Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: **«Дикие животные зимой»**

(Старшая группа)

**Цель:**

расширение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. Уточнять и расширять словарь по теме «Дикие животные».

**Развивающие:**

развивать у детей словообразовательные навыки.Развить координацию речи с движениями.Развивать зрительное внимание.

**Воспитательные:**

 воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Материалы и оборудование:**

 картинки с изображением диких животных с загадками;запись

 музыки, массажные шарики.

 **Ход занятия:**

--Дети,посмотрите какая у меня красивая снежинка.Сейчас мы будем передавать её друг другу и называть любое слово,связанное с зимой.(мороз,снег,метель,вьюга,лёд,санки и т.д.)

--На прошлом занятии мы говорили с вами о зимующих птицах.

Назовите их.(ответы детей).

--Легко ли птицам зимой?(нет)

--Как вы думаете,кому ещё зимой приходится трудно?(дик.жив-ым)

--Хотите узнать как зимуют животные в лесу.(Да)

--Давайте отправимся в путешествие,в лес.Только на чём?(ответы)

--Дети,так,как сейчас зима,предлагаю отправиться на лыжах.

--Ну что ж,одевайте(имитируют)шапки,куртки,сапоги и лыжи.

 Берём палки и вперёд!**(звучит музыка со звуками метели и вьюги).**

(выставляется картина «Зимний лес»).

--Вот мы и в лесу.Посмотрите как красиво здесь.Что вы видите на картине?(ответы детей).

--Здесь очень красиво,но мы пришли сюда для того,чтобы узнать как зимуют животные.

 (воспитатель подводит детей к картинке,

 Которая стоит оборотной стороной).

--Для того чтобы мы узнали,кто здесь живёт,нужно отгадать **загадку**:

По снегу бежит-петляет

К лету шубку меняет

На снегу его не видно

 Волку и лисе обидно. **(заяц)**

 (воспитатель поворачивает картинку )

--Какой заяц?(трусливый,пугливый,маленький,длинноухий….)

--Какая шубка у него? А летом?(ответы)

--Зачем он меняет её?(ответы детей)

--Есть ли дом у зайца?(ответы детей)

--У зайца какой хвост?(короткий)

--Значит заяц какой?(короткохвостый)

--Что вы можете сказать о лапах?(передние-короткие,а задние-длинные)

--Да,это так.Во время прыжка он выбрасывает сначала длинные задние ноги,а потом короткие передние .Поэтому заяц легко взбегает на горку,а вот спуститься с горы ему очень трудно.Есть такая пословица»В гору вскачь ,а с горы хоть плач»

--Чем питается заяц?(корой деревьев,замёрзшей ягодой,….

--Значит заяц- это какое животное?(травоядное)

--Ну что ,о зайце мы всё узнали,идём дельше.

 (подходим к следующей картинке)

**Загадка:** Хвост пушистый,мех золотистый

 В лесу живёт,а в деревне кур крадёт.

 **(лиса)**

(поворачиваем картинку)

--Какая лиса?(рыжая,пушистая,красивая…)

--У лисы какой хвост?(длинный)

--Значит лиса какая?(длиннохвостая)

--Как вы думаете ,она запасает корм на зиму? Чем она питается?

(ответы детей)

--Под снегом она чувствует,где пробежала мышь или другой мелкий грызун,ловит зайцев.Ну а если не довелось поймать зайца,лиса идёт в ближайшую деревню и ворует кур.

--Можем ли мы назвать лису травоядной?

--А как называют таких животных?(хищники)

 (идём дельше)

--Дети, а почему мы в лесу не видим ежа?(зимой спят)

--Где спят ежи?(в норках)

--Сейчас я расскажу о еже сказку,а вы мне поможете.

 **Массаж с колючим мячиком «Маленький ёжик»**

(дети стоят в кругу,у каждого в руках массажный мячик)

--Катится колючий ёжик,нет ни головы ,ни ножек.

--По ладошке бежит,и пыхтит,пыхтит,пыхтит.

 (шарик между ладошками)

--Мне по пальчикам бежит,бегает туда-сюда

--Мне щекотно,да,да,да, уходи колючий ёж

--В тёмный лес ,где ты живёшь.

(пускаем мяч по ладошке и ловим подушками пальцев)

 (подходим к следующей картинке)

**Загадка:** Хожу в пушистой шубке

 Живу в густом лесу

 В лесу на старом дубе

 Орешки я грызу **(белка)**

 (поворачиваем картинку)

--Как называется дом , в котором живёт белка?(дупло)

--А как зимует белка?(ответы детей)

--К зиме белка утепляет своё гнездо.Строит она его в развилках веток, в дуплах деревьев,делает запасы,может съесть побеги кустарников и почки деревьев.

--Почему так говорят»Белку ловить-ножки отбить»?(ответы детей)

--Белка очень ловкий и проворный зверёк.целый день прыгает с ветки на ветку.Прячется от своих врагов среди густых ветвей и в дуплах.

--Чем служит хвост для белки?(он согревает её в морозы и помогает при прыжках)

--Чем питается белка зимой?(ответы детей)

--Значит белка какое животное?(травоядное)

 **Пальчиковая гимнастика»Сидит белка на тележке»**

 (подходим к следующей картинке)

**Загадка**: День и ночь по лесу рыщет

 День и ночь добычу ищет

Ходит бродит он молчком

Уши серые торчком **(Волк)**

 (поворачиваем картинку)

--Какой волк?(серый,лохматый,большой)

--Как называется его дом?(логово)

--Значит чьё это логово?(волчье)

---Что вы знаете об этом животном?(ответы детей)

--Чем питается волк?(ответы детей)

--Значит волк кто?(хищник)

**Загадка:** Кто в лесу огромней всех?

 Кто богатый носит мех?

 Кто в берлоге до весны

 Днём и ночью смотрит сны? **(Медведь)**

--Как называется жилище медведя?(берлога)

--Значит это чья берлога?(медвежья)

--Кто знает в какое время года у медведицы рождаются медвежата?

--Зимой.Потому,что только зимой у медведя есть дом.

--Пока медведи спят,мы поиграем в игру.

**Физ.минутка: «У медведя во бору»**

 (подходим к следующей картинке)

Этого лесного красавца вы узнаете,если отгадаете

**Загадка:** Тяжелы рога по весу

 Ходит важно он по лесу

 Он хозяин ,а не гость-

 Хмурый и сердитый.  **(Лось)**

 (поворачиваем картинку)

--Как вы думаете,чем питается лось?(ответы детей)

--К числу основных кормов лосей относится ива,сосна,осина,рябина

--В оттепели они гложут кору.За сутки зимой взрослый лось съедает 12-15 кг.

--Дети,подумайте и ответьте,могут ли выжить лесные животные без кормов зимой?(нет)

--Кормят и заботятся о лесных животных-лесники.Для всех животных в лесу они делают «Пункты питания»

--Ну, что ж ,наше путешествие закончилось.Пора возвращаться домой.Поехали!!!(имитация езды на лыжах под музыку)

**Итог:**

--Понравилось ли вам наше путешествие?

--Что нового вы узнали?(ответы детей)

--Будем оберегать птиц и зверей**?(Да)**