**Программное содержание:**

* Формировать знания о предметах гигиены и их назначении (расчёска, мыло, мочалка, зубная щетка и т.д.);
* Узнавать эти предметы на картинках;
* Активизировать речь детей существительными – названиями предметов гигиены и глаголами – действиями с ними;
* Воспитывать у детей опрятность, учить следить за внешним видом;
* Вырабатывать потребность к чистоте и порядку.

**Материал к занятию:** карточки с изображением предметов гигиены, алгоритм «Моем руки» (в картинках), макет книги.

**Интеграция:** познание, коммуникация, физическая культура, социализация.

**Предварительная работа:**  Проводились беседы: «Зеркало подскажет», «О порядке и беспорядке», «Чтобы дело сладилось» и т.д.

Чтение художественных произведений: А.Л. Барто «Девочка чумазая», К.И.Чуковский «Мойдодыр».

Заучивание стихов и потешек.

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: - Здравствуй те дети! Посмотрите, как много гостей сегодня пришли к вам в гости. Давайте поприветствуем их, пожелаем доброго утра. А какое настроение у вас сегодня?

Давайте возьмёмся за руки и поделимся друг с другом хорошим настроением.

- Скажите вы любите когда вам читают книги?

- Сегодня я предлагаю вам попутешествовать по одной книге.

(*обратить внимание на макет книги)*

- Как вы думаете, о чём эта книга? (ответы детей)

- О ком в ней говорится? (ответы детей)

- Кто догадался, как она называется? (ответы)

- Эту книгу написала А.Л.Барто, а называется она «Девочка чумазая».

- Давайте откроем книгу и почитаем.

*(открываем книгу, там сидит девочка и плачет)*

- Здравствуй девочка! Кто ты и как сюда попала?

***Девочка:*** - (*здоровается и начинает плакать)*

***Воспитатель:*** - Не плачь, успокойся и расскажи нам что члучилось?

***Девочка:*** - *(грустным голосом)* Меня зовут Оля. Но меня все называют «девочка чумазая». И дружить со мной никто не хочет.

***Воспитатель:*** Ах ты, девочка чумазая, Где ты руки так измазала?

***Девочка:*** - Я на солнышке лежала, руки кверху держала, вот они и загорели.

***Воспитатель:*** - А мне кажется, что дело совсем в другом.

- Скажите дети, как вы думаете, почему с Олей никто не дружит? (ответы)

***Воспитатель:*** - Как можно это всё исправит? (ответы)

- Что нам понадобиться для этого?

*(На столе разложены карточки с изображением различных предметов, дети подходят, выбирают нужный предмет и объясняют его назначение)*

- Я предлагаю вам поиграть в игру « С чего начинается утро». Эта игра подскажет нам, что нужно делать, чтобы выглядеть всегда опрятными.

**«С чего начинается утро!»**

Дружи и с мылом и с водой.

Откроешь кран – лицо умой.

Три мылом щеки и ладоши.

Старательнее три, подольше!

А чтобы зубы не болели,

Всегда во рту твоём белели

Ты чисти их зубною пастой

Весёлый будешь и зубастый.

Встал возле зеркала. Смотри:

Торчат упрямые вихры.

Бери в помощники расческу

И делай сам себе прическу.

Умыт. Причёсан. Красота!

Теперь вы дети хоть куда!

- Что нам понадобиться для этого?

*(На столе разложены карточки с изображением различных предметов, дети подходят, выбирают нужный предмет и объясняют его назначение)*

- Дети, но ведь Оля не знает, как правильно мыть руки. Давайте расскажем Оле правило мытья рук, а карточки схемы нам в этом помогут.

*(Дети выкладывают алгоритм «Моем руки»)*

- Теперь Оля ты много знаешь и сможешь привести себя в порядок!

- А я предлагаю вам всем вместе поиграть в весёлую игру:

(*под музыку дети играют в игру выполняя движения в соответствии со словами песни).*

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по теме**

**«Девочка чумазая»**

область познавательного развития

в младшей группе

Воспитатель: Кудашова Юлия Павловна

структурное подразделение МОУ «СОШ № 82»

Октябрьского района г. Саратова

«Детский сад «Совёнок»