**Тема урока: "Правописание приставок пре- и при-". Урок-практикум**

**Цель урока:** отработка навыков  правописания приставок пре-при

**Задачи:**

* *Обучающие* – закрепить знания об употреблении приставок ПРЕ- и ПРИ- в зависимости от их лексического значения; повторить правописание слов с трудно определяемым значением данных приставок; продолжить формирование умения определять условия выбора гласных в приставках, правильно писать слова с приставками неясного значения
* *Развивающие* – развивать умение находить слова с данными приставками в тексте, вставлять такие слова в текст по смыслу, употреблять в конкретной речевой ситуации
* *Воспитывающие* – воспитывать любовь к родному языку.

**Ученики должны:**

**Знать:** о зависимости написания гласных в

приставках ПРЕ- и ПРИ- от их лексического значения, о правописании слов с неясным значением приставок ПРЕ- и ПРИ-.

**Уметь:** определять лексическое значение приставки ПРИ-: «приближения, прибавления», «присоединения», «неполноты действия», «территориальной близости» и значение приставки ПРЕ-, близком к  слову «очень» и приставке «пере-»; различать на письме приставки ПРЕ- и ПРИ-; находить в тексте, подбирать слова по смыслу, употреблять в речевой ситуации.

**Тип урока:**урок повторения и обобщения полученных знаний

**Методы:** коммуникативно-ситуативные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические.

**Оборудование урока:** таблица третьей группы приставок, карточки с текстом для творческого диктанта, учебный материал на электронном носителе.  
ТСО: компьютер, экран (интерактивная доска).

ХОД УРОКА

**I этап. Актуализация знаний**

1. Разминка. Мини-тест

**Задание:** назвать приставки.

* Эта приставка имеет значение «очень».
* Эта приставка пишется в словах «приблизиться», «пришить».
* Эта приставка имеет значение неполноты действия.
* Эта приставка имеет значение «пере-».
* Эта приставка пишется в словах «прекрасная», «премудрая».

**II этап. Целеполагание**

[***Презентация. Слайд 1***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril1.ppt)

Запись темы урока.

**III этап. Повторение теоретического материала**

1. Работа с опорой на таблицу «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-».

ПРИ- или ПРЕ-? ПРЕ- или ПРИ-?   
Это совсем не секрет.  
На содержание слова смотри –  
Сразу получишь ответ.

Устный рассказ по таблице: каждое положение таблицы сопровождается практическим выполнением заданий, предложенных учителем.

**Приставка ПРИ-.**

1) Значение «приближения»  
Запишите слова, обозначающие приближение: человека, птицы, рыбы, змеи, автомобиля.  
2) Значение «присоединения»  
Присоедините с помощью верёвки, молотка и гвоздей, иголки с ниткой.  
3) Значение «территориальной близости»  
Как называют край при море, канаву при дороге, огород при усадьбе, участок при школе.  
4) Значение неполноты действия  
Устная работа: немного поднял, немного хромает, ненадолго остановился, слегка дотронулся, ненадолго лёг.

**Приставка ПРЕ-.**

**Задание:**выписать слова с приставкой ПРЕ- из данного текста: Остров Орлов на Чёрном море все пр\_ выкли считать заповедным.   
Повеет весенним ветром, и летят сюда пр\_ лётные птицы.   
Они как  пр\_ огромные тучи и могут  пр\_\_крыть на минуту небо.   
Позже в птичьих домиках уже шевелятся пр\_\_забавные пушистые комочки.   
Пр\_\_\_меты осени заставят чаек покинуть родной остров. Но он не пустеет.   
Заповедник пр\_\_\_влекает караваны бакланов, гусей.   
В пр\_\_брежных зарослях камыша чинно расхаживают цапли.   
На пр\_\_горках столбиками застыли суслики.   
В пр\_\_\_дорожную канаву то и дело пр\_\_\_бегают мышки-полёвки.   
Наблюдать за животными – пр\_\_милое занятие!

[***Презентация. Слайд 2***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril2.ppt)

.

. Трудные случаи написания.

– Скажите, пожалуйста, все ли слова с приставками ПРЕ- и ПРИ- можно объяснить?   
– В чём сложность написания слов  с ПРЕ- И ПРИ-?    
– Назовите такие слова.

**IV этап. Закрепление материала**

1. Работа с учебником (номера упражнений даны по учебнику русского языка под редакцией Баранова МТ, Ладыженской ТА Определите, какие значения имеют приставки ПРЕ- и ПРИ- в данных словах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приставки** | | **Их значение** | | **Примеры** | |
| пре- | | (= «очень»)  (= «пере») | | Прехорошенький Прескучный Преградить Прервать | |
| при- | | («неполнота действия»)   («присоединение») («приближение») | | Приоткрыть Придержать Приумолкнуть Приросли Придвинуть Приехать | |

[***Презентация. Слайд 3***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril3.ppt)

1) Какой глагол: ПРЕБЫВАТЬ или ПРИБЫВАТЬ – можно использовать для описания рисунка? (прибывать)

[***Презентация. Слайд 4***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril4.ppt)

2) Этому мальчику одна книга очень нравится, другую он читает без интереса. Подберите к рисункам прилагательные-антонимы с приставкой ПРЕ- (преинтересная книга, прескучная)

[***Презентация. Слайд 5***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril5.ppt)

3) Какие глаголы с приставкой ПРИ- можно использовать для описания поезда? (прибывает,

приезжает)

[***Презентация. Слайд 6***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril6.ppt)

4) Вспомните глаголы с приставками, обозначающими неполноту действия, которыми можно воспользоваться для описания рисунков (присесть, приоткрыть, приподнять)

[***Презентация. Слайд 7***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril7.ppt)

5) Подберите слово, близкое по значению к глаголу *здороваться*(приветствовать)

*Взаимопроверка.*

– Проверьте, правильно ли вы вставили буквы?

[***Презентация. Слайд 8***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril8.ppt)

Записываем: приветствовать (общеславянское) – образовано от слова vetiti  «говорить».   
Познакомимся с этимологией ещё одного слова.  
[***Презентация. Слайд 9***](http://festival.1september.ru/articles/551182/pril10.ppt)Пресмыкаться (заим. из старославянского языка) – производное от смыкатися «ползать». В древнерусском языке смокъ – змей.  
– Кого называют пресмыкающимися?  
– Составьте предложения с данными словами. Запишите.

5. Работа с текстом.

**Творческий диктант**

***.***Записать слова в 2 столбика, вставляя букву: с приставкой пре- и приставкой при -, а затем самопроверка.

*Пр…интересный, пр…держать, пр…остановить, Пр…уральский, пр…одолеть, непр…ступный, непр…одолимые пр…грады, непр…рывный, пр…пятствие, пр…чудливый, пр…зидент, пр…сяга, пр…лететь, пр…спокойно, пр…морский, пр…открыть.*

***Задание .*** Творческая работа в группах

Прочитать текст, подобрать к нему заголовок, заменить в тексте, где целесообразно, слова и словосочетания без приставок пре-, при - словами или синонимами с данными приставками.

По окончании творческой работы прослушиваются и рецензируются 2-3 текста.

**V этап. Тест**

*I вариант*

1. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

1) ПРИшить – «присоединение»  
2) ПРИоткрыть – «неполнота действия»  
3) ПРИморский – «близость к чему-либо»  
4) ПРЕуспевать – «неполнота действия»

2. В какой строке все слова пишутся с И:

1) пр…образовать, пр…волжский, пр..близить  
2) пр… смотреться, пр…ключение, пр…готовит  
3) пр…городный, пр…ставить, пр…кратить  
4) пр…обрести, пр…ятный, пр…подаватель

3. В какой строке все слова пишутся с Е:

1) пр…ладить, пр…влечь,пр…забавный  
2) пр…увеличить, пр…мудрый, пр…неприятный  
3) пр…сесть, пр…винтить, пр…спокойный  
4) пр…брежный, пр…ползти, пр…градить

4. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРИ-.

1) пр…следовать, пр…льщать, пр…крутил  
2) пр…делать, пр…образиться, пр…грады  
3) пр…храмывал, пр…вести, пр…расти  
4) пр…подняться, пр…ключение, пр…лететь

5. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРЕ-.

1) пр…красная, пр…рвать, пр…бежать  
2) пр…зрение, знаки пр…пинания, пр…пятствие  
3) пр…милый, пр…добрый, пр…восходить  
4) пр…глушить, пр…задуматься, пр…сложная

*II вариант*

1. Укажите неправильное объяснение значения приставки.

) ПРИпаять – «присоединение»  
2) ПРИсесть – «приближение»  
3) ПРИшкольный – «близость к чему-либо»  
4) ПРЕувеличить – равно значению «очень»

2. В какой строке все слова пишутся с И:

1) пр…гнать, пр…хорошенький, пр…топывать  
2) пр…винтить, пр…ехать, пр…строить  
3) пр…одолеть, пр…седать, пр…пухнуть  
4) пр…мирить, пр…мёрзнуть, пр…огромный

3. . В какой строке все слова пишутся с Е:

1) пр…выкать, пр…вратить, пр…клеить  
2) пр…неприятный, пр…интересный, пр…рвать  
3) пр…нарядить, пр…усадебный, пр…терпевать  
4) пр…града, пр…дорожный, пр…тронуться

4.Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРИ-.

1) пр… крываешься, пр…зирать, пр…личный  
2) пр…баутка, пр…вивка, пр…рода  
3) пр…открыть, пр…давить, пр…ползти  
4) пр…метный, пр…вратить, пр…чудливый

5. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку ПРЕ-.

1) пр…стиж, пр…зидент, пр…мьера  
2) пр…противный, пр…злой, пр…отличный  
3) пр…уральский, пр…возносить, пр…возмочь  
4) пр…весёлый, пр…теснять, пр…надлежать

**Ответы:**

*I вариант*: 1. 4), 2. 2), 3. 2), 4. 3), 5. 3)  
*II вариант*: 1. 2), 2. 2), 3. 2), 4. 3), 5. 2)

**VI этап. Домашнее задание**

Творческая работа: написать сказку о приставках ПРЕ- и ПРИ-.

**VII этап. Итог урока**

**Релаксация**

**«Выберите утверждение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ощущал себя**  Хорошо  Уверенно Смело Гордо Комфортно Глупо Неуверенно Испуганно Сердито Грустно | **2. Этот урок**  Я запомню надолго Хороший Отличный Интересный Однообразный Неинтересный Скучный |