**Сценарий досуга с родителями и детьми средней группы**

**Тема:** «Семейное чтение».

**Цель:**

Выяснить насколько много или мало читающих семей в нашей группе. Достаточно ли времени родители уделяют своим детым для прочтения художественной литературы. Установить более тесный контакт между педагогом, родителями и детьми.

**Оборудование:**

Книги, кубики с изображением сказочных героев; слайды с портретами известных детских писателей, иллюстрации к известным сказкам и другим художественным произведениям, для показа на мультимедийной доску (ИКТ); куклы для драматизации сказки «Лиса и заяц», сервиз для чаепития, фишки и призы (книги) для викторины; музыкальное сопровождение «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»; запись песни «Разноцветная игра» сл. Л. Рубальской, муз. Б. Савельева.

**Предварительна работа:**

Анкеты для родителей, пригласительные билеты для родителей, самостоятельно изготовленные детьми.

**Ход мероприятия:**

Воспитатели приглашают родителей пройти в музыкальный зал, где будет проходить мероприятие. Зал украшен иллюстрациями известных сказок.

Воспитатель: Дорогие родители, мы собрались , чтобы обсудить вот какой вопрос: насколько много и часто вы читаете детям сказки. Вы спросите: «А зачем детям сказки?». Народные сказки имеют особый поэтический язык, они понятны детям. Их часто рассказывали перед сном и они закладывались в подсознании ребёнка, запоминались на всю жизнь, формируя личность ребёнка примерами победы Добра над Злом. Ребёнок, слушавший сказки с детства, вырастает здоровым душой.

- А сейчас разрешите представить Вам театрализованное представление сказки «Лиса и заяц» в исполнении детей нашей группы. *(показ-драматизация сказки «Лиса и заяц» с использованием кукол)*

После показа сказки детям предлагают поучаствовать в конкурсе «Отгадай сказку по прочитанному отрывку». *(за каждый правильный ответ вручается фишка)*

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её. (красная шапочка)

Я на сметане мешен,

На окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок

Покатился … (колобок)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие детки? (семеро козлят)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … (Айболит)

Воспитатель хвалит детей за активное участие в конкурсе и за быстрые ответы.

- А теперь конкурс для наших родителей под названием «Продолжи предложение».

Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи…. (Я ль на свете всех милее, всех румяней да белее?)

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит… (Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит).

- Молодцы! Все отлично справились.

Воспитатель предлагает детям потанцевать. Звучит песня «Разноцветная игра» сл. Л. Рубальской, муз. Б. Савельева.

Воспитатель предлагает ещё небольшое задание родителям. Узнать по портретам знакомых детских писателей. *(показ слайдов с портретами писателей на мультимедийной доске)*

- Молодцы, родители! Назвали всех писателей и поэтов. Надеемся, что после нашего праздника Вы чаще будете читать детям книги, а не просто включать им мультфильмы.

- А сейчас предлагаем всем вместе угоститься чаем из самовара с бубликами.

*( звучит спокойная музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов»)*