**Экологическое воспитание во второй младшей группе. «Зима в лесу»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели:** формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, зимующих в лесу; познакомить с зимующими птицами; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам; развивать интерес к творчеству, закреплять знание о круглой форме предметов, о различии предметов по величине.

**Планируемые результаты:** наблюдают и сочувствуют зимующим птицам, отвечают на вопросы педагога во время беседы «Зима в лесу», с интересом слушают стихи о птицах, активны при создании аппликации на кормушках.

**Материалы и оборудование:** слайды о птицах (воробьи, ворона, снегирь, синичка) и животных леса (белка, заяц, лиса, волк), проектор; кормушки, наклейки круглой формы и разной величины.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Слайд-шоу «Зима в лесу».**

**Беседа о зимующих птицах.**

**Воспитатель.** Дети, зима трудное время для всех животных и птиц. Зимой очень холодно, нет воды, травы, дни короткие. Много птиц улетело в тёплые края, но много и осталось с нами зимовать. Зимой прилетают они поближе к человеческому жилью. А какие же птицы прилетают к нам?

-Это воробьи маленькие, коричневые, летают стайкой, садятся на кормушку и клюют корм;

- Ворона большая чёрно-серая, летает одна, на кормушку не садится.

Особа всем известная,

Она крикунья местная.

Увидит тучку тёмную –

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Ворона.

- Зимой к нам прилетают снегири, у них красная грудка.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей же собери!

И вдруг – вспорхнули яблоки,

Ведь это снегири.

- Из леса в деревни и города переселяются синички с жёлтой грудкой. Их мы можем увидеть рядом с жильём человека.

Зимой птицам, как и животным, трудно найти корм, поэтому их нужно подкармливать.

1. **Беседа «Зима в лесу».**

**Воспитатель.** Кто живёт в лесу? Как они подготовились к зиме?

- Белка делает запасы.

- Заяц меняет шубку на белую.

- Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? (Волк.) Волк серый, большой, у него пасть с острыми зубами; он живёт в лесу, норы не делает, рыщет, за зайцами охотится.

Шёл по лесу серый волк,

Страшный волк – серый бок!

Он крадётся за кустами,

Грозно щёлкает зубами!

- Волк ходит и зайца не видит, а почему? (Заяц сменил серую шубку

на белую и среди снегов стал незаметным.)

- Вот и лисичка-сестричка, рыжая плутовка, бегает по лесу, добычу ищет, тоже за зайцами охотится да мышей ловит.

**Физкультминутка**

Предложить детям изобразить, как прыгает зайчик, крадётся лиса и волк.

1. **Аппликация «Украсим кормушку».**

Воспитатель предлагает украсить кормушки наклейками и потом вывесить их на участке. Спросить детей, какой формы наклейки, сравнить по величине.

**4. Рефлексия.**

- Какие птицы прилетают к нам на участок?

- О каких птицах мы читали стихи?

- Что происходит зимой в лесу?

-Для чего мы вывешиваем кормушки?

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик»**

**Открытый показ кружка по экологии «Росинка»**

**по теме «Зима в лесу»**

**Руководитель кружка:**

**Лиманская М.Ю.**

**2015 г.**