**Конспект познавательной деятельности на прогулке в летний период в младшей группе**

**«Игривые песчинки»**

Автор: Манахова Татьяна Владимировна

***Задачи:***

* Познакомить детей со свойством сухого песка, правилами игры с песком;
* формировать интерес к экспериментированию;
* развивать наблюдательность у детей;
* развивать умение устанавливать элементарные причинно – следственные зависимости и делать простые выводы;
* развивать мелкую моторику рук;
* обогащать словарный запас детей.

***Оборудование:***

* лотки для песка;
* формочки для песка;
* влажные салфетки;
* кисти;
* трубочки коктейльные;
* игрушки из киндер – сюрпризов

Раздается стук…

Воспитатель. Выглядывает с веранды и берет игрушку-зайца и баночку с песком

*Ребята, к нам пришел Зайка, он нашел баночку, но не знает, что в ней и что с этим можно делать. Поможем Зайке?*

Воспитатель. Показывает детям баночку с песком. *Ребята, что это?*

Дети. *Песок*

Воспитатель. *Конечно же, это песок, молодцы!*

*Зайка, мы тебе расскажем о песке. Но сначала, ребята, напомним Зайке как же нужно правильно играть с песком.*

Дети.

- *не обсыпаться песком*

- *не брать песок в рот*

-*не тереть глаза, когда играешь с песком*

Воспитатель. *Молодцы, ребята, помни, Зайка, если соблюдать эти правила, то песок станет хорошим другом для игр.*

*Ребята, вставайте вокруг стола.*

Дети подходят к столам, на которых стоят лотки с сухим просеянным песком.

Воспитатель. *Ребята, опустите свои руки лоток с песком и скажите какой он (сухой, теплый, приятный). Насыпьте песок на ладошку, присмотритесь, что вы видите?*

Дети. *Песок. Маленькие шарики.*

Воспитатель. *Ребята, маленькие крупинки песка это – песчинки, посмотрите как много их у вас на ладони, как трудно держать их в руках, песчинки убегают, сыплются струйкой* (демонстрация).

Эксперимент

*Ребята, возьмите горсть сухого песка и выпускайте его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Смотрите, постепенно в месте падения образуется горка, которая становится выше и выше. И с горки песок тоже осыпается. Почему песок не стоит на месте, почему он сыплется?*

Дети. *Он сухой.*

Воспитатель. *Верно, ребята, сухой песок можно насыпать, он – сыпучий.*

*А сейчас, ребята, возьмите формочки и насыпьте в них песок и попробуйте сделать формы. Получилось? Что же произошло?*

Ответы детей, на основе которых строится вывод: *Из сухого песка не получится сделать формы, потому как песок…*

Дети. *Сыпучий.*

Воспитатель. *Ребята, а сейчас вытрите руки салфетками, и я предлагаю нам превратиться в песчинки и поиграть.*

Подвижная игра «Песчинки» Игра повторяется 2-3 раза

Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Давайте присядем все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял маленькие песчинки, и они полетели в разные стороны (под звук колокольчика дети имитируют полет песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю (дети приостанавливают движение и садятся на корточки).

Воспитатель. *Ребята, давайте, узнаем, почему неудобно играть с песком при сильном ветре. Смотрите, это песочница (лоток с насыпанным тонким слоем песка) давайте создадим сильный ветер. Возьмите трубочки и подуйте в «песочницу». Что произошло?*

Ответы детей, на основе которых строится вывод. *Потому как песчинки легкие и маленькие они разлетаются в разные стороны и могут попасть к нам в рот, глаза, нос. Вот поэтому песком обсыпаться опасно и нельзя.*

Воспитатель. *Ребята, давайте напомним Зайке всё, что мы сегодня узнали о песке.*

Дети.

*Я узнал, что…*

*Я узнал, что…*

*Я узнал, что…*

Игровая деятельность

Воспитатель.  *Знаешь, Зайка, с сухим песком можно играть в разные игры, например в песочные прятки: прятать руки или различные предметы и искать их. Ребята, давайте поиграем…*

На участке оборудован уголок, где лежат кисти, киндер-игрушки, баночки с цветным песком, доски, на которых рисовать песком. Дети выбирают для себя игру. 1-2 игры с воспитателем, далее дети играют самостоятельно.