Тематическое планирование по математике 1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Предметные результаты | | | Деятельность учащихся | Материально техническая база, ЭОРы | Формы организации образовательного процесса |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов)** | | | | | | | | |
| 1. | Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных) |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Обучающийся будет уметь:  - сравнивать предметы по размеру: больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче;  - сравнивать предметы по форме: круглый, квадратный, треугольный и др.;  Иметь:  пространственные представления о взаимном расположении предметов;  знать:  - направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз;  - временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться:  - с геометрическими фигурами (куб, пятиугольник);  - порядковыми и количественными числительными для обозначения результата счета предметов;  -с понятиями «направление движения», «расположение в пространстве»;  научиться обобщать и классифицировать предметы. | Называть числа в порядке их следования при счёте.  Отчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов).  Выбирать способ сравнения объектов, проводить сравнение.  Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости.  Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели  Исследовать предметы окружающего мира: сопоставлять с геометрическими формами.  Характеризовать свойства геометрических фигур.  Сравнивать геометрические фигуры по форме, величине (размеру).  Классифицировать геометрические фигуры.  Использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений, причинно-следственных связей. Строить и объяснять простейшие логические выражения.  Находить общие свойства группы предметов; проверять его выполнение для каждого объекта группы.  Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте; делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько. | электронное приложение по математике. Учебник с. 4 - 5 | Текущий.  Урок-экскурсия. |
| 2. | Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее) |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | электронное приложение по математике. Учебник с.6 – 7  Р./т с. 4 | Текущий. |
| 3. | Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | электронное приложение по математике. | Фронтальный опрос. Учебник с.8 - 9  Р./т с. 5 |
| 4. | Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же» |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | электронное приложение по математике. Учебник с. 10 – 11  Р./т с. 6 - 7 | Текущий.  Урок-путешествие |
| 5. | Сравнение групп  предметов: «На сколько больше?  На сколько меньше?» |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | электронное приложение по математике. Учебник с. 12 - 13  Р./т с. 6 | Индивидуальный опрос. |
| 6. | На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы | электронное приложение по математике. Учебник с 14 - 15  Р/т с. 7 | Текущий.  Урок-игра. |
| 7. | Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Страничка для любознательных. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | электронное приложение по математике. Учебник с.19 - 20 | Индивидуальный опрос  Урок-путешествие. |
| 8. | Повторение «Что узнали. Чему научились»  Проверочная работа по теме: Пространственные и временные представления. |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с.19 - 20 | Проверочн  ая работа  Индивидуальный опрос |
|  |
|  |  |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч.)** | | | | | | | | |
| 9. | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1 |  | Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | Обучающийся будет знать:  - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;  - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  - знать переместительное свойство сложения;  - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;  - единицы длины: см и дм, соотношение между ними;  - литр;  - единицу массы: кг.  Уметь:  - находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок;  - применять приемы вычислений:  при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел;  при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения;  - выполнять сложение и вычитание с числом 0;  - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного;  - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:  - группировать предметы по заданному признаку;  - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи;  - Строить многоугольники, ломаные линии. | Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.  Определять место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел.  Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.  Писать цифры. Соотносить цифру и число.  Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего, а ним в ряду чисел.  Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.  Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложениям, с использованием мерок).  Различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную.  Различать и называть многоугольники (треугольники, четырёхугольники  и т. д.)  Строить многоугольники из соответствующего количества палочек.  Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.  Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения >, <, =.  Составлять числовые равенства и неравенства.  Упорядочивать заданные числа по их расположению в натуральном ряду чисел.  Составлять их двух чисел числа от 2 до 5 (4 – это 2 и 2; 4 – это 3 и 1). | электронное приложение по математике. Учебник с.22 - 23  Р/т с. 9 | Текущий. |
| 10. | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 24 - 25  Р/т с. 9 | Текущий. |
| 11. | Число 3. Письмо цифры 3 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках | электронное приложение по математике. Учебник с. 28 - 29  Р./т с.10 | Индивидуальный. |
| 12. | Числа 1, 2, 3.  Знаки «+» «-» «=». «Прибавить», «вычесть», «получится» |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | электронное приложение по математике. Учебник с. 28 - 29  Р./т с.10 | Текущий. Урок-путешествие. |
| 13. | Число 4.  Письмо цифры 4 |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Текущий. Учебник с. 30 - 31  Р/т с. 11 |
| 14. | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Текущий. Урок-игра. Учебник с.32 -33  Р./т с. 12 |
| 15. | Число 5. Письмо цифры 5. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | электронное приложение по математике. Учебник с.34 – 35  Р/т с. 13 | Текущий. |
| 16. | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 36 – 37  Р./т с. 14 | Текущий. |
| 17. | Повторение. Странички для любознательных. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 38 -39 | Текущий. |
| 18. | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 40 - 41  Р./т с. 15 | Текущий. |
| 19. | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 40 - 41  Р./т с. 15 | Самостоятельная работа. |
| 20. | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике Учебник с. 44 - 45  Р./т с. 17 | Текущий. |
| 21. | Знаки «>». «<», «=» |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 46 - 47  Р./т с. 18 | Текущий. |
| 22. | Равенство. Неравенство |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике. 48 – 49  Р./т с. 19 | Текущий. |
| 23. | Многоугольники |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению  Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с.50 -51  Р./т с. 20 | Текущий. |
|  |
| 24. | Числа 6. 7.  Письмо цифры 6 |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 52 - 53  Р/т с. 21 | Текущий. Урок-путешествие. |
| 25. | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  | электронное приложение по математике. Учебник с.54 - 55  Р./т с. 21 | Текущий. Учебник с.54 - 55  Р./т с. 21 |
| 26. | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с.54 - 55  Р./т с. 21 | Самостоятельная работа. |
| 27. | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | электронное приложение по математике. Учебник с.58 -59  Р./т с. 23 | Текущий. |
| 28. | Число 10. Запись числа 10 |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 60 - 61  Р/т с.23 | Текущий. |
| 29. | Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 62 - 63  Р./т с.23 | Проверочная работа. |
| 30 | Проект. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».  Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 64 - 65 | Защита  проекта. |
|  |
|  |
| 31. | Сантиметр – единица измерения длины |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 66 - 67  Р/т с. 24 | Текущий. |
| 32. | Увеличить. Уменьшить. |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с.68 - 69 Р./т с.24 | Текущий. |
| 33. | Число 0. Цифра 0 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | электронное приложение по математике. Учебник с.70 - 71  Р./т с. 26 | Текущий. |
| 34. | Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 72 - 73  Р./т с.26 | Текущий. Урок-сказка. |
| 35. | Повторение. Страничка для любознательных. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 74 -75  Р/т с. 27 | Текущий. |
| 36. | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0». Что узнали. Чему научились. |  | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  |  | электронное приложение по математике.  Учебник с. 76 – 78  Р/т с. 27 - 28 | Провероч  ная работа |
| Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. – 55 ч. | | | | | | | | |
| 37 | Прибавить и вычесть число 1 |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | Обучающийся будет знать:  - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;  - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  - знать переместительное свойство сложения;  - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания). | Учебник с. 80 - 81  Р/т с.29 , рабочая тетрадь Р/т с.29, электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 38. | Прибавить и вычесть число 1 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | Моделировать изученные арифметические зависимости.  Прогнозировать результат вычисления.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.  Использовать различные приёмы проверки правильности нахождения числового выражения (с опорой на алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).  Планировать решение задачи.  Объяснять выбор арифметических действий для решений.  Действовать по заданному плану решения задачи.  Использовать геометрические образы для решения задачи.  Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки арифметического (в вычислении) характера.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.  Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.).  Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения.  Характеризовать явления и события с использованием величин. | электронное приложение по математике. Учебник с. 82 – 83  Р/т с.30 | Изучение нового материала |
| 39. | Прибавить и вычесть число 2 |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 84 - 85  Р/т с.31 | Изучение нового материала |
| 40. | Слагаемые. Сумма |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике.  Учебник с. 84 - 85  Р/т с.31 | Изучение нового материала |
| 41. | Задача (условие, вопрос) |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | Учебник с. 88 - 89  Р/т с.32 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 42. | Сопоставление задач на сложение, вычитание по одному рисунку. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | Учебник с. 90 - 91  Р./т с.34 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 43. | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов в спорных ситуациях. | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | случаи вычитания;  - единицы длины: см и дм, соотношение между ними;  - литр;  - единицу массы: кг.  Уметь:  - находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок;  - применять приемы вычислений:  при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел;  при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения;  - выполнять сложение и вычитание с числом 0;  - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного;  - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:  - группировать предметы по заданному признаку;  - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи;  - Строить многоугольники, ломаные линии. | Учебник с. 92 - 93  Р./т с.35 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 44.  45. | Присчитывание и отсчитывание по 2  Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) |  | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | Учебник с.94 - 95  Р/т с.36 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| Учебник с.96 - 97  Р./т с.37 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 46. | Повторение. Страничка для любознательных. Учебник с. 98 - 99 |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  |  | Учебник с. 98 - 99 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 47. | Что узнали. Чему научились. Проверка знаний. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 100 - 102  Р./т с.38 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 48. | Повторение. Страничка для любознательных. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках | Учебник с. 102 – 103 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 49 | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления. |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | Учебник с.104 - 105  Р./т с.38 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 50. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».  Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 106 -107  Р./т с.39 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 51. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач |  | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с.108 - 109  Р./т с.40 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 52. | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | Учебник с 110 -111  Р/т с.41 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 53. | Состав чисел. Закрепление. |  | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы | Учебник с. электронное приложение по математике.  112 -113  Р/т с.42 | Урок - закрепление |
| 54. | Решение задач изученных видов |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | Учебник с 114 – 115  Р/т с.43 электронное приложение по математике. | Урок - закрепление |
| 55. | Закрепление изученного материала |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  |  | Учебник с. 116 - 117  Р/т с. 44 электронное приложение по математике. | Урок - закрепление |
| 56. | Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Страничка для любознательных. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы | Учебник с.118 - 119  Р/т с. 45 электронное приложение по математике. | Урок - закрепление |
| 57. | Проверка знаний. Что узнали. Чему научились. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить |  |  | Учебник с. 120 - 121  Р./т с.46 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 58. | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Прибавить и вычесть число 3». |  | Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | Учебник с. 122 - 125  Р./т с.47 - 48 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 59. | Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | Тест проверочной работы | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 60. | Прибавить и вычесть 1, 2, 3. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  |  | Учебник с.4 -5  Р/т 3 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 61. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с.6  Р/т с. 4 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 62. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  |  | Учебник с. 7  Р./т с. 5 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 63. | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | Учебник с. 8  Р./т с.7 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 64. | Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Учебник с. 9  Р./т с.7 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 65. | Задачи на разностное сравнение чисел |  | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | Учебник с.10  Р/т с 6. электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 66. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | Учебник с. 11  Р./т с.6 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 67. | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках | Учебник с.12  Р/т с.7 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 68. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | Учебник с. 13  Р/т с.7 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 69. | Перестановка слагаемых |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | Учебник с.14  Р./т с.8 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 70. | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 15  Р./т с. 9 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 71 | Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения и вычитания 5. 6, 7, 8, 9 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  |  | Учебник с. 16  Р/т с.10 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 72. | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | Учебник с. 17  Р/т с.11 электронное приложение по математике. | Закрепление изученного материала |
| 73. | Состав числа 10. Решение текстовых задач. Закрепление изученного материала |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению  Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 18  Р/т с.11 электронное приложение по математике. | Закрепление изученного материала |
| 74. | Состав числа 10. Решение текстовых задач. Закрепление изученного материала |  | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках |  |  | Учебник с. 19  Р/т с.11 электронное приложение по математике. | Закрепление изученного материала |
| 75. | Странички для любознательных. Повторение. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | .  Учебник с. 20 - 21  Р/т с.14 электронное приложение по математике. | Закрепление изученного материала |
| 76. | Повторение. «Что узнали. Чему научились»  Проверочная работа. |  | Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве | Учебник с.22 - 23  Р./т с.15 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 77. | Повторение. «Что узнали. Чему научились» |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | Учебник с.23 - 25  Р/т с.15 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 78. | Связь между суммой и слагаемыми |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | Учебник с.26 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 79. | Связь между суммой и слагаемыми |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках | Учебник с. 27 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 80. | Решение задач на разностное сравнение чисел. |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 28 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 81. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  | Учебник с. 29  Р/т с.16 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 82. | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7 |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Учебник с. 30  Р./т с.17 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 83. | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов |  | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | Учебник с. 31  Р./т с.18 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 84. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 32  Р/т с.19 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 85. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  |  | Учебник с. 33  Р/т с.19 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 86. | Вычитание из числа 10 |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с.34  Р/т с.20 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 87. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. Закрепление. |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 35  Р./т с.20 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 88. | Килограмм |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  |  | Учебник с. 36 - 37 электронное приложение по математике.  Р./т с.21 | Изучение нового материала |
| 89. | Литр. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | Учебник с.38  Р./т с.22 электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 90. | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». «Что узнали. Чему научились» |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы |  |  | Учебник с.39 - 41 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 91. | Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения» |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению  Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Проверочная работа. Учебник с.42 - 44 | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| Числа от 1 до 20. Нумерация. – 9 ч. | | | | | | | | |  |  |  |
| 92. | Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | Обучающийся будет знать:  - название, последовательность и обозначение чисел от 11 до 20;  - десятичный состав чисел в пределах 20;  - как получить при счете число. Следующее за данным числом и число, ему предшествующее;  - единицу времени: час;  Уметь:  - читать, записывать и сравнивать числа от 11 до 20;  - называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 20;  - выполнять вычисления в примерах вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10;  - определять время по часам с точностью до часа. | Моделировать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим.  Составлять модель числа.  Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.  Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности, составлять числовую  последовательность по заданному самостоятельно выбранному правилу | электронное приложение по математике. Учебник с.46 - 47  Р./т с.23 | Изучение нового материала |
| 93. | Образование чисел из одного десятка и нескольких |  | Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | электронное приложение по математике. Учебник с.48 - 50  Р./т с.23 -24 | Изучение нового материала |
| 94. | Дециметр |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с.51  Р./т с.25 | Изучение нового материала |
| 95. | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике. Учебник с.52 - 53  Р./т с.26 - 27 | Изучение нового материала |
| 96. | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Странички для любознательных. |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | электронное приложение по математике. Учебник с. 54 - 55  Р\т с.28 |  |
| 97. | Повторение пройденного. «Что узнали.  Чему научились ». |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | электронное приложение по математике. Учебник с.56 - 59  Р.\т с. 29 - 30 | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 98 | Работа над ошибками. Подготовка к ведению задач в два действия. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 60 -61  Р.\т с.31 - 32 | Изучение нового материала |
| 99 | Решение задач в два действия. |  | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | электронное приложение по математике. Учебник с. 62 - 63  Р.\т с.33 | Изучение нового материала |
| 100 | № 1 Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20» |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. – 25 ч. | | | | | | | | |
| 101 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы | Обучающийся будет знать:  - таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания;  Уметь:  - выполнять сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений;  - решать задачи в одно и 2 действия на сложение и вычитание.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:  - группировать предметы по заданному признаку;  - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи, занимательные рамки | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).  Моделировать изученные арифметические зависимости.  Прогнозировать результат вычисления.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.  Использовать различные приёмы проверки правильности нахождения числового выражения (с опорой на алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).  Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.  Объяснять выбор арифметических действий для решений.  Действовать по заданному плану решения задачи.  Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражения).  Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.  Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.). | электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 102 | Случаи сложения вида \_ +2. \_ +3 |  | Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | электронное приложение по математике. Учебник, рабочая тетрадь, | Изучение нового материала |
| 103 | Случаи сложения вида \_+4 |  | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | электронное приложение по математике. Учебник с. 67  Р\т с. 35 | Изучение нового материала |
| 104 | Случаи сложения вида \_+5 |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе.  Адекватно воспринимать оценку обучающихся и учителя. | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | электронное приложение по математике. Учебник с. 68  Р\т с.35 | Изучение нового материала |
| 105 | Случаи сложения вида \_+6 |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 69  Р\т с.36 | Изучение нового материала |
| 106 | Случаи сложения вида \_+7 |  | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | электронное приложение по математике. Учебник с. 70  Р\т с.36 | Изучение нового материала |
| 107 | Случаи сложения вида \_+8, \_+9 |  | Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения  к учению  Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | электронное приложение по математике. Учебник с. 72- 73  Р.\т с.38 -39 | Изучение нового материала |
| 108 | Таблица сложения |  | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | электронное приложение по математике. Учебник с. 72- 73  Р.\т с.38 -39 | Изучение нового материала |
| 109 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» Страничка для любознательных. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 74 -75  Р.\т с.40 | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 110 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  Учебник с. 76 - 79 |  | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 76 - 79, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 111 | № 2 Контрольная работа по теме «Табличное сложение» |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 112 | Приём вычитания с переходом через десяток |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | электронное приложение по математике. Учебник с. 80 - 81  Р.\т с. 41 | Изучение нового материала |
| 113 | Случаи вычитания 11-\_ |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | электронное приложение по математике. Учебник, рабочая тетрадь, | Изучение нового материала |
| 114 | Случаи вычитания 12-\_ |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 83  Р.\т с.42 | Изучение нового материала |
| 115 | Случаи вычитания 13-\_ |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | электронное приложение по математике. Учебник с. 84  Р.\т с.43 | Изучение нового материала |
| 116 | Случаи вычитания 14-\_ |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | электронное приложение по математике. Учебник с. 85  Р.\т с.43 | Изучение нового материала |
| 117 | Случаи вычитания 15-\_ |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | электронное приложение по математике. Учебник с. 86  Р.\т с.44 | Изучение нового материала |
| 118 | Случаи вычитания 16-\_ |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов в спорных ситуациях. | Регулятивные УУД Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  Познавательные УУД: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  Коммуникативные УУД:  Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  | электронное приложение по математике. Учебник с. 87  Р.\т с.44 | Изучение нового материала |
| 119 | Случаи вычитания 17-, 18- |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Учебник с. 88  Р.\тс.45электронное приложение по математике. | Изучение нового материала |
| 120 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог |  | Учебник с. 89  , рабочая тетрадь с.46, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 121 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». Страничка для любознательных. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Регулятивные УУД  Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 90 - 91, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 122 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках |  | Учебник с. 92 -95  , рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 123 | №3  Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». Проверим себя и оценим свои достижения. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с. 96- 97, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 124 | Проект. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Регулятивные УУД Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Познавательные УУД: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Коммуникативные УУД: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |  | Учебник с. 98 - 99, рабочая тетрадь, электронное приложение по математике. | Урок - проект |
| Итоговое повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе? – 6 ч. | | | | | | | | |
| 125 | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10. Складывать и вычитать числа. |  | Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | Регулятивные УУД Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  Познавательные УУД:  Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем  Коммуникативные УУД:  Потребность в общении с учителем  Умение слушать и вступать в диалог | Обучающийся будет знать:  - название и последовательность чисел от 0 до 20;  - название и обозначение действий сложения и вычитания;  - таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;  Уметь:  - считать в пределах 20;  - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;  - находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10 (без скобок);  - решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;  - решать задачи в одно действие на нахождение числа. Которое на несколько единиц больше или меньше данного. | Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.  Оценивать правильность составления числовой последовательности.  Моделировать изученные арифметические зависимости.  Прогнозировать результат вычисления.  Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.  Объяснять выбор арифметических действий для решений.  Действовать по заданному и самостоятельному плану решения задачи. | Учебник с. 100 - 103  Р\т с.47 - 48 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 126 | Решать задачи изученных видов. |  | Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | Регулятивные УУД: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  Коммуникативные УУД: Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы | Учебник с. 104 - 105 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 127 | Назвать и чертить в тетради геометрические фигуры. |  | Выполнять правила безопасного поведения в школе. | Учебник с. 106 - 107 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 130 | Геометрические фигуры |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Познавательные УУД:  Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание).  Регулятивные УУД:  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Коммуникативные УУД:  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). | Учебник с.106 - 107 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 131 | Проверим себя и оценим свои достижения. Тестовая работа. |  | Адекватно воспринимать оценку учителя | Регулятивные УУД В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Познавательные УУД: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  | Учебник с. 108 - 109 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |
| 132 | Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа. |  | Самооценка на основе кри­териев успеш­ности учебной деятельности | Учебник с. 110 - 111 электронное приложение по математике. | Рефлексия. Контроль и коррекция знаний |

Проекты в 1 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Темы проектов |
| 1 | Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. | Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. |
| 2 | Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание | Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты. |