Давайте жить дружно!

Цели: сплочение детского коллектива, воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, умения находить общий язык с окружающими; развитие познавательной активности учащихся.

Оборудование: фонограммы песен «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Если с другом вышел в путь», почтовый ящик, детские автопортреты.

Ход мероприятия.

Ведущий. Давайте отложим дела на потом,

О дружбе расскажем, о дружбе споем.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,

Подарит нам радость, согреет теплом!

Звучит песня «Если с другом вышел в путь»

Ведущий. Наша беседа посвящена дружбе. Готовились мы с вами к ней заранее: рисовали, пели, собирали пословицы. Сегодня мы будем учиться радоваться победе друзей, постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить.

Воспитатель читает слова на плакате. «Уважен хочешь быть – умей других уважить». Но всегда ли это получается? Чего нам не хватает для взаимопонимания?

Игра «Ромашка».

Каждый из вас назовет самое необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке ромашки.

Дети по желанию выходят к доске, на которой прикреплена ромашка и называют и записывают свое слово.

Игра «Азбука добрых слов».

Воспитатель предлагает назвать:

\_ слово, которым можно выразить благодарность ( спасибо, благодарю);

\_ слово, которым можно поприветствовать (здравствуй, привет, как я рад тебя видеть);

\_ слово, которым можно попросить прощение (прости, пожалуйста, извини);

\_ слово-обращение с просьбой ( пожалуйста, будьте добры).

Воспитатель. А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе, или почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим людям?

Инсценировка стихотворения Бориса Заходера «Мы – друзья».

(Подготовлена накануне).

Ведущий. Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (ответы детей).

Воспитатель. Почему бы нам не говорить людям учтивые и приятные слова столь же легко и естественно, как мы спрашиваем, например, который сейчас час?

Посмотрите на плакат и прочтите удивительные слова: «Знания могут придать человеку вес, но только чуткость, деликатность и тактичность могут придать ему блеск…»

Ведущий. Делание добра – не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки столь же необходимо для культурного человека, как и принимать пищу, спать, быть опрятным.

Воспитатель. Поступай с другими так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой – Если будешь следовать этому мудрому совету, ты никогда не ошибешься.

- А чего ты ждешь от других? Внимания, заботы, теплоты, понимания. Но иногда в жизни складывается так, что вас о чем- то просят, а времени на выполнение просьбы совсем нет. Как поступить в таком случае? (Ответы детей).

Знакомство с рисунками «Мой лучший друг». Дети называют своих друзей, делятся секретами дружбы, рассказывают, каким успехам своего друга они рады.

Ведущий. Мы рады, что вы научились радоваться за друзей, а значит стали настоящими друзьями.

Открытие почтового ящика. Раздаются «записки дружбы», в которых ребята красиво написали пожелания своим друзьям.

Звучит « Песенка о дружбе».