**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (внеклассная работа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № урока в теме | Тема урока  план | Дата проведения | | Характеристика деятельности учащихся | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | | |
| план | факт |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | 1 | Безопасная дорога в школу |  |  | *Самоанализ* и *самооценка* поведения (на дорогах и улицах). *Практическая деятельность1,* выбор безопасного маршрута от дома до школы. *Участие в учебном диалоге:* анализ жизненных ситуаций. *Совместная деятельность* в парах: оценка информации, пред­ставленной в иллюстрациях. *Практи­ческая деятельность:* анализ и обоб­щение информации, представленной на иллюстрациях; анализ и характери­стика дорожных знаков. *Совместная деятельность* в парах: рассказ для младшего школьника. *Участие в учеб­ном диалоге:* обсуждение ситуаций связанных с дорожными ловушками. *Совместная деятельность* в группах: анализ иллюстративного материала | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице. |
| **2** | 2 | Проект. Маршрутный листок |  |  |
| **3** | 3 | Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения |  |  | Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни |
| **4** | 4 | Правила безопасности пешеходов |  |  |
| **5** | 5 | Практическая работа №1. Умеешь ли ты правильно оценивать дорожную обстановку? |  |  | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице. |
| **6** | 6 | Практическая работа №2. Дорожное движение в населенном пункте |  |  |
| **7** | 7 | Дорожные знаки |  |  | *Самоанализ* и *самооценка* поведения (на дорогах и улицах). *Практическая деятельность1,* выбор безопасного маршрута от дома до школы. *Участие в учебном диалоге:* анализ жизненных ситуаций. *Совместная деятельность* в парах: оценка информации, пред­ставленной в иллюстрациях. *Практи­ческая деятельность:* анализ и обоб­щение информации, представленной на иллюстрациях; анализ и характери­стика дорожных знаков. *Совместная деятельность* в парах: рассказ для младшего школьника. *Участие в учеб­ном диалоге:* обсуждение ситуаций связанных с дорожными ловушками. *Совместная деятельность* в группах: анализ иллюстративного материала | Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | Уметь ориентироваться по дорожным знакам | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на дороге. |
| **8** | 8 | Дорожные знаки |  |  | Уметь ориентироваться по дорожным знакам | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на дороге. |
| **9** | 9 | Сигналы регулировщика |  |  | Уметь ориентироваться по сигналам регулировщика | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на дороге. |
| **10** | 10 | Какие правила должен соблюдать пешеход? |  |  | Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.  Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. | Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Знать о «дорожных ловушках» | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни |
| **11** | 11 | «Дорожные ловушки» |  |  |
| **12** | 12 | Какой ты пассажир? |  |  | Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.  Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. | Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни. |
| **13** | 13 | Правила поведения на игровой площадке |  |  | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на игровой площадке, правила безопасного поведения на игровой площадке. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на игровой площадке. | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на игровой площадке. |
| **14** | 14 | Правила езды на велосипеде для подростков |  |  | Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.  Запоминают правила безопасного поведения на дорогах и езды на велосипеде | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила езды на велосипеде. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице, во время езды на велосипеде | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице, во время езды на велосипеде. |
| **15** | 15 | Зимние игры |  |  | Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения в зимний период. | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице зимой, правила безопасного поведения на улице. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций зимой на улице. | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций зимойна улице. |
| **16** | 1 | Первая доврачебная помощь при переломах. |  |  | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни . |
| **17** | 2 | Первая доврачебная помощь при переломах. |  |  |