**Конспект организации непосредственной образовательной деятельности**

**«Путешествие в мир музеев»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** формирование представлений о назначении и видах основных музеев Саратовской области.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить воспитанников выделять разные виды музеев, пополнять словарный запас детей (музей, коллекция, археолог).

***Развивающие:*** развивать воображение, зрительную память; навык в создании оттиска монеты, мелкую моторику.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей интерес к прошлому и желание хранить и беречь старинные ценности, расширять представления о правилах поведения в музее.

**Оборудование:** презентация с изображением различных музейных экспонатов; иллюстрации и фотографии, на которых отражено, как работают археологи и каким оборудованием они пользуются, мультимедийное оборудование.

**Раздаточный материал:** простые карандаши, мелки, пастель, фломастеры, цветные карандаши, старинные монеты, бумажные листы, ножницы.

**Предварительная работа:** беседа о музеях, о работе археологов, просмотр видеороликов.

**Словарная работа:**коллекция, музей, исторический, краеведческий, художественный, археолог.

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС:**познавательное, социально - коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Интеграция областей** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-  ориентировочный  этап | **Воспитатель:**  - Скажите, ребята, у вас дома есть игрушки или какие-нибудь предметы, которые вам уже не нужны, но вы их храните?  **Воспитатель:**  - У каждого человека есть предметы, которые ему очень дороги, они хранят их как память о чем – то приятном.  Людям всегда хотелось сохранить что – то необычное, интересное или красивое, чтобы показать своим детям, внукам. Одни люди очень любили живопись и покупали картины, которые потом оставались их детям и внукам. Другие собирали книги, посуду, игрушки и т. д.  **Воспитатель:**- Кто-нибудь знает, как называется большое количество каких-то определенных предметов? Правильно это **коллекция**. Повторите это слово все вместе.  Показ коллекций на слайдах  **Воспитатель:**- Есть коллекции марок, игрушечных автомобилей, бабочек. Есть коллекции картин, монет и др.Коллекции находились дома у тех, кто их собирал, и их могли увидеть совсем мало людей. И тогда люди стали размещать свои коллекции в специальных помещениях, куда могли прийти все желающие и посмотреть эти коллекции.  **Воспитатель:** - Ребята, а как называется помещение, где можно посмотреть различные древние предметы, картины?  Верно, это музей. Повторите это слово.  **Воспитатель:**  -Ребята, я вас приглашаю в увлекательное путешествие в мир музеев. | Познавательное  Речевое  Познавательное  Речевое | Варианты ответов детей  Варианты ответов детей.  Дети повторяют слово хором и индивидуально.  Дети рассматривают, обсуждают.  Варианты ответов детей.  Дети повторяют слово хором и индивидуально. |
| Основной этап | **Воспитатель:**  -Ребята, сейчас мы прогуляемся с вами по музеям нашей Саратовской области.  Но перед этим я хочу узнать у вас, какие правила нужно соблюдать в музее?  **Воспитатель:**  - Нельзя трогать музейные экспонаты руками. Как вы думаете почему?  **Воспитатель:**  Перед тем как мы отправимся в путешествие, я вам предлагаю немного набраться сил. Вставайте все в круг.  **Физминутка**  Дружно встали - раз, два, три.  Мы теперь богатыри.  Мы ладонь к глазам приставим,  Ноги крепкие расставим,  Поворачиваясь вправо,  Оглядимся величаво.  И налево надо тоже  Поглядеть из-под ладошек.  И направо, и еще  Через левое плечо.  Буквой Л расставим ноги,  Точно в танце - руки в боки.  Наклонившись влево, вправо,  Влево, вправо,  Влево, вправо.  Получается на славу!  А теперь ребята, встали!  Быстро руки вверх подняли,  В стороны, вперед, назад,  Повернулись вправо, влево,  Тихо сели - вновь за дело.  **Виртуальная экскурсия по музеям (презентация)**  **Воспитатель:** Сейчас существует много разных музеев. Рассмотрим некоторые виды музеев.  Музеи бывают исторические.  - Расскажите, а что интересного можно узнать в Историческом музее? Можно узнать об истории страны, города, народа, о том, как создавали и заселяли города.  - Какой материал может храниться в таком музее?  Материалы и фотографии предметов, найденных во время археологических раскопок, военная техника.  В городе Саратове находится **Музей боевой и трудовой славы**, он расположен в одном из живописных уголков города Саратова в Парке Победы на Соколовой горе.  В этом музее хранятся знамена, награды, вооружение и техника, коллекции о саратовцах, принимавших участие в Великой Отечественной войне.  Можно увидеть выставку **«Поезд милосердия».** Выставка размещена в военно-санитарном вагоне, на ней представлены медицинские инструменты, предметы быта военного времени. Экспонаты выставки рассказывают о самоотверженном труде работников железнодорожного транспорта и медицины в годы Великой Отечественной войны.  Также в этом историческом музее работает выставка  **«Парк Победы - символ славы, нам вечно о героях говорит»** - это выставка военной и гражданской техники под открытым небом. Это макет бронепоезда, вагон военно-санитарного поезда. аптека-перевязочная, полевая кухня, полевые и противотанковые пушки и др.  **Воспитатель:**  - Бывают краеведческие музеи.  - О чем можно узнать в Краеведческом музее? Можно узнать о каком-нибудь крае, о его жителях, как они живут, что едят, какими орудиями пользуются, что носят, какие животные и полезные ископаемые есть в этой местности.  **Воспитатель:**  **Саратовский областной музей краеведения** – один из старейших музеев России. В этом музее можно увидеть интересные выставки исторических находок, археологических коллекций, коллекций монет и предметов быта.  **Выставка «Дорога в космос».**  В основу выставки «Дорога в космос» положена коллекция, которая начала формироваться буквально на следующий день после полёта первого космонавта. Посетители могут увидеть телефон, по которому герой космоса докладывал о своем благополучном приземлении правительству, первые автографы, кусочки шёлка от его парашюта, газеты, вышедшие в день полёта. Главным экспонатом выставки является самолёт ЯК-18, на котором Юрий Гагарин учился летать.  **Воспитатель:**  Также в этом музее представлена выставка **«Природные раритеты».** Выставка посвящена редким и исчезающим видам животных и растений, занесенным в Красную книгу Саратовской области. Здесь представлено около 200 экспонатов. Здесь можно увидеть, какие животные и растения не так давно были распространены в нашей области, а теперь встречаются крайне редко или существуют только в виде музейных чучел, гербариев и коллекций.  **Воспитатель:**  - Бывают художественные музеи.  - Что можно увидеть в художественном музее? Можно увидеть произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства.  **Воспитатель:**  **Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева** принадлежит к числу старейших музеев России. Музей располагает коллекцией древнерусского искусства, в которую входят иконы, скульптуры и предметы церковной утвари, старопечатные книги, коллекцией картин знаменитых художников. Такжездесь представлены коллекции глиняных игрушек, народных промыслов – хохлома, гжель, городец и др. | Социально - коммуникативное  Речевое  Речевое  Физическое  Познавательное  Речевое  Познавательное  Речевое  Познавательное  Познавательное  Речевое  Познавательное | Варианты ответов детей:  В музее нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать другим посетителям. В музее следует внимательно слушать экскурсовода: тогда ты узнаешь много интересного.  Варианты ответов детей.  Дети выполняют движения за воспитателем.  Варианты ответов детей.  Дети рассматривают, обсуждают, задают вопросы.  Варианты ответов детей:  Варианты ответов детей.  Дети рассматривают, обсуждают, задают вопросы.  Дети рассматривают, обсуждают, задают вопросы.  Варианты ответов детей.  Дети рассматривают, обсуждают, задают вопросы. |
| Рефлексивно-  оценочный этап | **Воспитатель:**  -А сейчас, я вам предлагаю стать всем археологами.  Кто такие археологи?  Люди, которые добывают различные экспонаты для музея, называются археологами.  **Воспитатель:**  -Скажите, пожалуйста, а как работают археологи и какое оборудование они используют в своей работе? Давайте составим небольшой рассказ по картинам.  (Археолог занимается раскопками построек, оружий, украшений, посуды и всего того, чем пользовались древние люди. Работа у археолога важная и тяжелая)  **Воспитатель:**  Мы будем создавать оттиск монет для нашего музея, для того чтобы их рисунок сохранился на долгие века.  (На столе лежат заранее приготовленные на каждого воспитанника материалы: монеты, листок бумаги, ножницы, карандаши, фломастеры, ластик, мелки, пастель.  Воспитатель показывает, как следует выполнить оттиск монет.  - Ребята, вы самостоятельно выбираете материал, из которого хотите сделать оттиск.  Подведение итога. Оценка деятельности детей. | Речевое  Речевое  Познавательное  Художественно - эстетическое | Варианты ответов детей  Варианты ответов детей  Дети составляют небольшой рассказ по картинам.  Дети слушают объяснение воспитателя.  Дети выполняют задание, вырезают получившиеся монеты, кладут в шкатулку, в которой они будут храниться. |

**Список используемой литературы:**

1. Емельянов Б. В.  Экскурсоведение: Учебник - 4-е изд. - М. : Советский спорт, 2003.

2. Емельянов Б. В.  Профессиональное мастерство экскурсовода: Учеб.  пособие. - М. :ЦРИБ «Турист».

3. Музей и школа: Пособие для учителя. \Е. Г. Ванслова, А. К. Ламунова, Э. А. Павлюченко; Под ред. Т. А. Кудриной - М. :1985.

4. Музейные термины. /Сб. трудов Центрального музея Революции СССР: Терминологические проблемы музееведения. - М. :1986.

5. Российская музейная энциклопедия: В 2-х томах.  - М. :2001.

6. <http://www.comk.ru/> Сайт Саратовского областного музея краеведения.

7. http://radmuseumart.ru/ Сайт Саратовского государственного художественного музея имени А.Н. Радищева.

8. http://www.sargmbs.ru/ Сайт Саратовского государственного музея боевой и трудовой славы.