***Классный час «Экологическое воспитание».***

**Цель**: формирование экологического сознания и развитие экологической культуры детей.
**Задачи:**
1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете, на которой ты живешь.
3. Воспитывать экологическую культуру школьников, учить беречь родную Землю.
Предварительная подготовка: организовать фотовыставку «Красота родной природы»

**АКТУАЛЬНОСТЬ**
Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: экология - это здоровье, нам жить в этом мире, стране, городе, молодому поколению растить детей, значит, мы должны учить молодежь осознанно защищать и охранять природу, бережно относиться к воде, воздуху, земле, сохранять эти богатства. А что делает человек?

Ход Классного часа.

1. Вступительное слово учителя.

В мире много разноо6разных праздников, но есть среди них особые, которые включены в **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 16 сентября | Международный день охраны озонового слоя Земли. |
| 20 сентября | День леса. |
| 27 сентября | День моря. |
| 4 октября | День защиты животных. |
| 29 декабря | День 6иологического разноо6разия. |
| 22 марта | Всемирный день воды. |
| 1 апреля | День птиц. |
| 18-22 апреля | Дни заповедников и национальных парков. |
| 22 апреля | День Земли. |
| 5 июня | День охраны окружающей среды. |
| 17 июня | День борьбы с опустыниванием и засухой. |

Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву.

И сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы.

**2.КОНКУРС «БЮРО ПОГОДЫ»**

А : ХОРОШАЯ ПОГОДА; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА

**По поведению животных и растений** предскажите погоду.

1. Рыба не клюет – она сыта;
2. пчелы сидят в улье и громко гудят;
3. ласточки и стрижи летают высоко;
4. птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли;
5. благоухают цветы сирени, жасмина, акации;
6. Божья коровка, взятая на руку быстро слетает;
7. раскрыты цветы кувшинки;
8. одуванчик складывает свой пушистый зонтик;
9. поздно вечером сильно трещат кузнечики;
10. крот нагребает высокие холмики;
11. паук усиленно плетет паутину;
12. голуби разворковались.

ОТВЕТ: A) 3, 6, 7, 9, 11, 12; B) 1, 2, 4, 5, 8, 10.

**3.Вопросы о  птицах  и животных – экологический  марафон:**

1. У какой птицы мешок под клювом? (*пеликан*)
2. Что делает страус при приближении опасности? (*прячет голову в песок)*
3. Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц? (*кукушка)*
4. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (*тетерев)*
5. Самое большое в мире животное. (*синий кит)*
6. Самое большое наземное животное (*слон*)
7. Самый быстрый зверь (*гепард)*
8. Самая крупная птица в мире  *(страус)*
9. Самая маленькая птичка (вес 2 г). *(колибри)*
10. Какая птица считается санитаром леса? *(дятел)*
11. Птица – символ мира. С древнейших времён была надёжным помощником человека в доставке писем, а сейчас это постоянный обитатель городских улиц. *(голубь)*
12. Крупная нелетающая птица, питается рыбой, обитает в Антарктиде. *(пингвин)*
13. Ара, какаду.  Всё это… Кто? *(попугай)*
14. Эту птицу люди считают одной из самых красивых и одновременно глупых птиц. *(павлин)*
15. Кто лучше всех в лесу поёт?     (соловей)
16. Какая птица выше всех летает?        (орёл)
17. Назовите красногрудых птиц, которые питаются горькой рябиной                                                (снегири)
18. Пение этой птицы слышно уже в марте. Чем выше она взлетает, тем звонче её голос. О какой птице идёт речь?  (о жаворонке).

**4.Чтение стихотворений.**

**Берёза ****

**Березка белый**

**Сарафан надела,**

**Кудри завила,**

**Косы заплела.**

**До чего же хороша,**

**Словно девица-душа!**

***(Т. Шорыгина)***

**Хоровод берёз ****

**Разбежались по лужайке**

**Беззаботной, лёгкой стайкой,**

**Словно девочки-подростки,**

**Белоствольные березки.**

**За руки взялись, и вот –**

**Закружился хоровод!**

***(Т. Шорыгина)***

**усский лес ****

 **Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.
А будет жажда мучить,
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться –
И видно все до дна.
Течет вода-водица,
Вкусна и холодна.
Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.
Ищу грибов поляну
Я, не жалея ног,
А если и устану –
Присяду на пенек.
Здесь где-то бродит леший
С зеленой бородой.
Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит.
*(С. Никулин)***

#### 5. Заключительное слово

Приближается время, когда планета не сможет обеспечить всех ее жителей чистым воздухом, водой, почвой. Жизнь на Земле станет невозможной. Но у нас еще есть шанс сохранить эту жизнь. Мы должны научиться беречь богатства планеты. Научиться быть экологически сознательными. Может быть, именно «зеленая идея» сможет объединить всех нас и стать общенациональной идеей России в третьем тысячелетии.

**6. Рефлексия.**

Игра «Собираем дерево» ( у каждого ребенка на столе есть листочки с дерева, необходимо написать пожелание всем окружающим, и листочек приклеить к уже нарисованному дереву на доске)