**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ 5 КЛАСС**

**1 вариант**

**1. Что изучает синтаксис?**

**2. Выпишите предложение с обращением, расставьте знаки препинания:**

А) Ваша телеграмма застала меня врасплох уважаемая Анна Михайловна.

Б) Вы откуда приехали в наш город?

В) Родилась моя бабушка Матрена Тимофеевна под Киевом в тихой деревне.

**3.Спишите, постройте схемы предложений**

А) Василий Петрович чувствовал что не в состоянии разрешить этого вопроса и продолжал сидеть.

Б) Луга купаются в тумане и пахнут звезды молоком.

В) Скоро осень проснется и заплачет спросонья.

Г) Ползут по деревне туманы фонтаны умолкли в саду.

Д) Если внимательно изучать правила то можно научиться грамотно писать.

**4. Спишите. Расставьте знаки препинания:**

А) Выслушайте меня когда-нибудь до конца сказала Надя.

Б) Сын успокоил ее ты не тревожься мама.

**5. Сделайте синтаксический разбор предложения**.

Опустел старый сад, и осыпались жёлтые листья.

**7. Составьте предложения по схемам:**

( Чтобы - =), [=] . ( Когда - =), [=] .

[ ], но [ ] .

[ - = O, O и O ] .

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ 5 КЛАСС**

**2 вариант**

**1. Пунктуация - это?**

**2. Выпишите предложение с обращением, расставьте знаки препинания:**

А) Тебе я снова посвящаю свои небрежные стихи!

Б) Я прошу Вас Ольга Ивановна выполнить мою просьбу.

В) Моя подруга Леночка Кирилова живет в большом городе.

**3. Спишите, постройте схемы предложений**

А) Сверкают алмазы росинок и падают звезды в росу.

Б) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.

В) Когда хорошо знаешь правило легко применять его на практике.

Г) В синем небе звезды блещут в синем море волны плещут.

Д) В третьем часу с русских аванпостов донесли что шведская армия двинулась в наступление.

**4. Спишите. Расставьте знаки препинания**:

А) Брат сказал я хочу с тобой поехать.

Б) Что же вы теперь делать будете спрашивала Мария Яковлевна сыновей.

**5. Сделайте синтаксический разбор предложения**.

 Я направился к дому, где жил мой товарищ

**6. Составьте предложения по схемам:**

( Пока - =), [=] . ( Если - =), [=] .

[ ], а [ ] .

[ - = O и O, O ] .