**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с**

**приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию**

**детей №34 «Крепыш» города Новочебоксарска Чувашской Республики**

***ПЛАН-КОНСПЕКТ   
СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ «МАГАЗИН»***

***ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ***

****

***Составила воспитатель: Варикова С.Е.***

**Новочебоксарск 2014г.**

***Программное содержание:***

1. **Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.**
2. **Углубить знания детей о профессии продавца, о его труде.**
3. **Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель).**
4. **Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.**
5. **Стимулировать творческую активность детей в игре.**
6. **Побуждать детей поддерживать диалог со взрослыми, вступать в игровое взаимодействие.**
7. **Формирование дружеских взаимоотношений.**
8. **Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с сущес­твительными в роде, числе, падеже; умение детей понимать обобщающее понятие – фрукты, овощи.**
9. **Воспитывать культуру общения.**
10. **Активизировать в речи детей слова: продавец, покупатель, касса, весы, чек, покупка, добрый день, до свидание, приходите еще.**

***Предварительная работа:***

1. **Попросить родителей во время похода в магазин обратить внимание на работу продавца.**
2. **Показ детям презентации на тему «Продавец».**
3. **Беседа о профессии продавца, какие товары продает продавец.**
4. **Рассматривание иллюстраций на тему «В магазине»*.***
5. **Дидактическая игра «Магазин»*.***

***Материал:* белый халат(2 шт.), шапочка(2 шт.), весы, гири, муляжи фруктов и овощей, бирочки (открыто, закрыто, перерыв, касса), деньги, кошельки, сумки для продуктов.**

***Ход игры:***

**Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, возле нашей двери нашла корзину. Кажется там что-то есть.( достает записку и читает)**

**Здравствуйте, ребята. Это, я Мишутка написал вам письмо.**

***У меня сегодня день рождение, я пригласил к себе в гости всех лесных жителей. Я очень тороплюсь поэтому прошу вас помочь мне сделать покупки в магазин чтобы накрыть праздничный стол. А пока вы займетесь покупками я наведу порядок в доме. Огромное вам спасибо за вашу отзывчивость. (прилагается список товаров, которые детям нужно будет купить)***

**-Воспитатель: Ребята, выручим Мишутку?**

**-Дети: Да!**

**(воспитатель читает письмо дальше)**

**В магазине возле касс  
Продавец встречает нас:  
То пакетами шуршит,  
То бумагой шелестит.  
На весах живая стрелка,  
И она быстра, как белка, -  
Очень точные весы.   
Мы купили колбасы,  
Сыру твёрдого, конфет,  
Кошке рыбу на обед.**

**-Воспитатель: Ребята, про кого это стихотворение? Почему вы так думаете? Что делают продавцы?**

**-Ответы детей:**

**-Воспитатель: Хотите поиграть в магазин? Давайте распределим роли. Кто хочет быть продавцом? Кто будет покупать продукты? Какие продукты привезут в магазин? Ящики с овощами и фруктами.**

**(если дети не смогут распределить сами роли, выбираю считалкой продавца)**

**-Воспитатель: Начинаем играть. Даша будет продавцом. Даша раскладывает товар   на витрине. А вы все будете покупателями.**

**Перед входом висит табличка ОТКРЫТО.**

**Покупатели заходят в магазин.**

**-Продавец: Здравствуйте, что желаете?**

**-Воспитатель: Мне нужно купить 1 килограмм груш. Покажите, пожалуйста, какие у вас груши. Мне нравятся вот эти. Сколько стоит 1 килограмм груш? Вот деньги, пробейте чек.**

**-Продавец: Спасибо за покупку, приходите еще.**

**\_Воспитатель: Досвидания.**

**(*Педагог даёт образец поведения покупателя, дети подходят к продавцам, выбирают и покупают овощи и фрукты.*) А что это у вас такое красное, круглое, наверное, очень сладкое? (*Педагог закрепляет знания детей о признаках овощей и фруктов.)***

**-Воспитатель:Скажите , что вы купили? Это овощи или фрукты? (*Проводится работа по дифференциации понятие «овощи» и «фрукты».)***

**-Покупатели рассказывают, что они купили, и собираются приобрести ещё*.*  Вот эти бананы не берите. У них кожура очень тёмная. Они уже испортились. Выберите что-нибудь другое...**

**(*Дети покупают товар, воспитатель подсказывает через описание признаков название того, что они забыли.)***

**-Воспитатель: Всё купили? Все продукты приобрели. Кто купил колбасу и сыр для бутербродов? Яйца? Курочку? Молоко и сахарную для блинчиков? Овощи для салата?......**

**- Ребята в магазине перерыв(меняет табличку ПЕРЕРЫВ)**

**(Стук в дверь заходит Мишутка). Забирает у детей их покупки и благодарит им за помощь).**

**(Обобщение от лица Мишутки)**

**-Мишутка: Ребята, а куда вы ходили за покупками? (магазин) А кто вам продавал товар? (продавец) А что вы купили? (продукты) Кем вы были когда ходили в магазин? (покупателями) А зачем вы ходили в магазин? (за продуктами)**

**–Ребята, вы меня очень выручили, без вас бы я ничего не успел. А за то что вы оказались такими отзывчивыми, добрыми, я для вас принес угощенье.**

**(Воспитатель раздает всем конфеты)**

**Игра заканчивается.**

















