**Конспект НОД**

**Тема: «Путешествие по сказкам К.Чуковского»**

*Цели:*

закрепить знание детей о творчестве К.И. Чуковского,

развивать эмоциональность и выразительность речи и движения,

выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации,

учить детей вежливому общению.

воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость.

*Материал:*

Ковер-самолет.

Атрибуты к сказкам «Айболит», «Телефон», «Мойдодыр», мультимедийное оборудование

Ход:

Воспитатель:

Сегодня день у нас особый, я приглашаю всех, друзья,  
А вы со мной идти готовы? В чудесный мир зову вас я.  
Там побывать мечтает каждый,   
Чтоб прикоснуться к нашей сказке.

В зал вбегает Бармалей. Поет песню:

Я кровожадный, я беспощадный,  
Я злой разбойник Бармалей!  
И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,  
А только маленьких, да очень маленьких, детей.

Бармалей пытается собрать всех детей и связать. А дети Бармалея умоляют:

Милый, милый Бармалей, смилуйся над нами,  
Отпусти нас поскорей к нашей доброй сказке.

Но ответил людоед: «НЕТ!».

Воспитатель:

Ну, пожалуйста, мой милый, мой любезный Бармалей,  
Развяжите, отпустите этих маленьких детей.

Бармалей:

Сказку тоже я хочу и детей я полюблю,  
Только вы меня возьмите, в мир чудесный окуните.

Дети вместе с Бармалеем рассаживаются на ковре-самолете по музыку.

1-я остановка: Дети выходят, перед ними дерево. На дереве висит конверт с загадкой: Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор….. (Айболит).

Дети отгадываю загадку и появляется из-за дерева доктор Айболит.

Ребенок:

Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит,  
Приходи к нему лечиться и корова, и волчица,  
И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит.

Воспитатель: предлагает инсценировать отрывок из сказки по выбору отрывок из сказки (пальчиковый театр).

Ребенок: Бармалей, тебе понравилась сказка?

Бармалей: Да, очень. Это хорошая сказка, добрая.

Дети: А почему добрая ?

Бармалей: Потому, что сказка учит нас быть добрыми, отзывчивыми, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.

Воспитатель: Предлагает отправиться на следующую остановку.

Дети, рассаживайтесь на ковре-самолете и летим дальше.

2-я остановка: Дети выходят. Перед ними стоит стол, на нем телефон.

Телефон звонит.

«И такая дребидень целый день динь-ди-лень,  
Динь – ди – лень, динь-ди-лень то тюлень позвонит,  
То олень»

Воспитатель: Из какой это сказки?

Дети: «Телефон».

Инсценировка любого отрывка из сказки.

Бармалей: А эта сказка чему нас учит?

Дети: Она нас учит правилам общения по телефону. Учит вежливо вести телефонный разговор, воспитывает бережному отношению к животным.

Воспитатель: предлагает отправиться дальше в путь.

3-я остановка: Дети выходят и видят: на полу лежит одеяло, подушка, простыня.

Воспитатель:

Одеяло убежало, улетела простыня,  
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Бармалей: А я не знаю этой сказки. Почему подушка ускакала, простыня улетела?

Дети: Предлагают Бармалею посмотреть отрывок из сказки «Мойдодыр».

Бармалей: Я понял, чему учит нас эта сказка. Она учит нас следить за своим внешним видом, за чистотой собственного тела и порядком в одежде.

Воспитатель: Ну вот и закончилось наше путешествие.

Бармалей: А что Корней Иванович Чуковский написал только три сказки?

Дети: Нет. Он написал много сказок. Это и «Путаница», и «Федорино горе», и «Краденое солнце», и «Муха-цокотуха». Но с этими сказками мы познакомим тебя в следующий раз.