**Памятка для воспитателей**

**« Общение с родителями».**

-Диалог педагога с родителями –это личностно равноправное общение, это совместное приобретение опыта.

-Диалогическое общение – наиболее оптимальный стиль общения с родителями. Условия такого общения:

1. Безоценочное позитивное принятие другого человека;

2.Активное эмпатическое (сопереживающее) слушание другого, выражение своего понимания другого человека в речи или действии;

3.Искреннее выражение своих подлинных чувств в общении;

4.Ориентация в содержании общения на потребности семьи , запросы родителей.

-Педагог должен не бояться своих чувств и уметь выразить без унижения и оскорбления другого, говоря о себе, о своих переживаниях , т.е. в форме  «Я –высказывания».

-Каждая сторона общения воспитателя с семьей ответственна за собственный выбор поступков , способов поведения, за культуру самовыражения своих мыслей, чувств, за собственные ожидания от противоположной  стороны.

-Педагог должен занять в общении с родителями адекватную позицию  в противовес позиции « обиженного (рассерженного) ребенка».

-Необходимо стать более открытыми и откровенными в принятии чужого мнения (толерантными) , свободными от рамок «норм и запретов», не бояться быть не услышанными родителями (« Зачем им это, это наши проблемы»,        «они не поймут» и т.п.)

-Больше верить в силу слова , в силу контакта, все более оказываясь обаятельными в общении.

**Как воспитателю организовать беседу с родителями.**

1.Ответственность за успех или провал встречи лежит на педагоге.

2.Организовать встречу надо так, чтобы в ней не было перерывов.

3.Взаимопонимание быстрее наладится , если воспитатель не будет сидеть за столом. Ибо, сидя за столом, он ставит себя в позицию начальства , а не партнера.

4.Важно спокойное дружеское  вступительное слово воспитателя.

5.Нужно попросить родителя высказаться и внимательно его выслушать.

6. Нужно выяснить , что родитель думает по поводу своего ребенка и как он его воспринимает. Воспитатель не сможет понять поведение ребенка прежде , чем он поймет отношение к нему родителя.

7. Если родитель предлагает свой план  действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации. Это лучше , чем навязывать родителю мнение воспитателя.

8. Не стоит спорить с родителями. Спор может вызвать обиду и отчужденность.

9. Пусть любое решение станет результатом взаимного размышления и со стороны родителей явится руководством к действию.

10. Постарайтесь прочувствовать «больные струнки» родителей и не задевайте их.

11. Воспринимайте все , что говорят родители , не выражая своего изумления или неодобрения.