***10 класс обществознание (§ 6).***

**Дать определения словам:** знание, мышление, язык, истина, социальное знание.

**Тест.**

1. Вставьте слова в текст.

«Человеку, проучившемуся много лет в школе, не нужно объяснять, что означает слово \_\_. Знать, ведать, разуметь – значит обладать\_\_\_ о тех или иных областях реальности. Знания противопоставляется незнанию,\_\_\_.

информация -1; знания-2; познание -3, невежество -4; процесс -5.

1. В своих подходах к проблеме познаваемости ученые делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Что вы можете сказать об агностицизме.
3. Что вы можете сказать о гносеологическом учении.
4. Перечислите формы чувственного познания.

формы чувственного познания.

1. В процессе рационального познания используют и такие формы, как - перечислите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чья это позиция: « Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 «Основа познания и поведение людей, отрицая чувства в качестве источника достоверной первичной информации» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Относительная истина – это…
2. Абсолютная истина – это…
3. Перечислите критерии истины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Уровни научных знаний

***10 класс обществознание (§ 6). Ответы.***

**Дать определения словам:** знание, мышление, язык, истина, социальное знание.

**Тест.**

1. Вставьте слова в текст.

«Человеку, проучившемуся много лет в школе, не нужно объяснять, что означает слово 2 . Знать, ведать, разуметь – значит обладать 1 о тех или иных областях реальности. Знания противопоставляется незнанию, 4 .

Информация -1; знания-2; познание -3, невежество -4; процесс -5.

1. В своих подходах к проблеме познаваемости ученые делятся на пессимистов, оптимистов и скептиков.
2. Что вы можете сказать об агностицизме.
3. Что вы можете сказать о гносеологическом учении.
4. Перечислите формы чувственного познания.

формы чувственного познания.

ощущение восприятие представление

 реальные нереальные

1. В процессе рационального познания используют и такие формы, как - перечислите. понятие, суждение, умозаключение (иногда сюда включают гипотезы, теории, методы).
2. Чья это позиция: « Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах» - сенсуализм.

 «Основа познания и поведение людей, отрицая чувства в качестве источника достоверной первичной информации» - рационалисты.

1. Относительная истина – это…
2. Абсолютная истина – это…
3. Перечислите критерии истины: практика, опыт, эксперимент.
4. Уровни научных знаний

эмпирическое теоретическое