсем куда не надо совал он нос,*

*Топтал траву и мял овёс.*

*Наваливался брюхом*

*На бабушку в метро,*

*И старикам, старухам*

*Грозил сломать ребро.*

*Медведя лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести,*

*Но, видно, воспитатели*

*Напрасно время тратили!*

*Ведущий.* Ребята, о чём это стихотворение? Да, о вежливости.

- Кто главный герой и сколько ему лет? А чему его учили? А научили ли его вежливости?