**Конспект НОД в подготовительной к школе группе по развитию речи «Готовимся стать школьниками»**

**Выполнила:** воспитатель МАДОУ 408 г.Казани **Фатхиева А.М.**

**Цель:**

* закрепить лексико-грамматический строй речи;
* закрепить зрительный образ букв и навык чтения слов;
* развивать связную речь;
* развивать память, внимание.
* вызвать у ребят интерес к учебе в школе

**Оборудование:**мяч, портфель, дидактическая игра «Сосчитай», простые карандаши, листочки; кукла Буратино, колокольчик, фишки

**Ход занятия:**

**I.** [***Пальчиковая гимнастика***](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy)

**Карандаш**

Всё нарисует карандаш,                                   (держат в руке «карандаш»)

Когда ему работу дашь.                                   (стучат пальцами по столу)

Но сам без дела не сиди:                                  (сжимают и разжимают пальцы)

Карандашом руководи.                                     (пишут «карандашом» по столу)

Чтобы четко говорить, (сжимают и разжимают пальцы)

надо с пальцами дружить. (делают замочек двумя руками )

**II.Основная часть**

-В этом году ребята, осенью, вы все пойдете в школу, а вот наш друг

Буратино уже ходит в школу.

Посмотрите, он собрался в школу, а что забыл взять с собой? (*портфель*)

**Игра «Подбери признаки»** к слову портфель (*легкий, большой*, …).

**Дидактическая игра « Четвертый лишний »**

**Линейка, книга, кукла, ручка. Тетрадь, альбом, ластик, книга. Ручка, карандаш, краски, парта. Буквы, цифры, геометрические фигуры, кастрюля.**

-Буратино приглашает нас посетить его школьные уроки

**Звенит звонок.**  Начинается первый **урок математики**

Давайте поможем Буратино посчитать и называть предметы.

(1 стол, 2 стола, 3 стола, 4 стола, 5 столов….)

**Звенит звонок**, начинается **второй урок обучение грамоте**

Найдите лишние предметы и выделите первый звук в каждом слове.

Посмотрите на листочки. Из первых букв данных слов составь новое слово. Напечатайте  новое слово. Прочитайте полученное слово!

**III. Динамическая пауза**

Теперь Буратино проголодался и пошел в столовую, а мы поиграем в игру  с мячом «Назови одним словом» (каша из риса – рисовая каша, суп из рыбы……)

**VI. Заключительная часть**

Звенит звонок, начинается последний **урок - развитие речи**

Сегодня вы будете сочинять конец рассказа по картинкам. Я начну рассказ, а вы продолжите:*Альберт  пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Альберт разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все в портфель. Утром Альберт долго искал нужные вещи. (Когда он пришел в школу, дети сидели за партами и шел урок. Альберту стало стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.)*

- Чье окончание рассказа вам понравилось больше всего? Как можно назвать мальчика Альберта? Что нельзя делать, как Альберт?

Нам надо прощаться с Буратино, но на прощанье подарите ему каждый из вас по чистоговорке или скороговорке, которые мы с вами учили.

**V. Итог:**Молодцы ребята! Сегодня я еще раз убедилась в том, что все вы готовы для того, чтобы пойти учиться в школу. Посчитайте свои фишки, и получите подарки от Буратино.