**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Сообщение на педсовет**

**«Портрет выпускника 2016 года»**

**Подготовила Ребенкова О.А.**

**Тульская область**

**Новомосковск**

**2016**

В соответствии с ФГОС в школе главным является формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- способности к самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

- способность к самообразованию (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)‏

Одним из главных положений ФГОС является положение о «воспитательном идеале» современной российской школы. Под таким идеалом в стандарте понимается «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России»

Системным социально-педагогическим ориентиром в создании «портретов выпускников» по ступеням образования послужила принятая в современном цивилизованном обществе (позиция ООН, ЮНЕСКО, «Римского Клуба» и др.) характеристика благополучного, востребованного обществом, развивающегося «Человека 21 века». Его отличительными чертами являются:  
- ориентированность на освоение и производство знания и использование новых технологий;  
- активное стремление расширить свой жизненный горизонт;  
- установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего в рамках общего социо-культурного прогресса человечества;  
- активное, компетентное финансовое поведение;  
- здоровый и безопасный образ жизни;  
- эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации.  
 Совмещение этой развернутой характеристики с целями и задачами стратегической «Концепции 2020», а также с признанными в качестве достижений традициями российской (советской) школы, позволило сформулировать «портреты выпускников» следующим образом:

Портрет выпускника полной средней школы:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;

- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;

- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;

- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;

- способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;

- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;

- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

По ФГОС СПОО портрет выпускника выглядит таким образом:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;

- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Основные цели, которые хотели бы достичь учащиеся

1. Здоровье
2. Счастливая семейная жизнь
3. Хорошие и верные друзья
4. Общественное признание (уважение окружающих, коллег, коллектива, товарищей)
5. Уверенность в себе
6. Познание (возможность расширения своего кругозора)
7. Хорошо оплачиваемая работа
8. Качественное образование
9. Свое жилье

Основные качества личности, которые выбраны для достижения целей

1. Воспитанность (хорошие манеры, вежливость)

2. Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения)

3. Ответственность (чувство долга, умение держать слово)

4. Образованность (широта знаний, высокая общая культура)

5. Жизнерадостность (чувство юмора)

6. Терпимость (к взглядам и мнениям других людей, умение прощать)

7. Работоспособность

Приложение: презентация «Портрет выпускника полной средней школы»