**«Дружба! Какое чудесное слово.»**

Воспитатель:

Коваленко Ирина

Витальевна

***Цель:***

* Выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* Формирование навыков правильного общения между сверстниками, нравственных качеств;
* Развитие всех психических процессов;
* Обогащение словарного запаса;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу.

***Оборудование:***

***Ход мероприятия***

1. ***Вступительная часть.***

Звучит фонограмма песни «Если с другом вышел в путь», под музыку дети рассаживаются по своим местам.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята и дорогие гости. Мы сегодня собрались в этом светлом и красивом классе, чтобы провести классный час на тему……. А тему нашего классного часа вы узнаете, если отгадаете мой кроссворд. Подсказка: к этому слову подходят определения «крепкая», «долгая», «настоящая».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | о | д | н | о | к | л | а | с | с | н | и | к | и |
|  | п | о | д | р | у | ж | к | и |  | | | | | | |
|  | д | р | у | г |  |
| в | а | р | е | ж | к | а |
|  | у | л | ы | б | к | а |
|  | г | л | а | з | а |

***Вопросы:***

* Этим словом называются

Все, кто вместе обучаются.

Товарищи, друзья, проказники,

Конечно, это…(одноклассники)

* Говорят, что мы похожи,

Отвечаем: «Ну и что же?»

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки

Ну и что! Ведь мы…(подружки)

* На контрольной даст списать.

С ним всегда легко болтать.

Если надо даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный….(друг)

* А ну – ка ребята,

Кто угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает. ( варежки)

* На лице она живет:

То куда – то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится,

Грусть – тоска ее боится. (улыбка)

* На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. (глаза)

**Ведущий:** Какое слово получилось? (Дружба) Значит, о чем мы будем говаривать на классном часе? И тема нашего классного часа называется: «***Дружба! Какое чудесное слово.***»

***II Вводная часть.***

**Ведущий:** Как вы понимаете слова дружба?

**Дети:** Ответы детей.

**Ведущий:** Я прочту вам стихотворение Л.Измайлова «Монолог о дружбе», а вы внимательно послушайте, как поэт описывает дружбу в своем стихотворение.

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба — это если друг твой болен

И не может в школу приходить, —

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот.

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожаленью.

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не предаст.

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Всех детей — и белых, и цветных.

Дружба - это если пишут дети

Письма детям из другой страны.

Дружба — это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны.

Так кто такой настоящий друг по мнению автора?

**Дети:** Это тот кто не обманет никогда, это тот кто внимателен, доброжелателен, навещает своего друга когда он болен, и. т. д.

**Ведущий:** Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга. Настоящие друзья всегда придут тебе на помощь в трудной для тебя жизненной ситуации. Друг понимает тебя и уважает твои интересы.

Какое прекрасное слово – «дружба». Произнесите это слово. Что вам вспоминается?

**Дети:**

* Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть.
* Это моя любимая книга, которую я люблю читать.
* Дружба – это подруга, с которой можно посекретничать.
* Произносишь слово дружба и сразу вспоминаешь веселых

героев мультфильмов.

Давайте теперь возьмем бережно дружбу в ладошки (дети складывают ладошки вместе), и бережно передадим ее друг другу. Почувствуйте, какая дружба:

1. На ощупь?
2. На вкус?
3. Как пахнет?
4. Какого она цвета?
5. С какой погодой ее можно сравнить?

**Дети:**  Ответы детей.

**Ведущий:** Дружбагреет сердца. Она нужна и взрослым, и детям в любой жизненной ситуации. А где же учат дружить и дорожить дружбой?

**Дети:** В школе.

**Ведущий:** Действительно в школе. Об этом даже в песне поется. Кто помнит слова из этой песни?

**Дети:** Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Ведущий:** А с чего начинается дружба?

**Дети:** С улыбки. (Звучит фрагмент песни «Улыбка»).

**Ведущий:** А теперь сядьте поудобнее, выпрямите спинки. Вздохните глубоко и улыбнитесь при выдохе. Молодцы! Посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему, молча самую добрую, самую красивую улыбку.

Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку?

**Дети:**  На душе, как то становится радостно, хорошо.

**Ведущий:** А что ощутили, когда вам улыбнулись?

**Дети:** Появилось хорошее настроение.

**Ведущий:** Запомните эти ощущения. Вам наверно было очень приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

А теперь обратите внимание на это высказывание **«Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам!».**  Как вы понимаете это высказывание?

**Дети:** Идет человек по улице грустный и прохожий ему улыбнется, то на душе у него станет радостно, и он перестанет грустить.

**Ведущий:**  Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком понятии, как порядочность. Как вы думаете, что такое порядочность?

**Дети:** Это тот, кто вежлив во всем и помогает другим.

**Ведущий:** Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают; уступить старушке место в автобусе; прийти на помощь старому человеку – все это проявление порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Ребята, давайте из предложенного списка выберем, какие качества должны быть у настоящего друга?

(верность, равнодушие, уравновешенность, вежливость, эгоизм, хвастовство, отзывчивость, честность, жадность, внимание, лень, зависть, откровенность.)

А теперь перечислите те качества, которые не должны быть в настоящем друге.

Молодцы! Сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру, которая называется: «Как бы я поступил?» Я буду читать вам ситуации, а вы расскажите, как поступили бы вы.

* Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
* Твой друг употребляет плохие слова.
* Твой друг совершает плохие поступки, и об этом узнают все, в том числе и ты.
* Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Существует множество пословиц и поговорок о дружбе. Давайте их вспомним.

1. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
2. «Друга ищи, а найдешь - береги».
3. «Новых друзей наживай, а старых – не теряй».
4. «Человек без друзей, что дерево без корней».

Ребята, а о каких друзьях говорят, что «их не разлить водой»?

**Дети:** С виду мы не очень схожи:

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой.

Дружба, дружбою, однако

И у нас случилась драка…….

Скоро в ход пошли портфели,

Книжки в воздух полетели.

Словом скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра.

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется;

- Вы действительно друзья,

Вас водой разлить нельзя!

**Ведущий:** Бывает, что друзья ошибаются. Надо ли прощать ошибки?

**Дети:** Да, надо. Только настоящие друзья помогут исправить ошибки, научат дружить.

**Ведущий:**  Ребята! Для того чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. Давайте их назовем.

**Дети:**

1. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
2. Всегда быть откровенным с другом.
3. Не выдавать чужие секреты.
4. Не грубить, не злиться.
5. Стараться прощать обиды своему другу.
6. Не жадничать.
7. Умей слышать тех, кто рядом с тобой.
8. Быть искренним и честным в дружбе.

**Ведущий:**  Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

***III Итог.***

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и доверчивых друзей, берегите дружбу с ним. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. А если нашел, то береги.

**Дети:** Как хорошо, что дружба есть на свете,

Она как воздух, нам с тобой нужна

Так пусть шагает дружба по планете,

Пускай, как солнце светит нам она.

Всюду, всюду с нами дружба!

Наша песня, наше знамя – дружба,

Как пароль запомнить всем нам нужно

Дружба! Дружба! Дружба!

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, что эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

Звучит песня Кота Леопольда.