**К**онспект занятия в 1-ой младшей группе на тему: «Овощи» с участием родителей и ИКТ.

**Цель**: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, развитие речи.

**Задачи:**

- дать элементарные представления о цвете и форме овощей;

- закрепить знания о месте произрастания;

- развивать чувство коллективизма.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций овощей;

- просмотр мультфильма «Веселый огород»;

- сюжетно - ролевая [игра](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.dostavka.ru%2FTactic-Games-Angry-Birds-id_6743239%3Fpartner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHPStb_9wlmw6wFt4sUp7LDB8EeAg) «Магазин овощей»

**Материалы**: Мультимедийная призентация, муляжи овощей наглядное пособие «овощи», листы бумаги с нарисованной морковкой.

**Ход занятия**

Воспитатель вносит картины с изображением огорода и сада и предлагает детям рассмотреть. Ребята на картине нарисован [огород](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.wildberries.ru%2Fcatalog%2F909130%2Fdetail.aspx&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHvb5Nl53YLxF68b2pk7qwVLwAFPw). Что растёт на огороде? А теперь посмотрите на следующую картину. Вы видите сад? А что растет в саду?

Дети перечисляют на первой картине помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка – это овощи.

**Воспитатель**: правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

**Воспитатель**: Наша физкультминутка называется «[Огород](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.wildberries.ru%2Fcatalog%2F909130%2Fdetail.aspx&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHvb5Nl53YLxF68b2pk7qwVLwAFPw)».

[Огород](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.wildberries.ru%2Fcatalog%2F909130%2Fdetail.aspx&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHvb5Nl53YLxF68b2pk7qwVLwAFPw) у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

А сейчас давайте посмотрим картинки с овощами (дети называют овощи на картинках).

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

- Дети (лук)

Сидит девица в темнице, а коса на улице.

- Дети (морковь)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …

- Дети (капуста)

**Воспитатель**: молодцы ребята, а сейчас давайте порисуем. (Дети пальчиками закрашивают морковку) Родители присоединяются к детям и помогают им закрасить морковку.

 (звучит веселая мелодия).

**Воспитатель**: молодцы ребята все правильно раскрасили. Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо фрукты и овощи любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!









