государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

**Конспект открытого занятия**

 **с использованием ИКТ**

 **«Как рождается книга»**

подготовила:

 Ерошкина Валентина Васильевна

 воспитатель ГБОУ СОШ с.Чубовка

 СП детский сад «Ромашка»

 г.о Кинель

**2013г.**

**Цель**: дать детям представление о том, как «рождается» книга.

**Задачи:** расширять словарный запас детей;

- развивать логическое мышление воспитанников;

- формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении;

- расширять и уточнять представления о людях разных профессий;

 - формировать бережное отношение к книге.

**Наглядный материал:** предметы, сделанные из дерева, книги.

**Ход занятия.**

**Приветствие. Представление.**

**(*Здравствуйте ребята. Меня зовут Валентина Васильевна.)***

Ребята, я хочу вам загадать одну загадку, а вы внимательно слушайте и постарайтесь отгадать.

***Загадка:***

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Что это? (Книга)

**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня на столе. (Воспитатель обращает внимание детей на предметы, стоящие на столе.)

- Дети, назовите предметы, которые вы видите. *(Дети перечисляют предметы.)*

- Все предметы разные, но скажите, что их все объединяет? Что у всех этих предметов общее? (Из чего они сделаны?).

**Воспитатель:** Да, все эти предметы сделаны из дерева. А еще я сюда кладу книгу. Как вы думаете, почему? (Ответы).

А хотите узнать, почему? (Правильно).

**Воспитатель:** Сегодня мы как настоящие ученые будем исследовать книгу. А вы знаете, что ВТОРОГО апреля будет праздник Международный день детской книги? Когда будет праздник?

Скажите, какие бывают книги? *(Красная книга, словарь – книга, в которой расшифровываются все слова, используемые в нашей речи; кулинарные книги, книги о животных, электронные книги, детские книги (к ним относятся сказки, рассказы, стихи)***.**

Ребята, а вы хорошо знаете, как сейчас выглядит книга.

Пожалуйста, рассмотрите вот эту книгу. Из каких основных частей она состоит?

 У книги есть красивая обложка (она либо тонкая либо толстая), переплет (это сшитые листочки), белые листы из бумаги, на которых черной краской напечатан текст, красивые картинки – иллюстрации.

 А вы знаете, откуда берется книга?

 Предлагаю вам превратиться в юных исследователей и совершить путешествие в прошлое. (**А для этого мы оденем** ***шапочки исследователей).***

 Как вы думаете, а всегда ли книга имела такой вид? (Ответы детей).

Я предлагаю вам познакомиться с книгами, которые были в древности, которые мы никогда не видели, но они хранятся в музеях.

 «Очень давно, когда люди не знали, что такое бумага, они записывали слова - значки /иероглифы/ высекая их на камне. Позднее стали выдавливать надписи на мягкой глине. Такие записи назывались клинопись. Ребята давайте повторим это слово.

 Глиняные книги самые древние и совсем не похожи на современные. Они написаны на глиняных плитках. На еще влажной и мягкой глине люди острой палочкой выдавливал слова – значки. Потом глиняную дощечку сушили и обжигали. Одна страница глиняной книги была такой толстой, как теперь вся книжка. Такие книги хранили в больших деревянных ящиках.

 Как вы думаете, что изображено на этом слайде? (Слайд с изображением тростника)

В другой стране, где было много болотного тростника, люди писали на его листьях. Люди научились склеивать эти листья, и получалась узкая длинная лента. Называли её папирус. (Слайд с изображением папируса)

На папирусе писали чернилами и красками. Длинную папирусную книгу накручивали на палочки и хранили в кожаном футляре.

 **Воспитатель:** Книга в нашем государстве появилась давно, так давно, что и представить себе трудно. Вот скажите, как называется наша страна, в которой мы живем? ***(Россия)***

**Воспитатель:** Правильно! А тогда наше государство называлось по-другому: не Россия, а Русь, и книги были другими. Их писали от руки, долго, терпеливо выводя одну букву за другой. Книг было совсем немного. У нас на Руси простые люди писали на бересте.

Акак вы думаете, что такое береста?

Береста это тонкий слой верхней части коры нашей белоствольной березы. (Слайд с изображением бересты)

 Но чтобы написать одну книгу, уходило очень много времени. Важные государственные указы и грамоты писали на специально обработанной тонкой коже, пергаменте, который затем скатывался в трубочки и получался свиток.

И, наконец, изобрели бумагу».

 Из древних книг ученые узнали и рассказали нам, как жили и о чем думали люди в те далекие времена.

А давайте вспомним с какими древними книгами мы с вами познакомились: глиняная книга, папирусная, берестяная.

 *А давайте мы с вами немножечко отдохнем. Кого вы видите на экране?* ***(Буратино)*** *Из какой он сказки? (****Золотой ключик или Приключения Буратино)*** *Ребята я знаю интересное стихотворение. Давайте мы встанем в кружок и повторяйте за мной.*

 **Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,
  Раз нагнулся, два нагнулся.
  Руки в стороны развёл,
  Ключик видимо нашёл,
  Чтобы ключик нам достать,
  Надо на носочки встать.

 Ручками похлопать

 Ножками потопать

 Повернуться и присесть

 Ножки выпрямляем

 Снова начинаем (2 раза)

**( Молодцы, садитесь на свои места и давайте продолжим)**

**Воспитатель:** - Ребята, так как же из дерева может получиться бумага?

 Чтобы дерево превратилось в бумагу нужно потрудиться **людям многих профессий.** Как вы думаете, каких?

Посмотрите на слайд. Как вы думаете кто изображен на нем?

***Лесорубы.*** Рано поутру они шагают в лесную чащу. Там за оврагом участок тайги, где топором помечены деревья. Их надо спилить. Жужжит в умелых руках бензопила (пила с мотором на бензине), и одно за другим падают на землю деревья. (Слайд с изображением лесорубов)

(Слайд с изображением сплвщиков). Ребята, а это кто изображен?

 ***Сплавщики***. Река – самая просторная дорога для леса. Точно огромные рыбины, плывут по ней бревна вниз по течению. Порой бревна сталкиваются, цепляются друг за друга. Образуют заторы (место на реке, где собираются много бревен и они дальше не проходят). Сплавщики (рабочие, которые сплавляют лес по реке) с помощью длинных багров с острыми наконечниками расталкивают, разгоняют сцепленные бревна.

Затем бревна везут по железной дороге на деревообрабатывающий комбинат.

***Бумажный комбинат***. (Слайд с изображением комбината)

Это ребята бумажный комбинат. Тут деревья очищают, распиливают, измельчают в опилки, размачивают и варят в огромных котлах, пока не получится жидкая волокнистая масса. В нее добавляют мел, чтобы бумага была белая, и пускают в специальную машину, из которой выползает готовая бумага и на вращательном барабане сматывается в рулон.

***А как вы думаете что это?*** (Слайд с изображением больших бумажных рулонов)

 А это Умные машины, которые разматывают бумагу с барабана, разрезают, печатают, скалывают листы в отдельные тетради, сшивают их и делают переплет. Готовую бумагу развозят по типографиям, где печатают книги.

**Воспитатель:** Но до книги еще далеко. Ведь её надо написать. Прежде всего для этого нужен талант, а кроме того много ездить и много видеть.

(Слайд с изображением писателя). А кто знает, кто это такой изображен на слайде?

Это писатель. Труд писателя считается одним из самых сложных.

**Воспитатель:** Ребята, а кто создает, рисует картинки на книгах? (*Ответы детей)*

Хдожник и фотограф

**Воспитатель:** В настоящее время книги не переписываются от руки, как это было раньше. Они печатаются в типографии. Типография – это книжная фабрика, в которой находится много цехов.

(Слайд с изображением типографии).

В каждом цеху много машин, которые делают книги. В печатную машину попадает чистая бумага, а выходит с текстом и разноцветными рисунками.

(Слайд с изображением печатной машинки).

**Воспитатель:** Дальше книги попадают в киоск, книжный магазин, библиотеку.

 Вот какой длинный и трудный путь у книги и сколько людей принимает участие в ее создании.

 Ребята, а вы знаете пословицы о книгах?

А я знаю вот какие:

Будешь книги читать - будешь все знать. Почему так говорят?

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

 Никогда не забывайте, сколько людей трудилось, чтобы у вас были книги, относитесь к ним бережно!

 У меня есть несколько книг из нашего книжного уголка. Они очень потрепались. Потому что ребята их постоянно смотрят. Как вы думаете, их можно отремонтировать? Как (с помощью чего)?

Давайте попробуем. (Спасибо за совет. Когда мы придем в группу мы их обязательно отремонтируем).

 Дети скажите о чем мы с вами беседовали?

Что вам запомнилось?

 Как вы будете относиться к книге (беречь, не рвать, не рисовать, аккуратно рассматривать)

Мне очень понравилось с вами беседовать. Вы были активными, отвечали на вопросы, большое вам спасибо!

Спасибо за внимание!