**Тема: Котёнок Пушок.**

**Цель**: продолжить знакомство с домашними животными, формирование полного представления о кошке.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- расширять знания детей об особенностях внешнего вида и поведения кошки;

- знакомить с русским бытом.

***Развивающие:***

- развивать у детей количественные представления величин: большой — маленький;

- развивать речь и коммуникативные способности детей.

- развивать мелкую моторику.

- развивать интерес к кошке;

 ***Воспитательные:***

*-*воспитывать доброе и заботливое отношение к домашним животным.

**Материалы:** Панорама русской избы, печь, игрушки :котенок и кошка, двор с "домашними животными"(деревянный заборчик, игрушки домашних животных)

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображениями домашних животных. Рисование «Клубочки для котенка». Чтение потешки "Пошел котик на торжок", стихотворения В. Берестова «Котёнок».

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Доброе утро дети! Какие вы сегодня веселые, славные, как красиво улыбаетесь. Улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь с ними.

**2. Вводная часть.**

- Дети, вы любите ходить в гости?

- Я приглашаю вас в гости. Посмотрите, какой домик появился у нас в группе. Как вы думаете, кто там живёт? Хотите узнать, кто там живёт? Давайте узнаем.

(Дети подходят к домику и проговаривают пальчиковую игру:

- Тук – тук – тук,

Да – да – да!

Можно к вам?

Да – да – да!

Воспитатель:

-Когда заходят кому – то в дом, нужно поздороваться.

(Дети здороваются, воспитатель предлагает им сесть на стульчики).

**3. Основная часть.**

(Воспитатель обращает внимание детей на печку)

-Дети, посмотрите, это печка. Взрослые топят печь, чтобы в доме было тепло. Когда на улице холодно, на печку забираются дети и греются. Ой, дети, посмотрите, на печке кто-то есть!

(Воспитатель показывает игрушечного котенка)

- Кто это?

-Это котенок,

*Уж ты котенька-коток,*

*Котя серенький лобок,*

*поздоровайся с детьми,*

*Сколько деток, погляди!*

- Дети,как вы думаете, почему он лежит на печке? Конечно, ему здесь нравится, здесь тепло, и котенку хорошо.

(Воспитатель предлагает детям погладить котёнка и спрашивает:

-Какой котёнок?

(маленький, пушистый)

- Что есть у котёнка?

(лапки, ушки, хвостик, глазки, усы)

(Воспитатель предлагает послушать потешку про кота.

***Звучит фонограмма «Как у нашего кота»***

 Как у нашего кота

 Шубка очень хороша

 Как у котика усы

 Удивительной красы.

 Глазки смелые,

 Зубки белые.

(Дети повторяют потешку)

- Какие у котика глазки?

- Какие у котика зубки?

- Этого котёнка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому хозяева назвали его Пушком. Только на его мягких лапках есть коготки – цап – царапки. Если котёнка обидеть, то он начинает сердиться – шипеть и царапаться.

***Игровое упражнение «Котёнок рассердился».***

- Давайте погладим котёнка, котята любят, когда их гладят, они начинают мурлыкать.

- Котёнок мурлычет: мур – мур – мур.

Воспитатель:

-Дети, а кто у котёнка мама?

-Пока он спал мама - кошка ушла и теперь ему плохо без мамы.

- Дети, поможем котенку найти его маму?

Воспитатель и дети подходят к стенду, на котором изображены домашние животные. Воспитатель показывает на корову:

-Это мама - кошка?

- Кто это?

(Дети называют всех животных, выясняют, что кошки здесь нет).

- Дети, где же нам найти маму котенку? Пойдемте в дом, может там найдем маму для нашего котенка.

Входят в "дом" и находят кошку около окошка.

- Дети, чья это мама?

-Котенка!

-Так кто же у котенка мама?

-Кошка!

- Котёнок маленький, а кошка какая?

- Про кошку говорят:

 *Мохнатенькая, усатенькая,*

*Молоко пьет, песенки поёт: « мяу!».*

- Что любят кошка и котёнок?

Давайте приготовим им угощение.

***Лепка «Угощение для котёнка и кошки».***

**Заключительная часть:**

Воспитатель:

-К кому мы ходили в гости? Чем вы угощали котёнка? Кому понравилось лепить угощение для котёнка и его мамы? Молодцы.