**«Я учу детей нового поколения»**

 **«Когда ты преподаёшь, ты учишься дважды»**

 **древнеримский философ Сенека**

 Работая в школе много лет, убедилась в том, что без крепкой дружбы между детьми, родителями и учителем хорошего результата не будет никогда, как бы учитель не старался. С каждым родителем можно найти общий язык, если будешь правдив, честен и строг. Но при одном самом важном условии, что будешь любить и уважать каждого ребёнка в классе, не смотря на все его недостатки. В классе, в котором я работаю, обучаются дети с разным уровнем воспитания и развития. Семьи, в которых воспитываются дети, имеют разный социальный и образовательный уровень. Возможности для получения образования и развития детей в семьях не одинаковы, поэтому моя главная задача как учителя и как классного руководителя состоит в следующем:

1. Создать в детском коллективе благоприятный микроклимат, где каждый ребёнок может чувствовать себя комфортно и защищёно.

2. Развивать у детей умение общаться и сотрудничать. Научить ребят вместе работать, учиться, творить, всегда быть готовыми прийти друг другу на помощь.

3. Развивать эмоциональную и волевую сферы (умение считаться с чужими интересами, находить компромисс).

 Рабочие программы, по которым я работаю, составлены на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, авторским программам по предметам на основе УМК «Школа России». Рабочие программы разработаны на основе требований основной программы ОУ.

 В работе использую свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, главной целью которых является создание условий для проявления познавательной активности обучающихся. При разработке уроков планирую создание педагогической ситуации общения на уроке, позволяющей каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность в работе. Как средство организации коллективной и групповой работы использую ИКТ. Это повышает эффективность обучения, даёт возможность организовать проектную деятельность, вырабатывает навык работы с различными источниками информации. Мною разработаны несколько уроков с использованием презентаций, которые я создаю сама.

 Дидактический материал, который я использую на уроке, имеет элементы занимательности, красочно оформлен, что вызывает чувство удивления и новизны. Это схемы - опоры, сигнальные карточки, раздаточный материал. Задания подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебной программы.

 Основной целью каждого урока считаю формирование образовательных компетенций, а именно информационных, коммуникативных, креативных, рефлексивных. В начале урока пытаюсь обеспечить эмоциональную готовность детей к уроку, создаю позитивную установку, решая таким образом задачи, направленные на достижения личностных результатов. На этапе актуализации знаний решаю задачи развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основная часть урока отводиться на организацию взаимодействия учителя и учащихся по теме урока. На этом этапе решаю задачи по формированию у учащихся умение принимать и сохранять учебную задачу, умение строить речевые высказывания, умение чётко и ясно излагать свою точку зрения, умение взаимодействовать в парах и группах, развиваю способности в использовании средств информационных коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

 На уроке активизирую познавательную деятельность детей через групповую работу, индивидуальную, игру, самостоятельную работу; использую словесные, наглядные, практические методы организации учебного процесса, а также методы стимулирования и мотивации к учению. Использую метод творческого самовыражения, свободного выбора действия, выбора способа взаимодействия.

 При возникновении сложной педагогической ситуации стараюсь включить обучающегося в творческую деятельность, создать для него ситуацию успеха, чтобы у ребёнка появилась вера в свои силы, стараюсь заинтересовать его учебным предметом.

 На своих уроках стараюсь создать благоприятный морально- психологический климат, мотивируя учащихся на достижение результатов, проявляю уважение к личности каждого ребёнка. Регулярно провожу физкультминутки, упражнения для глаз. На классных часах провожу занятия с использованием здоровьесберегающих технологий. На большинстве уроков главными моими помощниками являются компьютерные технологии, которые являются способом повышения мотивации к учению. Соблюдаю принцип: чем младше ученик, тем нагляднее обучение. В начале урока тренирую детей в самостоятельном формулировании не только темы, но и цели урока. С помощью вопросов подталкиваю детей на самостоятельный поиск необходимой информации, выстраиваю работу каждого ученика с учётом тех знаний, которые у него имеются по данной конкретной теме.

 При выполнении заданий стараюсь выслушать самые разные ответы учеников, с пониманием отношусь к личности каждого. Каждый ребёнок имеет право на своё мнение, может несогласие и даже ошибку. В такой ситуации учитель выступает не столько в роли наставника, сколько в роли союзника и помощника. В своей работе учитываю возрастные особенности детей, учитываю их мнение, умею доступно и убедительно объяснить свою позицию в детском коллективе. Оцениваю работу по конечному результату, самостоятельность в достижении результата, стараюсь показать важность работы, которую он проделал для достижения этого результата.

 Каждый урок стараюсь начинать с положительного эмоционального настроя на работу, что способствует снятию психологического и физического напряжения. Создание условий взаимопомощи считаю очень важным моментом, так как, оказывая помощь товарищам, дети считаются с интересами других, учатся слушать и слышать других.

 Взаимодействие с учениками пытаюсь выстроить на принципах педагогики сотрудничества, на принципах уважения, взаимного доверия. Совместная работа - наиболее полезна для развития социальных мотивов. В ней школьники учатся взаимодействовать, быть терпимыми к другим.

 С самого начала своей педагогической деятельности занимаюсь самообразованием. Ищу в методической литературе, журналах, интернете новые методы, приёмы обучения и воспитания, использую опыт передовых учителей и собственное творчество - всё это помогает мне повысить мотивацию обучения учащихся и решать поставленные задачи.

 Заниматься развитием школьников просто необходимо и делать это надо систематически и целенаправленно. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Важно, чтобы они могли проявить свои дарования.

 Глубоко убеждена в том, что эффективность работы учителя во многом зависит от умения находить общий язык с родителями, опираясь на их помощь и поддержку. С этой целью практикую проведение открытых уроков для родителей по разным предметам. Это помогает родителям лучше ориентироваться в требованиях современных образовательных программ.

 Главным качеством учителя считаю любовь к детям, к своему делу. Учитель должен быть профессионалом в своём деле, дисциплинированным, порядочным, тактичным, креативным. Считаю, что личный пример учителя является одним из условий его профессиональной деятельности. В своей работе стремлюсь к творческому взаимодействию с коллегами, уважая интересы других педагогов и администрации школы.

 В перспективе моей дальнейшей деятельности лежит более углубленное изучение инновационных технологий, способствующих развитию детского творчества, расширение круга моего участия и участия моих учеников в различных конкурсах, всячески поощрять и поддерживать самостоятельные творческие задумки и начинания ребят.

Учитель начальных классов

МКОУ Козловская СОШ Бутурлиновского муниципального района

Михина С.В.