Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема: Детский сад. | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| В Т О Р Н И К | 01.09.15 | -Продолжать учить ориентироваться в помещениях детского сада  -Формировать представления о сотрудниках детского сада  -Воспитывать уважение к труду взрослых | «День Знаний» | -экскурсия по детскому саду  -беседа о сотрудниках детского сада и их профессиях  -физминутка «Засолка капусты»  -слушание стихотворения о детях  -игра «Чьи предметы?» | «Комплексные занятия»  М.А. Васильева стр.16 |
| С Р Е Д А | 02.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.  -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знания о круге.  -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  2.Кружок «Занимательная математика» (ФЭМП)  -Учить считать до 2  Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры, познакомить с цифрами от 1 до 9. Познакомить с цифрой 0.  -Развивать внимание, память  -Воспитывать активность на занятии  3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Один и много. Сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг."  Занятие №1 | -игра «Загадки и отгадки»  -игра «Соедини правильно»  -физкультминутка «Медвежата»  -игра «Проведи дорожку»  -игра «Найди и закрась»  -самоконтроль и самооценка  -проговаривание считалки  -игра «Скажи сколько?»  -игра «Не ошибись!»  -игровое упражнение «Лягушата»  -П/и «Лягушки- зеленые ушки» | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет"  Комплексные занятия «М. А. Васильева стр.29 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 03.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Познакомить с новым способом выбора сюжета (определение замысла) – рассматривание вида из окна.  -Развивать эстетическое восприятие.  -Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.  2. Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей подпрыгивать на месте на двух ногах.  -Развивать умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги; подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения рук и ног, оценить координацию движений; умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, точность движений.  -Воспитывать интерес к спорту | Посмотрим в окошко.  Занятие №1 | -чтение рассказа  -краткая беседа  -рассматривание пейзажа за окном  -выбор материалов для рисования  -уточнить что дети будут рисовать  -помощь косвенными вопросами  -выставка работ  Ходьба в колонне  -ходьба на носках, ходьба широким шагом  -ОРУ  -Прыжки на месте на двух ногах  -Бег в умеренном темпе  -Ходьба | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.18-19  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр23 |
| П Я Т Н И Ц А | 04.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей выполнять подпрыгивания на месте легко, приземляться мягко на переднюю часть стопы в обычной обуви; ходить по буму, соблюдая равновесие.  -Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на сигнал.  -Воспитывать интерес к спорту.  2.Познавательное развитие (конструирование)  Учить детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); понимать взрослого, думать, находить собственные решения; представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок).  -Воспитывать самостоятельность. | Занятие №1  «Загородки и заборчики» | -ходьба в колонне  -ходьба с высоким подниманием колен  -бег врассыпную  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Зайцы и волк»  -ходьба  -Рассматривание картинок  -краткая беседа  -постройка совместная  -обыгрывание постройки | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.25  Л. В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Стр.5 |

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема: Игрушки. | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 07.09.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Формировать представления о сотрудниках детского сада, трудовых процессах, выполняемых каждым из них.  -Развивать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  -Воспитывать уважение к труду взрослых.  2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)  -Учить лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, 6 ног).  -Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность**.** | " Детский сад".  Жуки на цветочной клумбе | -рассматривание картинок о профессиях  -чтение стихотворения о труде  -беседа  -физкультминутка « У Маланьи у старушки»  -игра «Собери картинку»  -рисование игрушек  -чтение стихотворения  -рассматривание картинок  -уточнение представлений о внешнем виде жука  -лепка жуков  -составление коллективной композиции | «Комплексные занятия»  М.А. Васильева стр16  И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.26-27 |
| В Т О Р Н И К | 08.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; правильно произносить в словах звуки (С, СЬ), выделять слова с этим звуком  -Развивать речь, слуховое внимание, умение вслушиваться в слова  -Воспитывать усидчивость  2.Социально- коммуникативное (игровая деятельность/морально-эстетические нормы и правила/патриотическое воспитание)  -Учить различать опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице  -Развивать представления детей о городе, в котором они живут, ближайшем окружении детского сада (школа, магазин, дома)  -Воспитывать любовь к своему городу и к своему саду  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить ориентироваться в пространстве; самостоятельно определять, что нужно сделать, чтобы прыжок был выше.  -Развивать детей в подпрыгиваниях на месте на двух ногах, умении энергично отталкиваться от пола; умение подниматься и спускаться по наклонному скату на ладонях и коленях; реагировать на звуковой сигнал.  -Развивать энергичность, внимание.  –Воспитывать интерес к спортивным играм. | Составление  описательного  рассказа  Наша Родина. Игра «Правила поведения»  .  Занятие №2 | -рассматривание игрушек  -беседа  -составление рассказа воспитателем и детьми  -игровое упражнение «Песня насоса»  -рассматривание фотографий  -чтение стихотворения  -беседа  -игра «Правила дорожного движения»  -ходьба в колонне на носках и пятках  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Кто быстрее перенесет предмет?"  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.  О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.8 картотека игр «Правила дорожного движения»  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.24 |
| С Р Е Д А | 09.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить считать предметы в пределах 4; обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Развивать знания о временах года; умение ориентироваться на листе бумаги.  -Воспитывать усидчивость, внимание  2. Кружок «Занимательная математика»  -Учить различать и правильно называть геометрические фигуры  -Развивать знания о многоугольниках( ромб, трапеция)  -Воспитывать активность, самостоятельность  3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Сравнение чисел 3 и 4. Времена года. Ориентировка в пространстве: слева, справа."  Занятие №2 | -игра «Сосчитай и нарисуй»  -игра «Подскажи словечко»  -физкультминутка «Два хлопка»  -игра «Слушай, смотри, делай»  -игра «Не ошибись»  -игра «Будь внимательным»  -рассматривание геометрических фигур, обследование  -игра «Не ошибись»  -знакомство с геометрическими фигурами  -игровое задание «Расположи фигуры»  -п/и «Тучи дождевые», «Дождик»  -подведение итога | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет"  Комплексные занятия М. А. Васильева стр.23-24 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 10.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка.  -Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к детскому саду.  2. Физическое развитие (физкультурное)  -Учить сохранять устойчивое равновесие.  -Развивать умение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвижением вперед, в перебрасывании мяча.  - Воспитывать желание заниматься спортом. | Картинки для наших шкафчиков  Занятие №3 | -чтение стихотворения  -краткая беседа  -рассматривание картинок на шкафчиках в группе  -выбор материалов  -помощь косвенными вопросами  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  -ходьба с высоким подниманием колен  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Цветные автомобили» | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.16-17  Л. И. Пензулаева стр.13 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей принимать правильное ип. при метании мешочка вдаль одной рукой. –Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, используя пространство площадки; при выполнении прыжков с продвижением вперед развивать умение выполнять толчок двумя ногами и приземляться на две полусогнутые ноги на носки. -Воспитывать интерес к здоровому образу жизни  2.Познавательное развитие (конструирование)  - Учить детей различать грузовой транспорт; конструировать его, анализировать образцы.  -Развивать способность к плоскостному моделированию.  -Воспитывать чувство дружбы. | Занятие №2  Грузовые автомобили | -ходьба и бег вокруг здания д/с  -ОРУ  -"Летают воробьи и голуби"  -"Сели на кормушку"  -"Птицы греют ноги"  -основные движения  -п/и "Лошадки"  -ходьба  -рассматривание картинок, образцов  -чтение стихотворения  -беседа  -уточнение представлений о частях автомобиля  -конструирование  -обыгрывание постройки | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.31  Л. В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Стр. 29 |

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема: Домашние животные (ознакомление). | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 14.09.15 | 1.Познавательное развитие (сенсорное развитие)  -Учить детей сопоставлять цветовые представления; соотносить цвета разнородных предметов; зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры  -Развивать глазомер, внимание  -Воспитывать интерес к играм  2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)  -Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме, величине.  -Развивать умение оформлять цветы; интерес к оформлению цветами коллективной клумбы или поляны.  -Воспитывать аккуратность, самостоятельность | Дидактическая игры «Воздушные шары», «Геометрическое фигуры»  Цветочная клумба | -отгадывание загадок  -рассматривание картинок  -рассматривание, обследование геометрических фигур  -раскрашивание шаров  -игра «Подбери фигуру»  -чтение стихотворения  -рассматривание плаката  -рассматривание осеннего букета  -краткая беседа  -показ составления цветка  -показ и объяснение как сделать цветок пышным  -выбор материалов для работы  -составление коллективной композиции | «Воспитание сенсорной культуры ребенка»  И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.24-25 |
| В Т О Р Н И К | 15.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  Учить:  - составлять рассказ по  картине вместе с воспитателем и самостоятельно;  -Развивать умение составлять короткий рас-  сказ на тему из личного  опыта;  - соотносить слова,  обозначающие названия животных, с названиями их детенышей  -Воспитывать любовь к животным  2.Социально-коммуникативное развитие(игровая деятельность/морально-эстетический нормы и правила/ патриотическое воспитание)  -Учить детей называть профессии сотрудников детского сада.  -Развивать представление о трудовых процессах, выполняемых каждым сотрудником, орудиях труда  -Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей ходить и бегать между предметами, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках.  -Развивать умение подбрасывать мяч вверх двумя руками.  -Развивать энергичность, ловкость.  -Воспитывать стремление быть сильным, здоровым. | Рассказывание по картине «Кошка с котятами»  «Наш любимый детский сад. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Занятие №4 | -рассматривание картины  -беседа  -составление рассказа детьми с помощью воспитателя  -рассматривание картинок с изображением животных  -игра «Подбери картинку»  -экскурсия по детскому саду  -беседа  -рассматривание картинок с орудиями труда  -игра «Подбери пару»  -чтение стихотворения о труде  -ходьба в колонне  -ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Мяч через сетку»  -ходьба  -игра «Кто ушел?» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.  Л. И. Пензулаева ." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"стр.17 |
| С Р Е Д А | 16.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Развивать знания о квадрате, зрительное внимание.  -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)  3. Кружок «Занимательная математика» (ФЭМП)  -Учить называть геометрические фигуры  -Развивать умение сравнивать геометрические фигуры и окружающие предметы  -Воспитывать активность | "Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина: большой, поменьше, самый маленький. Квадрат."  Занятие №3 | -игра «Соедини правильно»  -игра «Гаражи и машины»  -физкультминутка «Найди для машины гараж»  -игра «Найди и раскрась»  -логическая задача «Узнай, кто спрятался?»  -рассматривание геометрических фигур  -задание «Дорисуй фигуры»  -игра «На что похоже?»  -физкультминутка «Удивляемся природе»  -п/и «Боулинг с овощами»  -игра «Кто больше?» | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет"  Комплексные занятия М. А. Васильева стр.36 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 17.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, ветви.  -Развивать приемы рисования карандашами.  -Воспитывать эстетический вкус.  2. Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей не пропускать рейки в лазанье по наклонной лесенке, ставить руки и ноги на соседнюю рейку.  -Развивать умение бросать вверх большой мяч перед собой; умение приземляться на две полусогнутые ноги на носки.  - Развивать смелость, ловкость.  -Воспитывать интерес к спортивным упражнениям. | На яблоне поспели яблоки  Занятие №5 | -рассматривание картинок  -краткая беседа  -уточнение представлений о деревьях  -выбор материалов  -помощь косвенными вопросами  -выставка рисунков  -ходьба в колоне, с высоким подниманием колен  -прыжки с продвижением вперед  -бег  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Бездомный заяц»  -ходьба | «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. И. Комарова Стр.46-47  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.29 |
| П Я Т Н И Ц А | 18.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  - Учить детей перебрасывать большой мяч от груди двумя руками через шнур.  -Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке; умение выполнять прыжки на месте, с продвижением вперед, легко на передней части стопы в обычной обуви. Воспитывать интерес к спортивным играм и упражнениям.  2.Познавательное развитие (Конструирование)  Учить детей делать постройки, соразмерные игрушкам; различать длинные и короткие пластины, правильно их называть.Развивать умение самостоятельно отбирать нужные детали, выполнять постройку по образцу. Воспитывать самостоятельность.  3.Художественно-эятетическое развитие (музыкальное) | Занятие №3  Домик для матрешек | -ходьба в колонне  -бег между лужами, перешагивание ручейков  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее принесет мяч?»  -рассматривание игрушек  -рассматривание образцов, уточнение представлений о домах  -подбор материалов  -конструирование  -обыгрывание постройки | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.38  З. В .Лиштван «Конструирование» стр.48 |

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема: Дикие животные (ознакомление). | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 21.09.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа; правильно называть их  - Развивать любознательность, внимание, логическое мышление.  - Воспитывать усидчивость.  2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)  -Учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики и кирпичики.  -Развивать глазомер, чувство формы и композиции; умение делить квадрат по диагонали; составлять композицию из самостоятельно вырезанных элементов  -Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность. | "Любимые игрушки" .  Цветной домик | -отгадывание загадок  -рассматривание игрушек  -описание игрушек  -лепка любимой игрушки  -конструирование домика  -чтение стихотворения  -показ способов конструирования домика из бумаги  -выбор материалов  -выставка работ | Комплексные занятия М.А.Васильева  Стр.16  И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.30-31 |
| В Т О Р Н И К | 22.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей при описании игрушек называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связный рассказ.  -Развивать умение соотносить названия животных и детенышей, использовать формы единственного и множественного числа имен существительных, обозначающих детенышей животных; развивать артикуляционный аппарат  -Воспитывать правильное звукопроизношение  2.Кружок «Занимательная математика»  -Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав  -Развивать знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.  -Воспитывать самостоятельность  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей подбрасывать мяч вверх как можно выше; лазить по наклонной лесенке, не пропускать лесенки, определяя самостоятельный темп лазанья; метать мешочек вдаль от плеча одной рукой. -Развивать глазомер, смелость.  - Воспитывать желание заниматься спортом. | Описание игрушек  Занятие №4  Занятие №6 | -рассматривание игрушек  -описание их вместе с воспитателем  -составление рассказа с помощью косвенных вопросов  -игра «Подбери картинку»  -артикуляционная гимнастика  -рассматривание геометрических фигур  -игра «Составь узор»  -раскрашивание геометрических фигур  -пальчиковая гимнастика «Кораблик»  -подведение итога  -ходьба с высоким подниманием ног  -прыжки в присяде  -ходьба "пингвины", обычная ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Цветные автомобили"  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.  Комплексные занятия М. А. Васильева, стр.  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.31 |
| С Р Е Д А | 23.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить считать предметы; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа).  -Развивать представление о частях суток, навыки самоконтроля и самооценки. -Воспитывать внимание, усидчивость.  2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Счёт по образцу; сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Ориентировка в пространстве: слева, посередине, справа." | -игра «Сосчитай и дорисуй»  -игра «Закончи предложение»  -игра «Найди ошибку художника»  -физкультминутка «Вороны»  -игра «Считай и рисуй»  -игра «Раскрась правильно»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| Ч Е Т В Е Р Г | 24.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить передавать в рисунке части растения.  -Развивать наблюдательность, умения выбирать предмет для изображения; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, промывать ее хорошо и осушать; эстетическое восприятие.  -Воспитывать художественный вкус.  2. Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей передавать мяч назад двумя руками над головой; ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу.  -Развивать умение детей прыгать с продвижением вперед.  -Развивать ловкость в беге, точность движений.  -Воспитывать самостоятельность, решительность | Красивые цветы  Занятие №7 | -отгадывание загадок  -рассматривание картинок, иллюстраций  -краткая беседа  -уточнение представлений о цветах  -помощь косвенными вопросами  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  -ползание между большими мячами  -бег змейкой между большими мячами  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Куры и цыплята»  -ходьба  -семенящий бег | «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. И. Комарова Стр.48  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.33 |
| П Я Т Н И Ц А | 25.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  -Развивать ловкость, равновесие, выносливость.  -Воспитывать двигательную активность на занятии, стремление заниматься спортом  2.Художественно-эятетическое развитие (музыкальное) | Занятие №4 | -ходьба на носках и пятках  -медленный бег (чередование приставного шага с прыжками на одной ноге)  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Лошадки»  -бег, ходьба | В.Г.Фролов стр.28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятая неделя. Тема: | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 28.09.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Формировать у детей представления о назначении некоторых транспортных средств и о профессии водителя.  -Учить детей правилам поведения в общественном транспорте, элементарным правилам дорожного движения.  -Развивать познавательный интерес.  -Воспитывать внимание, усидчивость.  2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)  -Учить детей лепить пирамидку из дисков величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка и тд.  -Развивать чувство цвета, формы и величины.  -Воспитывать уверенность. | «На чем мы ездим?»  «Ушастые пирамидки» | -рассматривание картинок с изображением транспорта  -беседа  -игра «Мы шоферы»  -рисование автобуса  -рассматривание пирамидок  -беседа  -выбор материалов  -показ способов лепки  -выставка | . (Комплексные занятия О. Ф. Горбатенко с. 10 )  И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.28-29 |
| В Т О Р Н И К | 29.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, из которого они сделаны. Учить определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа. Учить детей создавать сюжетные композиции.  -Развивать навыки диалогической речи.  -Воспитывать интерес к занятию, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.  2.Кружок «Занимательная математика» (ФЭМП)  -Учить различать предметы по величине  Развивать умение определять лишний предмет, знания о круге.  -Воспитывать усидчивость.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить подбрасывать мяч вверх. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге.  -Развивать умению ходить по канату боком приставным шагом.  -Развивать ловкость, устойчивое равновесие.  -Воспитывать интерес к спортивным занятиям | Игрушки. Рисование любимой игрушки  Занятие №5  Занятие №8 | -беседа  -игра «Возьми игрушку на прогулку»  -игра «Один- много»  -игра «Расположи игрушки»  -игра «Чего не хватает?»  -рассказывание об играх с игрушками  -рисование любимой игрушки  -упражнение «Найди предметы похожие на круг»  -игра «Найди лишний предмет и раскрась»  -игровое упражнение «Большой – маленький»  -нарисуй дорожку по середине  -ходьба на носках, на пятках  -бег с изменением направления  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Куры и цыплята»  -ходьба | Комплексные занятия М. А. Васильева стр.28  .Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Л. И. Пензулаева стр.20 |
| С Р Е Д А | 30.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец; понимать последовательность расположения геометрических фигур.  -Развивать умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.  -Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.  2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Ознакомление с цифрой 1. Ориентировка в пространстве: слева, по - середине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате." | -игра «Загадки и отгадки»  -игра «Найди цифру»  -физкультминутка «Солдатик»  -игра «Соедини правильно»  -игра «Продолжи ряд»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| Ч Е Т В Е Р Г | 01.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Учить рисовать петушка гуашевыми красками.  -Совершенствовать технику владения кистью.  -Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.  - Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.  2. Физическое развитие (физкультурное)  -Учить принимать правильное и.п для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. -Развивать умение выполнять подлезание на ладонях и коленях сходу, не задевая шнур; выполнять прыжки с продвижением вперед на двух ногах.  -Развивать смелость, выносливость.  - Воспитывать интерес к двигательной деятельности. | Храбрый петушок  Занятие №1 | -чтение рассказа  -беседа по содержанию  -уточнение представлений о внешнем виде  -выбор материалов  -помощь при рисовании  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба на носках, змейкой между большими мячами  -ползание между мячами  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Самолеты»  -ходьба, семенящий бег | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.34-35  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.35 |
| П Я Т Н И Ц А | 02.10.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; упражняться в подлезании под шнур.  -Развивать гибкость, выносливость, ловкость.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками  2.Художественно-эятетическое развитие (музыкальное) | Занятие №5 | -ходьба на носках, пятках  -медленный бег широким приставным шагом  -прыжки на одной ноге  -ОРУ  -п/и «Найди себе пару»  -непродолжительный бег, ходьба | В.Г.Фролов стр.29 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема: Домашние животные осенью. | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 05.10.15 | 1.Познавательное развитие ( формирование целостной картины мира):  Расширять представления о домашних животных  Познакомить с трудом взрослых по уходу за животными  Воспитывать любовь и бережное отношение к животным  2.Художественно- эстетическое развитие(лепка)  -Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала.  -Развивать способности к формообразованию в художественном творчестве.  - Воспитывать самостоятельность. | "Домашние животные"  "Петя - петушок, золотой гребешок" | -наблюдения в быту  -рассматривание иллюстраций  -дидактические игры: "Кто как кричит?", "Чей малыш?", "Кто где живет?".  -рассматривание картинок с петушком, --чтение народной песенки "Как у наших у ворот"  - показ способов лепки.  - организация выставки детских работ. | Интернет-ресурсы  Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», М., Просвещение, 1992 г.  И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.32 |
| В Т О Р Н И К | 06.10.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа; подбирать слова со звуком **с** и вслушиваться в их звучание.  -Развивать навыки выразительной речи.  -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  2.Кружок "Занимательная математика"  Развивать умение определять лишний предмет, различать предметы по величине. Закреплять знания о круге . Воспитывать усидчивость.  3.Физическое развитие(физкультурное)  -Учить детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться двумя ногами вперед – вверх, правильно приземляться; выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур.  - Развивать гибкость, выносливость.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками | "Описание игрушек"  Занятие №5  Занятие №2 | отгадывание загадок о животных  -вопросы воспитателя о внешнем виде кошки  -рассматривание игрушки-собаки  -описание внешнего вида  -м/п игра "Кошки- мышки"  - упражнение "Какое слово потерялось?"  -разучивание скороговорки со звуком (с)  -Игровые упражнения  - сравнение предметов по величине  - группирование предметов  - физминутка  - рефлексия.    -Ходьба в колонне, с изменением направления  -Бег врассыпную  -ходьба  ОРУ с большим мячом  Игровое упражнение "Светофор"  П/и "Кролики" | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет", стр.30  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.37 |
| С Р Е Д А | 07.10.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)  -Учить находить треугольник среди других фигур.  -Учить соотносить цифру с количеством предметов.  -Развивать умение отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.  - Воспитывать внимание, дисциплину на занятии  2.Художественно- эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №6  "Цифра 1. Большой, маленький, поменьше, одинакового размера. Треугольник." | -"загадки и отгадки"  -игра "Раскрась правильно"  -физкультминутка  -игра "Найди и раскрась правильно"  -самоконтроль и самооценка выполненной работы | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| Ч Е Т В Е Р Г | 08.10.15 | 1.Художественно- эстетическое развитие(рисование)  -Учить рисовать петушка гуашевыми красками.  -Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.  -Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.  2.Физическое развитие(физкультурное)  -Учить перестроению в колонну по два.  - Развивать ловкость, глазомер.  - Воспитывать настойчивость при достижении конечного результата | "Храбрый петушок"  Занятие №3 | -Сюрпризный момент.  - Рассматривание иллюстраций,  -чтение рассказа К. Д. Ушинского "Петушок с семьей",  -краткая беседа,  -показ способа изображения петушка,  -подбор детьми материалов для работы.  - Оформление выставки работ.  Ходьба в колонне  -ходьба на носках, ходьба широким шагом  -ОРУ  -Прыжки на месте на двух ногах  -Бег в умеренном темпе  -Ходьба  - | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.34-35  Пензулаева Л.И. Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.  стр.27 |
| П Я Т Н И Ц А | 09.10.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить прокатывать большой мяч в ворота двумя руками снизу, принимать правильное и.п для ног  -Развивать умение подлезать под шнур на ногах без помощи рук.  - Воспитывать интерес к спортивным играм и упражнениям.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие№6 | -ходьба в колонне, игра "Трамвай"  -приседания в группировке  -наклоны вниз с иммитацией движений рук  -п/и "Кто быстрее добежит к флажку?"  -м/п игра "Закати большой мяч в ворота"  -п/и "Куры в огороде" | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  стр.44 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторая неделя. Тема**: Осень золотая. Чудесные листья и цветы. | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 12.10.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей умению выражать словами отличительные признаки сезона  -Обобщить представление детей о сезонных изменениях в природе, о состоянии растительного и животного мира осенью, о подготовке людей к зиме.  -Развивать эстетическое восприятие красоты осеннего леса  Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.  2.Художественно- эстетическое развитие(аппликация)  Учить создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов  .- Развивать чувства ритма и композиции.  - Воспитывать художественный вкус | "Осень"  "Золотые подсолнухи" | -экскурсия в парк  -рассматривание деревьев и кустарников  -наблюдение за птицами  -д/и: «Времена года», «Круглый год», «Что лишнее?».  п/и "Воронята"  -Чтение стихотворения "Подсолнух" В.Шипуновой.  -показ способов составления композиции  -составление детьми картин  -выставка работ "Наши подсолнухи" | Г. Саморукова "Как знакомить дошкольников с природой", Просвещение, 1983 г.  Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», М., Просвещение, 1992 г.  П.  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.38-39 |
| В Т О Р Н И К | 13.10.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)  -Учить составлять рассказ по набору игрушек, согласовывать имена прилагательные с именами существительными во множественном числе, различать на слух интонацию.  -Развивать слуховое внимание.  -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  2.Кружок "Занимательная математика"  -Развивать внимание, логическое мышление.  -Закреплять умение находить одинаковые предметы разные по величине.  -Воспитывать самостоятельность.  3.Физическое развитие(физкультурное)  -Учить готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение; приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу.  -Развивать работоспособность, ловкость, смелость.  -Воспитывать настойчивость, стремление к качественному выполнению движений. | Рассказывание по набору игрушек  Занятие №6  Занятие№4 | -сюрпризный момент  -рассказ воспитателя  -рассказ воспитателя и детей  - игровое упражнение "Котята"  -проговаривание слов со звуком (з)  -игровые упражнения  - сравнение предметов по величине  - группирование предметов  - физминутка  - рефлексия.    -ходьба в колонне, на носках, пятках  -прыжки на двух ногах с продвижением вперед  -ходьба врассыпную  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Зайцы и волк"  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет", стр.32-34  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  стр.43 |
| С Р Е Д А | 14.10.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)  -Учить писать цифру 2; различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра".  -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  -Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.  2.Художественно- эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №7  "Знакомство с цифрой 2.Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше." | -игра "Загадки и отгадки"  -игра "Найди цифру"  -Физкультминутка "Клен"  -игровое упр-е "Ответь правильно"  -игра "Дорисуй листочки на дереве"  -игра "Раскрась правильно"  -самоконтроль и самооценка выполненной работы | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| Ч Е Т В Е Р Г | 15.10.15 | 1.Художественно- эстетическое развитие(рисование)  -Учить изображать осень.  -Развивать умение рисовать ствол, дерево, тонкие ветки. -Совершенствовать технические умения.  -Воспитывать самостоятельность, творчество.  2.Физическое развитие(физкультурное)  -Учить с детьми поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному.  -Развивать ловкость, точность движений.  -Воспитывать навыки самоконтроля, выносливость. | "Золотая осень"  Занятие №5 | -рассматривание иллюстраций об осени  -краткая беседа  -напоминание с чего начинать рисовать дерево  -изображение дерева ребенком у доски  -выставка рисунков  -ходьба в колонне по -одному  -ходьба с поворотом по сигналу  -бег с перешагиванием через бруски  -ОРУ  -Основные виды движений  п/и "Ловишки" | Т.С.Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" стр.49-50  Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"  Стр.29 |
| П Я Т Н И Ц А | 16.10.15 | 1.Физическое развитие(физкультурное на воздухе)  -Создать радостное настроение у детей.  -Развивать умение выполнять и соблюдать правила выполнения спортивных игр и упражнений.  -Воспитывать коллективизм, умение сопереживать неудачам соперников  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Физкультурное занятие №7  Физкультурный досуг «Осень». | -сюрпризный момент  -игровые упражнения с листьями:  "Листья падают", "Подул ветер", "Листья кружатся"  -п/игры: "Заяц", "У медведя во бору", "Найди, где спрятан гриб?"  -х/и "Васька-кот"( по типу "Кот и мыши")  -раздача подарков от Осени | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.52 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема: Чудо -овощи и фрукты. | | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра | |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 19.10.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты  -Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.  -Развивать интерес к произведениям русского фольклора(загадки, пословицы, поговорки)  -Воспитывать любознательность  2.Художественно- эстетическое развитие(лепка)  -Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей.  -Развивать творческое мышление и воображение.  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность | "Овощи - фрукты- полезные продукты"  "Во саду ли, в огороде"  ( грядка с капустой и морковкой) | -игровой сюрпризный момент  -отгадывание загадок  -игра "Собери овощи и фрукты в корзину"  -х/и "Огород"  -физкультминутка  -игра "Чудесный мешочек"  -рефлексия  -чтение отрывка из сказки "Пых"  -краткая беседа по сказке  -показ способов лепки  -лепка овощей вместе с детьми  - оформление "грядок с овощами" | Интернет-ресурсы  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.48-49 | |
| В Т О Р Н И К | 20.10.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)  -Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. -Учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употребляя форму повелительного наклонения глаголов.  -Развивать диалогическую речь.  -Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.  2.Кружок "Занимательная математика"  -Развивать произвольное внимание, координацию движений руки.  -Закреплять умение сравнивать предметы по длине.  -Воспитывать усидчивость.  3.Физическое развитие(физкультурное)  -Учить детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка; использовать замах для увеличения силы броска при прокатывании мяча на дальность; пользоваться подлезанием на ладонях и коленях при преодолении препятствия.  -Развивать смелость, гибкость.  - Воспитывать стремление качественному выполнению движений, самостоятельность. | Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»    Занятие №7  Занятие №6 | -чтение сказки  -беседа по содержанию  -физкультминутка  -игра "К нам гости пришли"  -рефлексия    -игровые упражнения :  "найди и раскрась два одинаковых чайника"  -"найди лишний предмет и раскрась"  -физкультминутка  -"где длинная гусеница, а где короткая?"  -рисование дорожек  -рефлексия  -ходьба в колонне, на пятках  -бег с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ:  Прыжки на месте, через линии, ходьба по канату  -"Кто докатит мяч до стены"  -п/и "Наседка и цыплята"  -ходьба  -игра "Иголка и нитка" | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет", стр34-36  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.51 | |
| С Р Е Д А | 21.10.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)  -Учить соотносит цифру с количеством предметов; отгадывать математические загадки.  -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  -Воспитывать интерес к занятию.  2.Художественно- эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №8  "Цифра 2. Короткий, длинный. Овал." | -игра "Загадки и отгадки"  -игра "Считай и раскрашивай"  -физкультминутка  -игра "Кто быстрее?"  -игра "Раскрась правильно"  -игра "Найди и раскрась"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" | |
| Ч Е Т В Е Р Г | 22.10.15 | 1.Художественно- эстетическое развитие(рисование)  -Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко (цветными карандашами или фломастерами).  -Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа.  -Воспитывать художественный вкус.  2.Физическое развитие(физкультурное)  -Учить подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая с боков, согласовывать движения рук и ног.  - Развивать быстроту движений, ловкость.  -Воспитывать интерес к спорту. | "Яблоко- спелое, красное, сладкое"  Занятие №7 | -отгадывание загадки  -рассматривание картинок с изображением яблок  -краткая беседа  -показ способа изображения яблока  -чтение стихотворения Я.Акима "Яблоко"  -выставка рисунков на тему "Спелые яблоки"  -ходьба в колонне, перестроение в пары  -ходьба в парах на носках и пятках  -бег врассыпную  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения:  -прыжки через 8 дорожек  -ходьба по ребристой доске  -подбрасывание мяча вверх и его ловля  -п/и "Кто быстрее?"  -ходьба с поворотом туловища | | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.42-43  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.57 |
| П Я Т Н И Ц А | 23.10.15 | 1.Физическое развитие(физкультурное на воздухе)  -Учить детей подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков.  -Развивать умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимая правильное и.п.  - Воспитывать интерес к занятию.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №8 | -ходьба в колонне  -бег врассыпную  -ходьба врассыпную с выполнением задания  -ходьба в колонне  -игровые упражнения:  "Играй- играй, мяч не теряй"  "Из кружка в кружок"  "Собери овощи"  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.60 | |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема: Одежда осенью. | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 26.10.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Формировать у детей представления об обуви и её необходимости для жизни человека, её назначении и функциях в зависимости от времени года и погодных явлений.  -Учить узнавать дерево, глину, кожу и определять их признаки ( прочность, твёрдость, шершавость ).  -Развивать познавательный интерес к окружающим предметам.  - Воспитывать усидчивость, внимание.  2.Художественно- эстетическое развитие(аппликация)  -Учить создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян.  -Развивать чувство цвета и композиции.  - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе | "Во что я обуваюсь?".  "Листопад и звездопад" | -Игровой сюрпризный момент  -рассказ-путешествие в прошлое обуви  -игра "Подбери себе пару"  -игра "Какая обувь?"  -аппликация "Сапожки для куклы"  -рассматривание осенних листьев  -чтение стихотворения Е.Трутневой "Листопад"  -краткая беседа об осени  -показ картин из листьев  -объяснение способов составления картин  -выбор детьми материалов для работы  -выставка готовых работ | ( Комплексные занятия О. Ф. Горбатенко с. 38 )  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.36-37 |
| В Т О Р Н И К | 27.10.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)  -Учить правильно называть предметы верхней одежды, обуви, головных уборов. Учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов. Учить согласовывать имена существительные с именами прилагательными.  -Развивать мышление, творчество.  -Воспитывать усидчивость, самостоятельность  -Воспитывать интерес к занятию  2.Кружок "Занимательная математика"  -Учить находить лишний предмет; сравнивать предметы по высоте.  -Развивать мелкую моторику, координацию движений руки. - Воспитывать навыки самооценки.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей сочетать сильное отталкивание и правильное приземление в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  - Развивать глазомер, силу.  -Воспитывать настойчивость, выносливость | Одежда, обувь, головные уборы. Перчатка с узором.  Занятие №8  Занятие №8 | - загадывание и отгадывание загадок  -рассматривание карточек с предметами одежды, обуви, головных уборов.  -краткая беседа  -игра "Оденем куклу на прогулку"  -аппликация "Перчатка с узором"  -итог занятия  -дорисовать ручки зонтикам  -найти лишний предмет и раскрасить  -сравнивание предметов по высоте  -рисование дорожек  -ходьба в колонне, на носках и пятках  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "кто быстрее перенесет предмет?" | "Комплексные занятия"  М.А.Васильева стр.139  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.59 |
| С Р Е Д А | 28.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3.  -Учить писать цифру 3 по точкам; соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. -Закреплять знания детей о временах года.  -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  2.Художественно - эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №9  " Цифра 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени: времена года (осень)." | -игра "Отгадай и раскрась"  -игра "Найди цифру"  -физкультминутка "Раз, два, три"  -игра "Число и цифра"  -игра "Соедини правильно"  -игра "Найди и раскрась"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| Ч Е Т В Е Р Г | 29.10.15 | 1.Художественно - эстетическое развитие(рисование)  -Учить детей рисовать кисть рябины ( калины) ватными палочками или пальчиками, а листочек приемом ритмичного примакивания ворса кисти.  - Развивать чувство ритма и цвета.  - Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить навыку ходьбы с изменением темпа по сигналу; метать мяч в цель, бегать врассыпную.  -Развивать координацию движений, глазомер.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | Кисть рябинки, гроздь калинки…  Занятие №9 | -показ и рассматривание веток калины или рябины  -чтение стихотворения Е. Михайленко "Кисть рябинки, гроздь калинки"  -показ приемов модульного рисования  -уточнение последовательности работы  -создание альбома  -ходьба в колонне, с изменением направления  -бег врассыпную  Ходьба в колонне  ОРУ с большим мячом  -основные движения  -п/и "Светофор"(прокатывание мяча) | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.46-47  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"  Стр.33 |
| П Я Т Н И Ц А | 30.10.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей мягко приземляться при выполнении прыжков в длину с места и в высоту с места.  - Развивать умение использовать разные способы ходьбы с учетом грунта.  -Воспитывать интерес к здоровому образу жизни  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №9 | -построение в колонну, ходьба по асфальту  -бег по дорожкам  -ору  Основные движения  -п/и "лошадки"  ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.67 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема Грибы и ягоды | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 02.11.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить различать съедобные несъедобные грибы и ягоды; способы их сбора.  -Развивать наблюдательность, логическое мышление, воображение, память.  -Развивать коммуникативные способности: помогать друг другу, выражать в речи свои действия.  -Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить лепить мухомор из 4-х частей;  -Развивать умение передавать форму и пропорции гриба  -Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изодеятельности | "Путешествие в лес"  "Мухомор" | -сюрпризный момент  -сообщение темы занятия  -рассматривание картины леса  -чтение стихотворения о лесе  -беседа по картине  -напоминание правил поведения в лесу  -п/и "По ровненькой дорожке"  -беседа о грибах и ягодах  -релаксация (запись с голосами птиц)  -рассматривание схемы дерева  -"Оживление дерева" (аппликация)  -работа с мнемотаблицей  -чтение стихотворения  -показ гриба(мухомора)  -краткая беседа для уточнения внешнего вида  -показ приемов лепки  -лепка гриба  -оформление выставки "Опасная полянка" | Интернет-ресурсы  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.44-45 |
| В Т О Р Н И К | 03.11.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить различать и активно использовать в речи интонации удивления, радости, вопроса.  -Учить вслушиваться в звучание слов, выделять в них заданный звук.  -Учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.  -Развивать диалогическую речь.  - Воспитывать интерес к занятию, усидчивость.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить сравнивать предметы по ширине.  -Развивать логическое мышление, умение находить одинаковые фигурки, правильно держать карандаш.  -Воспитывать аккуратность при закрашивании предметов.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить перекладывать малый мяч из одной руки в другую во время ходьбы.  -Развивать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную.  -Развивать ловкость и координацию движений.  -Воспитывать самостоятельность, самоорганизацию. | "Формирование навыков диалогической речи"  Занятие №9  Занятие №1 | -рассматривание игрушек  -рассказ воспитателя  -вопросы и ответы детей  -игра "Козлята"  -игра с куклой на произношение звука (з)  -найди одинаковые фигуры  -найди лишний предмет и раскрась  -физминутка  -сравнение полосок по ширине  -рисование дорожек  -ходьба в колонне на носках и пятках  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Кто быстрее перенесет предмет?"  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.36  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  Пензулаева Л.И. стр.39 |
| С Р Е Д А | 04.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить писать цифры 1,2,3; сравнивать знакомые предметы по высоте.  -Закреплять знания о числе и цифре 3.  -Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.  -Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №10  "Закрепление знания о цифрах 1,2,3.Высокий, низкий." | -игры:  - "Считай и раскрашивай"  -"Обведи нужную цифру"  -Физкультминутку  -"Высокий -низкий"  -"Найди отличия"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 05.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.  -Развивать способность к формообразованию.  -Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.  2.Физическое развитие (физкультурное)  Учить фазам метания: прицелиться, замахнуться, бросить.  -Развивать умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу; умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу  - Развивать глазомер, ловкость.  - Воспитывать интерес к спорту. | "Мышь и воробей"  Занятие №2 | -чтение сказки  -подбор детьми материалов для работы  -показ способов изображения воробья и мышки  -выставка работ  -беседа по содержанию сказки с опорой на рисунок  -ходьба с высоким подниманием ног  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Зайцы и волк" | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр54-55  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.64 |
| П Я Т Н И Ц А | 06.11.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей приспосабливать способы ходьбы и бега к условиям перемещения.  -Развивать мышление, ловкость, быстроту реакции.  -Воспитывать стремление заниматься спортом.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №10 | -ходьба и бег вокруг здания д/с  -ОРУ  -"Летают воробьи и голуби"  -"Сели на кормушку"  -"Птицы греют ноги"  -основные движения  -п/и "Лошадки"  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.75 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема: Деревья и кустарники | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 09.11.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать знакомить детей с признаками осени;  - Учить отличать овощи и фрукты, грибы, птиц, деревья.  - Развивать речь, познавательную активность;  - Воспитывать любовь к окружающему миру.  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей технике аппликативной мозаики.  - Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук; умение создавать выразительный цветной образ.  - Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию | "К нам осень пришла"  "Тучи по небу бежали" | -рассматривание иллюстраций осенних деревьев  -рассказ-загадка  -повторить приметы осени  -игра "Овощи, фрукты"  -физминутка "Листочки"  -беседа о птицах, животных  осенью(чем питаются, что запасают на зиму?)  -д/и "С какого дерева листок"  -рефлексия  -показ картинок с изображением дождя  -чтение стихотворения  -показ образца  -краткая беседа  -показ нового способа аппликации  -пояснение к выполнению работы  -показ нескольких вариантов туч  -выполнение детьми работы  -помощь в ходе работы: уточнение приемов рисования  -оформление выставки для родителей | Интернет-ресурсы  doshvozrast.ru  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.50-51 |
| В Т О Р Н И К | 10.11..15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев.  -Развивать память слух и голос, навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.  -Воспитывать интерес к сказкам  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить проводить прямые линии.  - Развивать представление о пространственных отношениях.  -Воспитывать самостоятельность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  - Продолжать учить выполнять прицеливание, замах и бросание мешочка снизу одной рукой; правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги.  -Развивать гибкость, ловкость.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | Русская народная сказка «Мужик и медведь»  Занятие №10  Занятие №3 | -Сюрпризный момент  -краткая беседа по содержанию  -физкультминутка  -игра с пением  -рисование прямых линий  -найди лишний предмет и раскрась его  -физминутка  -определение предмета в пространстве  -рисование дорожек  -ходьба в колонне, на пятках  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Кролики"  -ходьба | "Комплексные занятия"  М.А.Васильева стр.39  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.66 |
| С Р Е Д А | 11.11.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)  -Учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов.  -Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.  -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №11  Сравнение чисел 3 и 4. Широкий. узкий. Прямоугольник." | -игры:  - "Загадки и отгадки"  -"Соедини правильно"  -"Хватит ли куклам конфет"  -физкультминутка "Буратино  -"Раскрась правильно"  -"Найди и раскрась"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 12.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)  -Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни.  - Развивать творческую самостоятельность, воображение.  -Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные.  2.Физическое развитие(физкультурное)  -Продолжать учить прокатывать малый мяч одной рукой снизу, выполнять правильно прицеливание замах, бросок. -Развивать умение принимать правильное и.п. при спрыгивании с куба; умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке. Развивать смелость, глазомер.  - Воспитывать настойчивость, выносливость. | "Рисование по замыслу"  Занятие №4 | -рассматривание иллюстраций об осени  -отгадывание загадок  -показ способов изображения деревьев  -физминутка "Листики"  -выставка рисунков  -ходьба в колонне  -бег врассыпную, упр-е "Стоп"  -ходьба в колонне  -ОРУ с малым мячом  -основные движения  -п/и "Перелет птиц"  -ходьба  -игра "Раздувайся пузырь" | "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.53-54  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр72 |
| П Я Т Н И Ц А | 13.11.15 | 1.Физическое развитие(физкультурное на воздухе)  -Учить детей лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, упражнять в беге с увертыванием.  -Развивать внимание, технику выполнения движений, ловкость.  -Воспитывать стремление первенства в выполнении упражнений  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №11 | -ходьба и бег в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Перелет птиц""  -ходьба | В.Г.Флоров стр.34 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема: "Детский сад" | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 16.11.15 | 1.Познавательное развитие(формирование целостной картины мира)  -формировать представления детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;  -Развивать умение ориентироваться в помещениях детского сада  -воспитывать уважение к труду взрослых  2.Художественно-эстетическое развитие(лепка)  -Учить передавать отличительные особенности разных рыбок.  -Развивать умение лепить, соблюдая пропорции, развивать мелкую моторику рук.  -Воспитывать интерес к лепке | «Детский сад».  "Разные рыбки" | -экскурсия по детскому саду  -беседа  -рассматривание фотографий о детском саде  -игра "Чьи предметы?"  -оформление выставки "Наш детский сад"  -рассматривание картинок с рыбками, игрушек  -беседа  -чтение отрывка из сказки  -показ способов лепки  -выбор детьми материала для работы  -выставка готовых работ | О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.27  "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.56 |
| В Т О Р Н И К | 17.11.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)  -Учить детей высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта.  -Учить правильно называть предметы мебели и посуды, знать их назначение; уточнить значение понятий мебель, посуда.  -Учить понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением.  -Развивать связную речь, грамматику.  -Воспитывать усидчивость, бережное отношение к мебели.  2.Кружок "Занимательная математика"(ФЭМП)  Развивать познавательные способности, умение выделять группу предметов. Учить обозначать словами положение предметов на листе бумаги (справа, слева, посередине). Воспитывать активность.  3.Физическое развитие(физкультурное)  -Продолжать учить действовать по плану.  -Развивать умение приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню при спрыгивании с куба; умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы. Развивать ловкость, смелость.  -Воспитывать стремление к качественному выполнению движений. | Рассказывание на заданную тему  Занятие №11  Занятие №5 | -сюрпризный момент  -конструирование мебели для куклы  -краткая беседа  -игра с куклой "Мячики"  -беседа по картинкам  -игра "Чаепитие"  Игровые упражнения:  -найди и раскрась спрятанные предметы  -найди лишний предмет и раскрась  -физминутка  -определение положения предмета на листе  -рисование дорожек  -ходьба в колонне  -бег врассыпную  -ходьба в колонне  -ОРУ с малым мячом  -основные движения  -п/и "Перелет птиц"  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.40  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.74 |
| С Р Е Д А | 18.11.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)  -Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно.  -Развивать умение отсчитывать предметы по образцу.  -Развивать зрительное внимание.  -Воспитывать самостоятельность, усидчивость.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №12  "Пространственное расположение предметов. Сравнение смежных чисел. Круг, овал." | Игры:  -"Сколько елочек  -"Считай, сравнивай, рисуй"  -физкультминутка  -"Раскрась и нарисуй"  -"Узнай, кто ушел"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 19.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)  -Учить детей видоизменять образ зайчика- летнюю шубку менять на зимнюю.  -Развивать воображение и мышление.  -Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изодеятельности.  2.Физическое развитие(физкультурное)  -Продолжать учить отбивать мяч двумя руками об землю точно перед собой, ловить захватывая с боков, согласовывать движения рук и ног; способу передвижения на ступнях и ладонях; выполнять спрыгивание со скамьи, приземляясь на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур.  -Развивать гибкость, глазомер.  -Воспитывать стремление заниматься спортом. | "Зайка серенький стал беленький"  Занятие №6 | -чтение сказки  -краткая беседа  -рассматривание силуэта зайца  -выбор детьми материалов для работы  -чтение стихотворения  -рассматривание готовых рисунков  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба в колонне на носках, пятках  -бег в колонне  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и"Наседка и цыплята"  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.58-59  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.79 |
| П Я Т Н И Ц А | 20.11.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей выполнять знакомые движения в естественных условиях.  -Развивать умение перестраиваться в пары; ловкость, глазомер.  -Воспитывать желание заниматься спортом.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №12 | -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба и бег в колонне  -ходьба и бег с высоким подниманием ног  -построение врассыпную  -основные движения  -п/и "Ловишки"  -ходьба в колонне | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.88 |

ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема: "Орудия труда" | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 23.11.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей группировать предметы по назначению  -Совершенствовать координацию и точность движений.  -Воспитывать желание помогать взрослым.  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способ разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капуста – способом обрывной и накладной аппликации.  -Развивать чувства формы и композиции.  -Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству, составлению коллективных композиций. | "Петрушка идет трудиться"  "Заюшкин огород"  ( капуста и морковка) | -сюрпризный момент  -рассматривание картинок с орудиями труда  -рассказ детей о назначении предметов  -игра "Собери картинку"  -чтение потешки  -показ незавершенной композиции  Краткая беседа  -рассматривание овощей  -показ способов изготовления овощей из бумаги  -уточнение творческой задачи  -помощь в работе  -создание коллективной композиции | "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина стр.21  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.56-57 |
| В Т О Р Н И К | 24.11.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей описывать предмет, не называя его.  -Продолжать знакомить с термином слово и учить детей вслушиваться в звучание слов  -Развивать слуховое внимание.  - Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить обозначать словами положение предметов на листе бумаги (справа, слева, посередине).  -Развивать познавательные способности, умение выделять группу предметов.  -Воспитывать активность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.  -Продолжать учить ползать на ступнях и ладонях по скамейке.  -Развивать умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи; согласовывать движения рук и ног.  - Воспитывать настойчивость, интерес к спорту | "Описание предметов по их признакам"  Занятие №12  Занятие №7 | -рассматривание игрушек  -рассказ детей об игрушке  -наводящие вопросы об игрушках  -игра с султанчиками  -рассказ воспитателя и детей "Корова и утенок"  -задание детям изобразить какое -либо животное  Игровые упражнения:  -найди такой же предмет  -найди лишний предмет  -физминутка  -дорисуй круги  -рисование дорожек  -ходьба в колонне, ходьба змейкой на носках  -упр-е "Допрыгни до ленты"  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Наседка и цыплята" | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.38  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.81 |
| С Р Е Д А | 25.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине.  -Развивать умение отгадывать математические загадки, зрительное внимание.  -Воспитывать самостоятельность, внимание, активность на занятии.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №13  "Цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький." | Игры:  -"Отгадай и запиши"  -"Найди цифру"  -физкультминутка "Считалка с башмачком  -"Дорисуй правильно"  -"Кто внимательный?"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 26.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка - лесного гномика. Составлять изображение из частей ( круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. Закрепить рисование красками и кисточкой. Подводить к образной  2.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног, быстро выполнять разворот в беге; ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях.  -Развивать умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи. Развивать смелость, внимание.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | "Маленький гномик"  Занятие №8 | -рассказ воспитателя о сказочных человечках(гномиках)  -рассматривание иллюстраций  -гномик (объемный) для рассматривания  -рисование вместе с ребенком туловища и колпачка  -рисование детьми гномика  -рассматривание рисунков  -выставка рисунков  -ходьба в колонне, на носках  - упр-е "Допрыгни до ленты"  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Наседка и цыплята"  -ходьба | "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.56  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.86 |
| П Я Т Н И Ц А | 27.11.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить детей действовать в естественных условиях  - Развивать ловкость, выносливость, гибкость, быстроту.  - Воспитывать двигательную активность на занятии, стремление заниматься физкультурой  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №13 | -построение в шеренгу  -ходьба семенящим шагом  -прохождение по валу  -подъем на горку  -схождение с горки  -перепрыгивание через неглубокий ров  -упражнение "Кто первый добежит до елочки?"  п/и "Елочки и лесник" | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.97 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема: Игрушки | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 30.11..15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать учить детей группировать предметы по назначению.  -Развивать интерес к спорту.  Воспитывать желание заниматься спортом.  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки».  - Развивать чувства формы, способности к композиции.  -Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности | "Петрушка - физкультурник"  "Вот ежик - ни головы, ни ножек" | -сюрпризный момент  -рассматривание картинок с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте.  -отбор картинок для занятий спортом  -описывание предметов  -игра "Разложи правильно"  -загадывание загадок  -беседа о внешнем виде и образе жизни ежей  -чтени стихотворения  -показ способов лепки и оформление колючей шубки  -оформление выставки детских работ | "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина стр.28  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.52-53 |
| В Т О Р Н И К | 01.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить описывать предмет, оборудовать кукле комнату.  -Учить детей соблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.  -Развивать описательную речь, чувство формы, величины.  -Воспитывать самостоятельность, уверенность  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  Учить дорисовывать предметы. Развивать умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. Воспитывать активность, усидчивость.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить бегу с изменением темпа движения, ходьбе между предметами; ведению мяча при ходьбе, продвигаясь до обозначенного места, пролезанию через обруч с мячом в руках.  - Развивать равновесие, ловкость.  -Воспитывать стремление быть сильным, здоровым | Описание мебели. Оборудование комнаты. Лепка стола, стула, кровати.  Занятие №13  Занятие №1 | -сюрпризный момент  -краткая беседа  -отгадывание загадки  -рассматривание картинок с мебелью  -показ способов лепки мебели  -лепка детьми мебели  -рефлексия  -дорисуй длинные и короткие ниточки  -найди лишний предмет  -физминутка  -на какую геометрическую фигуру похоже?  Рисование дорожек  --ходьба в колонне  -бег врассыпную, упр-е "Стоп"  -ходьба в колонне  -ОРУ с малым мячом  -основные движения  -п/и "Перелет птиц"  -ходьба  -игра "Раздувайся пузырь" | Комплексные занятия М.А.Васильева стр.61  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"  Стр.44 |
| С Р Е Д А | 02.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя.  -Закреплять знания о цифре 4. Развивать умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.  -Воспитывать навыки самоанализа и самоконтроля.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №14  "Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево, вправо." | Игры:  -"Посчитай и раскрась"  -"Предмет и форма"  -физкультминутка "Считалка с башмачком"  -"Число и цифра"  -"Соедини правильно"  -"Влево, вправо"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 03.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей самостоятельно создавать орнамент по представлению или по замыслу.  -Формировать точные графические умения.  -Развивать воображение.  -Воспитывать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам  2.Физическое развитие (физкультурное)  - Учить регулировать силу точка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей.  -Продолжать учить сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног, выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.  -Развивать равновесие, ловкость.  -Воспитывать выносливость, настойчивость. | "Перчатки и котятки"  Занятие №2 | -рассматривание перчаток и рукавичек  -краткая беседа  -игра "Найди пару"  -чтение английской песенки "Перчатки"  -показ способа изображения перчатки, рукавички  -придумывание узора или рисование по памяти  -выставка рисунков  -ходьба в колонне на носках и пятках  -прыжки из обруча в обруч  -ОРУ  -основные движения  -п/и "У медведя во бору"  -ходьба  -упражнение "Улитка" | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.64-65  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.88 |
| П Я Т Н И Ц А | 04.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить скользить по ледяным дорожкам.  -Развивать ориентировку, внимание, ловкость.  -Воспитывать интерес к занятию  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №14 | -ходьба в колонне  -бег врассыпную с заданиями  -ходьба в колонне  -перелезание через бревно  -п/и "Лошадки"  -ходьба запряженных лошадок по разным грунтам | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.105 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема "Семья" | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 07.12.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей называть свой адрес  -Формировать элементарные представления об улице.  -Воспитывать интерес к своему поселку, к его достопримечательностям  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей составлять  аппликативное изображение елочки из треугольников.  - Развивать чувство формы и ритма.  -Воспитывать самостоятельность, инициативность, желание создавать поздравительные открытки. | Целевая прогулка "Что такое улица"  "Праздничная елочка" | -рассматривание иллюстраций и фотографий на тему"Улицы поселка"  -чтение стихотворения "Наша улица"  -чтение стихотворения  -показ и рассматривание готовых открыток  -показ последовательности и некоторых приемов работы  -подбор детьми материалов для работы  -выставка праздничных открыток | О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.31  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.72-73 |
| В Т О Р Н И К | 08.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта, правильно образовывать формы имен существительных в родительном падеже.  -Развивать умение связно рассказывать по картине.  -Воспитывать любовь к животным.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  Развивать умение сравнивать предметы, выделять лишний предмет. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Воспитывать самостоятельность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить бегу в колонне по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их.  -Развивать умение перебрасывать мяч друг другу; умение прыгать на двух ногах, преодолевая препятствия. Развивать равновесие и правильную осанку.  -Воспитывать желание заниматься спортом. | Рассказывание по картинке «Собака со щенятами»  Занятие №14  Занятие №3 | -рассматривание картины  -беседа по картине  -рассказ детей с помощью воспитателя  -рассказ детей о своих собаках  -игра "Хозяин и щенок"  -отгадывание загадок  -подведение итога  Игровые упражнения:  -найди точно такой же рисунок  -найди лишний предмет  -физминутка  -рисование дорожек  -на какую геометрическую фигуру похоже  --ходьба с высоким подниманием ног  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Зайцы и волк" | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.42  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"  Стр.50 |
| С Р Е Д А | 09.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4.  -Формировать пространственные представления (далеко, близко).  -Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.  -Воспитывать активность на занятии, самостоятельность.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №15  "Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Сравнение чисел 3 и 4. Далеко, близко." | Игры:  -"Отгадай"  -"Считай и рисуй"  -"Сосчитай и раскрась фигуру"  -Физкультминутка "Один, два"  -"Далеко и близко"  -Нарисуй недостающие фигуры"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 10.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; применять разные элементы декоративного рисования.  -Развивать умение смешивать краски для получения разных оттенков голубого цвета.  -Совершенствовать технику рисования концом кисти.  - Воспитывать самостоятельность, чувства формы и композиции.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону.  -Развивать умение прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед, ползать на четвереньках между предметами, подбрасывать и ловить мяч. Развивать ловкость, смелость.  - Воспитывать интерес к двигательной деятельности. | "Морозные узоры"  Занятие №4 | -экспериментирование с гуашевыми красками, для получения разных оттенков голубого цвета  -рисование снежинок или снежков  -рассматривание плаката "Морозные узоры" или "Зимнее окошко"  -чтение сказки  -показ кружев и рассматривание  картинок с морозными узорами  -краткая беседа  -самостоятельное рисование узоров  -чтение стихотворения  -выставка рисунков  - ходьба в колонне  -бег в колоне с поворотом на сигнал  -ходьба в колонне на носках, пятках  -бег в колонне  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и"Наседка и цыплята"  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.66  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"  Стр.52 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить лазать по гимнастической стенке.  -Развивать умение бегать змейкой  -Воспитывать интерес к спорту.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №15 | -ходьба  -медленный бег с высоким подниманием колен, приставным шагом, поскоком  -ходьба  -игра «На одной ножке по дорожке  -бег в среднем темпе змейкой  -ходьба  -лазанье по гимнастической стенке  -бег в среднем темпе с препятствиями  -ходьба  -игра «Птицы и дождь»  -бег  -ходьба | Фролов В.Г. стр.35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| третья неделя. Тема "Одежда" | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 14.12.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Познакомить детей с качеством и свойством резины.  -Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.  -Воспитывать познавательный интерес.  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить лепить снегурочку в длинной шубке рациональным способом - из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость.  -Развивать чувства формы и пропорции.  -Воспитывать самостоятельность, творчество | «Узнай все о себе, воздушный шарик»  "Снегурочка танцует" | - сюрпризный момент  -рассматривание предметов из резины (шарик воздушный, резинка, перчатки)  -беседа об этих предметах  -экспериментирование с предметами  -вывод  -чтение стихотворения  -показ готовой Снегурочки  -рассматривание  -показ последовательности и основных приемов лепки  -выбор материалов детьми  -экспресс-выставка | О. В. Дыбина  "Ознакомление с предметным и социальным окружением"стр.33  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.68-69 |
| В Т О Р Н И К | 15.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  Учить:  - описывать и сравнивать кукол;  - правильно называть наиболее характерные описательные признаки; - строить законченные предложения. Развивать навыки выразительной речи.  -Воспитывать умение слышать и правильно произносить звуки  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  Развивать умение сравнивать картинки, правильно держать карандаш. Закреплять знание о геометрических фигурах. Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить подлезать под шнур. выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги; регулировать скорость движения, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга  -Развивать умение регулировать силу толчка при спрыгивании с куба с поворотом на 90 градусов. Развивать точность движений, ловкость.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | "Описание игрушки"  Занятие №15  Занятие №5 | -отгадывание загадки  -сюрпризный момент  -отгадывание загадок о животных  -описывание игрушек  -рассказ воспитателя  -игра "Кто дольше протянет звук"  -игра "Подбери похожее по звучанию слово"  -заучивание чисотговорки  -сравнивание картинок  -найди лишний предмет  -физминутка  -рисование прямоугольников по точкам  -рисование дорожек  -ходьба с высоким подниманием ног  -прыжки в присяде  -ходьба "пингвины", обычная ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Цветные автомобили"  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.43  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.94 |
| С Р Е Д А | 16.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить соотносить цифру с количеством предметов.  -Развивать представление о пространственных отношениях.  -Закреплять знания о геометрических фигурах, о временах года.  -Воспитывать навыки самоанализа и самооценки.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №16  "Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Времена года." | Игры:  -"Отгадай, сосчитай, нарисуй"  -"Кто где?"  -физкультминутка "Зайка"  -"Раскрась правильно"  -"Когда это бывает?"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 17.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить изображать снегурочку в шубке, рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.  - Развивать эстетические чувства.  -Воспитывать инициативу, самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить прыгать через валики; энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног; передвигаться на ступнях и ладонях, подлезать под шнур, подниматься и спускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.  -Развивать силу мышц рук, гибкость.  - Воспитывать самоорганизацию в двигательной деятельности. | "Снегурочка"  Занятие №6 | -рассматривание картинки со снегурочкой  -показ способа изображения шубки  -напоминание правил рисования кистью и красками  -направление внимания на передачу деталей украшения шубки, шапочки  -ходьба в колонне  -ходьба с высоким подниманием ног  -ходьба на пятках  -прыжки из обруча в обруч  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Котята и щенята"  -ходьба | "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.59  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.102 |
| П Я Т Н И Ц А | 18.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, бегу «змейкой»  -Развивать смелость, равновесие.  -Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №16 | -ходьба с выполнением движений рук  -медленный бег, высоко поднимая колени  -продвижение приставным шагом, -прыжки на одной ноге  -ходьба  -игра «Зайцы и волк»  -бег в среднем темпе  -ходьба  -лазанье по гимнастической стенке  -бег в среднем темпе  -игра «Лиса и птицы»  -бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.36 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема «Зима» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 21.12..15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить выделять существенные признаки игрушек\_ цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства, используя обследовательские действия.  -Развивать любознательность, мышление.  -Воспитывать бережное отношение к украшениям.  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и округлой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.  -Развивать чувство формы и ритма.  -Воспитывать самостоятельность, инициативность. | "Украшаем елку"  "Бусы на елку" | -отгадывание загадок  -рассматривание елочных украшений  -чтение стихотворения  -х/и "Елочка" под музыку  -рассматривание образцов бус  -показ приемов вырезывания  -показ ребенком изготовления работы  -подбор материалов для работы  -выставка | "Комплексные занятия" О.Ф.Горбатенко стр.35  "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" стр.60 |
| В Т О Р Н И К | 22.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  Учить:  - описывать и сравнивать кукол;  - правильно называть наиболее характерные описательные признаки; - строить законченные предложения.  - Развивать навыки выразительной речи  -Воспитывать интерес к занятию  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  Развивать умение соотносить предметы между собой по величине, распределять предметы в группу. Закреплять знания об овале. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить подтягиваться на руках на скамейке лежа на животе, ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку.  -Продолжать учить использовать взмах руками в прыжках в высоту с места, приземляться мягко на две ноги;  -Развивать умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур.  - Развивать мышцы рук, равновесие.  -Воспитывать выносливость, настойчивость. | "Описание и сравнение кукол"  Занятие №16  Занятие №7 | -сюрпризный момент  -рассматривание кукол  -описание кукол вместе с воспитателем  -рассказ детей о кукле  -игра "Заводные куклы"  -рассматривание рисунков с комнатами для кукол  -чтение стихотворения  -сравнивание предметов по размеру  -группирование предметов по одному из признаков  -физминутка  -рисование дорожек  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба в парах "Достань коленом до ладони"  -прыжки из обруча в обруч  -ходьба в колонне  -ОРУ  -основные движения  п/и "Котята и щенята"  -ходьба  -игра "Раздувайся пузырь" | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.46  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.104 |
| С Р Е Д А | 23.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  -Закреплять знание о времени года (зима).  -Развивать умение отгадывать математические загадки.  -Воспитывать самостоятельность, усидчивость, внимание.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №17  "Цифра 5. Ориентировка в пространстве." | Игры:  -"Отгадай загадку"  -"Найди цифру"  -физкультминутка"Ловкий Джек"  -"Раскрась правильно"  -"Соедини правильно"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 24.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве.  -Развивать умения рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями; координацию в системе «глаз- рука».  -Воспитывать самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места.  -Развивать умение ходить по шнуру приставным шагом, пользоваться разными способами подлезания. Развивать ловкость и силу мышц.  -Воспитывать желание быть сильным, здоровым. | "Наша елочка"  Занятие №8 | -рассказывание стихотворения детьми  -чтение стихотворения воспитателем  -показ воспитателем последовательности и отдельных приемов работы  -создание коллективной композиции "Елки водят хоровод"  -отгадывание загадок и чтение стихотворения  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -бег двумя колоннами  -ходьба в парах на носках  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Не попадись в мышеловку"  -ходьба в колонне | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.74-75  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.109 |
| П Я Т Н И Ц А | 25.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей мягкому приземлению в прыжках со снежного вала, ходьбе и бегу с изменением направления  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №17 | -ходьба с изменение направления по команде  -медленный бег с изменением направления  -ходьба  -игра «Котята и щенята»  -бег в среднем темпе змейкой  -ходьба  -спрыгивание со снежного вала  -бег в среднем темпе  -ходьба  -игра «Лиса и птицы»  -бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.37 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятая неделя. Тема "Новый год" | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 28.12.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей группировать предметы по назначению  -Развивать любознательность.  -Воспитывать интерес к окружающему миру.  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса, самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Дед Мороза. -Развивать чувства формы, пропорций, композиции.  -Воспитывать самостоятельность, внимательность, усидчивость. | "Петрушка идет рисовать"  "Дед Мороз принес подарки" | -сюрпризный момент  -подбор инструментов и материалов для рисования  -раскладывание инструментов и материалов по 3-м группам  -д/и "Найди пару"  чтение стихотворения  -рассматривание готовых фигурок, сравнивание  -краткая беседа  -показ последовательности и приемов лепки  -подбор детьми материалов для работы  -экспресс-выставка | "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина стр.26  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр70-71 |
| В Т О Р Н И К | 29.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить описывать предметы зимней одежды, правильно называть их.  -Развивать умение использовать в речи сложноподчиненные предложения, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; умение выделять и правильно произносить звуки в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком.  -Воспитывать интерес к занятию.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  - Учить выполнять задание по словесной инструкции.  -Развивать умение изображать геометрические фигуры, группировать предметы по определенному признаку.  -Воспитывать активность, самостоятельность  3.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.  -Развивать умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу; выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие. Развивать глазомер, быстроту движений.  -Воспитывать настойчивость, интерес к спорту. | Занятие №17  Занятие №9 | -чтение стихотворения  -беседа о зиме  -игра "Кукла Маша собирается на улицу"  -игра "Мы идем гулять"  -отгадывание загадок, проговаривание слов со звуком (ж)  -изображение геометрических фигур  -найди лишний предмет и раскрась  -физминутка  -раскрашивание геометрических фигур по словесной инструкции  -рисование дорожек  --ходьба в колонне  -перестроение в пары  -бег двумя колоннами  -ходьба в парах на носках  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Кролики"  -ходьба  -игра "Найди кролика" | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.48  Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.111 |
| С Р Е Д А | 30.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  - Учить устанавливать равенство групп предметов, когда они находятся на различном расстоянии; раскрывать на конкретном примере понятия "быстро", "медленно".  -Закреплять умение считать в пределах 5.  -Развивать умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов.  -Воспитывать внимание, интерес к занятию.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №18  "Сравнение чисел 4 и 5. Ориентировка во времени: быстро, медленно." | Игры:  -"Число и цифра"  -"Число и цифра"  -"На что похож предмет"  -физкультминутка  -"Сосчитай и дорисуй"  -"Угадай кто быстрее"  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 31.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках.  -Развивать глазомер, чувства формы и пропорций.  - Воспитывать инициативность, интерес к экспериментированию.  2.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.  -Развивать умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу; выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие. Развивать глазомер, быстроту движений.  -Воспитывать настойчивость, интерес к спорту. | "Снеговики в шапочках и шарфиках"  Повторение занятия №9 | -чтение стихотворения  -напоминание о том, что лепили на улице и на занятии  -показ приемов изображения снеговика  -определение последовательности работы  -рисование детьми снеговиков  -помощь косвенными вопросами  -выставка рисунков  --ходьба в колонне  -перестроение в пары  -бег двумя колоннами  -ходьба в парах на носках  -ОРУ  -основные движения  -п/и "Кролики"  -ходьба  -игра "Найди кролика" | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.78-79  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.111 |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема «Рождественские встречи» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 11.01.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Знакомить с названиями животных, местом их обитания  -Учить сравнивать их  -Развивать мышление, навыки передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию  -Воспитывать интерес к живой природе  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей пользоваться ножницами (правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата).  -Учить составлять изображение из частей.  -Развивать инициативу, самостоятельность.  -Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.  -Развивать | Дикие животные. Ежик.  «Тележка с игрушками» | -знакомство с животными леса  -игра «Найди детенышам их мам»  -игра «Один - много»  -игра «Кого не стало?»  -ознакомление с особенностями цвета животных в разное время года  -игры- задания:  -«Найди дом для каждого животного»  -«Кто чем питается?»  -описание животных по вопросам  -сравнение  -рисование ежика  -сюрпризный момент  -рассматривание тележки с игрушками  -определение формы частей игрушки  -повторение приемов разрезания бумаги  -показ ребенком приемов вырезания круга  -подбор материалов для работы  -выставка готовых работ | «Комплексные занятия. Средняя группа» М. А. Васильева стр.154-155  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.65 |
| В Т О Р Н И К | 12.01.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии.  -Развивать умение выразительно передавать прямую речь персонажей.  -Воспитывать умение самостоятельно подбирать слова со звуком [с]  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить группировать предметы  -Развивать произвольное внимание, память.  -Воспитывать активность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей прыгать в глубину, оценивать умение принимать правильное и.п. и мягкость приземления  -Развивать умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек; умение выпускать мяч по дугообразной траектории; точность движений, ловкость.  -Воспитывать настойчивость, выносливость. | Занятие №18  Занятие №1 | -чтение рассказа  -беседа по содержанию  -повторное чтение рассказа  -пересказ детьми  -упражнение «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?»  -упражнение «Где спрятался звук с?»  -раскрась все пирамидки  -найди лишний предмет и раскрась  -найди предметы, похожие на эти фигуры  -проведи дорожку  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  -ходьба с высоким подниманием колен  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Мяч через сетку»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет».стр.50  «30 занятий для успешного развития ребенка» стр.28  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.129 |
| С Р Е Д А | 13.01.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить порядковому счёту в пределах 5; различать порядковый и количественный счёт; ориентироваться на листе бумаги.  - Развивать умение правильно отвечать на вопросы "сколько?", "какой по счёту?"; видеть геометрические фигуры в предметах.  -Воспитывать навыки самоанализа и самооценки.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №19  "Порядковые числительные. Ориентировка на листе бумаги. Круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник." | -игра «Кто пришел к Айболиту?»  -игра «Что где находиться»  -физкультминутка  -игра «Из каких фигур зайка?»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 14.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать фантазийные образы.  -Развивать творческое воображение и чувства юмора.  -Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу  -Развивать умение быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге; выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие  -Воспитывать интерес к спорту | Крючка, Злючка и Зака-Закорючка  Занятие №2 | -чтение шуточного стихотворения  -краткая беседа  -показ нескольких приемов работы  -выбор материалов  -рисование шуточных композиций  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба в шеренге приставным шагом боком  -бег врассыпную, упражнение «Сделай фигуру»  -Ору  -основные движения  -п/и «Кролики»  -ходьба  -игра «Найди кролика» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.86-87  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.116 |
| П Я Т Н И Ц А | 15.01.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, бегу с увертыванием, лазанью по гимнастической стенке  -Развивать ловкость, уверенность в себе  -Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №18 | -ходьба с выполнением движений рук  -медленный бег, ходьба  -игра «Птицы и дождь»  -бег в среднем темпе  -ходьба  -ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке  -бег в среднем темпе с препятствиями  -игра «Ловишки с домами»  -бег в чередовании с ходьбой | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.44 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема «Зимующие птицы» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 18.01.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способу передвижения, издаваемым звукам.  -Расширять знания о жизни птиц зимой: об их внешнем виде, питании  -Развивать словарный запас, логическое мышление, воображение  -Воспитывать интерес к жизни птиц  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.  - Развивать глазомер, чувства формы и пропорций.  - Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке. | «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»  «Снежная баба – франтиха» | -отгадывание загадок  -рассматривание картинок с изображением птиц  -беседа  -слушание записи голосов птиц  -раскрашивание силуэтов птиц  -краткая беседа о том, что можно вылепить из снега (обсуждение свойств снега)  -чтение стихотворения  -выбор детьми материала для лепки  -обсуждение способов лепки  -рисование схематического рисунка снежной бабы на доске  -деление пластилина на части  -лепка параллельно с детьми  -помощь детям косвенными вопросами и советами  -выставка работ | О.В. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 1ччасть стр.104  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр76-77 |
| В Т О Р Н И К | 19.01.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей самостоятельно составлять рассказ с использованием игрушек; правильно пользоваться интонацией, называть слова с заданным звуком.  -Развивать умение образовывать названия детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов.  -Воспитывать умение слышать и выделять звук в словах.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить группировать предметы  -Развивать познавательный интерес, умение правильно пользоваться карандашом; представление о равенстве и неравенстве групп предметов, умение проводить линии. Воспитывать интерес к решению поставленных задач  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить в прыжках в длину с места приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка  -Развивать умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его, использовать подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, ориентировку в пространстве  -Воспитывать стремление к победе, выносливость | Занятие №19  Занятие №3 | -рассматривание игрушек  -беседа по игрушкам  -игра «Жуки»  -чтение четверостишия  -раскрась только рыбок  -найди лишний предмет и раскрась  -каких фигур мало, а каких поровну  -проведи линию посередине дорожки  -ходьба в колонне  -ходьба елочкой  -прыжки через шнуры  -бег через шнуры  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кролики» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.52  «30 занятий для успешного развития ребенка»  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.120 |
| С Р Е Д А | 20.01.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить порядковому счёту; видеть геометрические фигуры в контурах предметов.  -Развивать умение сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку; отгадывать математические загадки.  -Воспитывать внимание, усидчивость, активность на занятии.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №20  "Закрепление знаний о порядковом счёте. Сравнение предметов с геометрическими фигурами." | -игра «Отгадай загадку»  -игра «Раскрась правильно»  -игра «Число и цифра»  -игра «Сосчитай и напиши»  -игра «Подбери снеговикам ведра»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 21.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев.  -Развивать композиционные умения, умение передавать сюжет: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами.  -Воспитывать инициативу, самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие  -Продолжать учить приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, прыжкам в длину с места  -Развивать умение подбрасывать мяч перед собой и ловить его  -Воспитывать настойчивость, интерес к спорту | Занятие №4 | -отгадывание загадки  -чтение отрывка из сказки «Рукавичка»  -рисование рукавички  -помощь косвенными вопросами, советами  -выставка рисунков  -ходьба в колоне  -ходьба елочкой  -прыжки через шнуры  -бег змейкой между шнурами  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее подбежит к флажку?»  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.82-83  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.122 |
| П Я Т Н И Ц А | 22.01.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить прыжкам через невысокие предметы, в длину, с места  -Развивать ловкость, гибкость  -Воспитывать интерес к подвижным играм  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №19 | -ходьба с выполнением движений рук, ходьба в полуприсяде  -медленный бег с прыжками через предметы  -ходьба  -игра «Найди себе пару»  -бег в среднем темпе  -ходьба  -прыжки в длину с места  -бег в среднем темпе с перепрыгиванием через предметы  -игра «Успей выбежать из круга»  -бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.45 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятая неделя. Тема «Наш город» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 25.01.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей называть свой домашний адрес  -Продолжать закреплять знания детей о названии родного поселка, знакомить с его достопримечательностями  -Воспитывать чувство гордости за свой поселок.  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить придумывать постройку и воплощать ее в аппликации, затем самостоятельно определять и вырезать детали для украшения постройки.  - Развивать умение композиционно оформлять свой замысел, умение преобразовывать геометрические фигуры путем разрезания прямоугольника, квадрата, круга.  - Воспитывать аккуратность. | «Мой Заводской»  «Вырежи и наклей какую хочешь постройку и как хочешь ее укрась» | -чтение стихотворения о поселке  - краткая беседа  -игра «Путешествие по поселку»  -рассматривание фотографий с достопримечательностями поселка  -беседа  -игра «Собери картинку»  -рефлексия  -уточнение способов и приемов работы  -выбор материала для работы  -выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр63 |
| В Т О Р Н И К | 26.01.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  Учить:  - составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем;  - Развивать умение выделять звуки в слове;  -Воспитывать умение слышать и подбирать слова на заданный звук.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов.  -Развивать логическое мышление, умение находить одинаковые предметы.  -Закреплять умение определять предметы в группу, правильно ее называть.  -Воспитывать самостоятельность, усидчивость.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить принимать правильное и.п. при спрыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами  -Развивать умение перебрасывать мяч и ловить его в парах, выпускать мяч по дугообразной траектории  -Воспитывать самоорганизацию в двигательной деятельности | Занятие №20  Занятие №5 | -чтение стихотворения  -рассматривание картины  -беседа  -образец рассказа  -составление детьми рассказа  -чтение стихотворения о снежинке  -беседа по стихотворению  -отгадывание загадки  -сюрпризный момент  -игра «Как звучат слова?»  -раскрась одинаковые шарики одинаковым цветом  -назови все предметы одним словом, раскрась их  -физкультминутка  -раскрась столько же листочков, сколько яблок  -раскрась уточек по-разному  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  -ходьба с высоким подниманием колен  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Цветные автомобили» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.55  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.2  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.127 |
| С Р Е Д А | 27.01.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признак сходства и различия, объединять предметы по этому признаку  -Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; умение различать порядковый и количественный счёт.  -Развивать умение правильно отвечать на вопросы; решать логические задачи.  -Воспитывать инициативу на занятии, усидчивость, внимание.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №21  "Порядковый счёт. Величина: "широкий", "поуже", "ещё уже", "самый узкий." | -игра «Число и цифра»  -игра «Что перепутал художник»  -физкультминутка  -игра «Соедини правильно»  -игра «Закончи предложение»  -игра «Когда это бывает?»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 28.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить выделять элементы узора, равномерно, слитными линиями покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки.  -Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить лазать по гимнастической стенке  -Развивать умение подтягиваться на руках лежа на скамейке, регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки  -Воспитывать интерес к спортивным упражнениям | Украшение платочка  Занятие №6 | -рассматривание узора  -выделение элементов  -рисование узора на листе вместе с детьми на доске  -самостоятельное рисование  -ходьба в колонне  -ходьба на носках, на пятках  -бег врассыпную  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Наседка и цыплята»  -ходьба  -игра «Найди потерявшегося цыпленка | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.64  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.133 |
| П Я Т Н И Ц А | 29.01.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей ходить и бегать по рыхлому и утрамбованному снегу, огибая препятствия, регулируя ширину шага.  -Развивать умение принимать и.п. при броске снежков вдаль от плеча правой и левой рукой.  -Воспитывать интерес к зимним видам спорта  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №20 | -ходьба в колонне по участку, огибая сооружения из снега, ходьба и бег по рыхлому снегу «след в след», ходьба и бег по утрамбованному снегу  -ОРУ  -п/и «Кто быстрее принесет льдинку?»  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр123 |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема «Посуда» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 01.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить определять назначение посуды, правильно называть материалы, из которых сделана посуда.  -Развивать интерес к окружающему.  -Воспитывать осторожное, бережное отношение с предметами посуды.  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов.  - Развивать чувства формы, способности к композиции.  -Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года. | "Посуда"  «Прилетайте в гости» | -отгадывание загадок  -рассматривание иллюстраций, картинок с посудой, предметов посуды  -беседа  -лепка посуды из пластилина (тарелка)  -чтение стихотворения  -рассматривание плакатов  -рассматривание птиц на картинке  -обсуждение и показ способов лепки  -лепка воробышков  -оформление коллективной композиции | "Комплексные занятия" О.Ф.Горбатенко стр.33  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.88-89 |
| В Т О Р Н И К | 02.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей сравнивать посуду, называть составные части, описывать предмет.  -Развивать связную речь, творчество, умение употреблять существительные в именительном и родительном падежах мн. Числа.  - Воспитывать бережное отношение к посуде, усидчивость.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить понимать поставленную задачу.  -Развивать логическое мышление, графические навыки.  -Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.  -Воспитывать активность, интерес к математике.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, выполняя слитно действия при подъеме и спуске  -Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч; умение подтягиваться на руках лежа на скамейке; регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки, бегать легко  -Воспитывать стремление к качественному выполнению движений | Описание посуды. Чашка, тарелка.  Занятие №21  Занятие №1 | -рассматривание картинок с предметами посуды  -беседа по картинкам  -описывание предмета по образцу  -игра «К нам гости пришли»  -раскрась только цветы  -назови все предметы одним словом, раскрась их  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет  -дорисуй предметы по точкам и раскрась  -ходьба в колонне, перестроение в пары  -ходьба в парах с высоким подниманием колена  -бег врассыпную  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Наседка и цыплята»  -ходьба  -игра «Найди потерявшегося цыпленка» | Комплексные занятия М.А. Васильева стр.78  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.4  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.135 |
| С Р Е Д А | 03.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов.  -Развивать умение в различении понятий "вчера", "сегодня", "завтра" правильно пользоваться этими словами.  -Познакомить с геометрическими телами шар, круг, цилиндр.  -Воспитывать аккуратность, интерес к занятию  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №22  "Цифры 1, 2, 3, 4, 5. Ориентировка во времени. Шар, куб, цилиндр." | -игра «Сосчитай и нарисуй»  -игра «Число и цифра»  -физкультминутка  -игра «Что сначала, что потом?»  -игра «Найди и раскрась»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 04.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы, строение тела, окраску. Развивать чувство цвета и формы, технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить бросать мешочек вдаль, переносить центр тяжести с одной ноги на другую при замахе и броске; переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой приставным шагом боком  -Развивать умение пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия  -Воспитывать желание заниматься спортом | Как розовые яблоки, на ветках снегири  Занятие №2 | -показ композиции кормушки и воробушков  -чтение стихотворения  -рассматривание изображения снегирей  -чтение стихотворения  -беседа по уточнению и обобщению внешнего вида снегирей  -напоминание последовательности работы  -чтение стихотворения  Выставка  -ходьба в колонне, перестроение в пары  -бег врассыпную с выполнением заданий  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Самолеты»  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.90-91  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр. 141 |
| П Я Т Н И Ц А | 05.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить действовать в естественных условиях  -Развивать умение выполнять знакомые движения в обычных условиях  -Воспитывать интерес к спорту  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №21 | -ходьба след в след  -бег по утрамбованной дорожке  -ходьба  -комплекс «Лыжники  -ходьба в колонне  -п/и «У медведя во бору»  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.136 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема: Транспорт | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 08.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Познакомить с названиями домашних животных, их детенышей  -Учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке  -Упражнять в употреблении существительных во множественном числе.  Воспитывать желание заботиться о животных  2.Художественно-эстетическое развитие(аппликация)  -Учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек – лубяная для зайчика и ледяную для лисы.  -Развивать творческое мышление и воображение; умение разрезать квадрат по диагонали с целью получения двух треугольников.  -Воспитывать интерес к народной культуре. | «Домашние животные. Кошка.  «Избушка ледяная и лубяная» | -сравнение диких и домашних животных  -игра «Чего не стало?»  -игра «Где живут?»  -знакомство со словами «табун», «отара», «стадо»  -рассказ воспитателя о пользе животных  -описание животного  -рисование кошечки  -чтение отрывка из сказки  -показ иллюстраций избушек  -выбор материалов  -обсуждение способов аппликации  -уточнение творческой задачи  -оформление выставки | «Комплексные занятия. Средняя группа»  М. А. Васильева стр.161-162  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.92-93 |
| В Т О Р Н И К | 09.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей описывать транспорт, сравнивать его. Учить лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм. -Развивать мелкую моторику рук, двигательную активность.  -Воспитывать инициативу, самостоятельность  2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)  -Учить группировать предметы, правильно их называть, находить отличия  -Развивать зрительное внимание, графические умения. Закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов. Воспитывать навыки самоконтроля  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить регулировать силу броска при броске одной рукой снизу, выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска  -Развивать умение выполнять правильно толчок и приземление в прыжках в длину с места, умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве  -Воспитывать желание быть сильным , здоровым | Занятие №22  Занятие №3 | -отгадывание загадки  -рассматривание картинок  -беседа  -игра «Сложи правильно»  -лепка машины из пластилина  -игра «Мы шоферы»  -чем отличаются картинки?  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет, обведи цифры по точкам  -дорисуй вторые половинки предметов  -ходьба в колонне, перестроение в пары  -бег врассыпную с выполнением упражнений  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кролики»  -ходьба | Комплексные занятия М.А. Васильева стр.100  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.6  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.143 |
| С Р Е Д А | 10.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить порядковому счёту (в пределах 5).  - Развивать умение правильно отвечать на вопросы "сколько?", "какой по счёту?"; различать порядковый и количественный счёт; различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)  -Воспитывать внимание, старание, аккуратность.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №23  "Закрепление порядкового счёта. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике ". | -игра «Слушай и считай»  -игра «Загадки и отгадки»  -игра «Подбери заплатку»  -физкультминутка  -игра «Соедини правильно»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 11.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию.  - Развивать образное восприятие, разводить до густоты, смешивать два цвета, рисовать по размеру животных. Воспитывать интерес к сюжетосложению в изодеятельности по мотивам литературных произведений.  2.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча  -Развивать умение выполнять толчок и приземление в прыжках в длину с места, использовать замах для увеличения дальности прыжка, выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия  -Воспитывать интерес к спортивным упражнениям  - | Занятие №4 | -чтение сказки  -беседа по сказке  -подбор материалов  -напоминание о смешивании красок для получения другого цвета  -уточнение последовательности и способов изображения  -индивидуальная помощь  -выставка  -ходьба в колонне, перестроение в пары  -ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен  -бег врассыпную в парах с остановкой на сигнал  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее пробежит к флажку?»  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.94-95  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.148 |
| П Я Т Н И Ц А | 12.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить подбирать способ перемещения по снегу в зависимости от грунта  -Развивать у детей разнообразие действий при скатывании с горки на санках, умение метать в горизонтальную цель одной рукой  -Воспитывать у детей ловкость, смелость  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №22 | -упражнение «Снежинки»  -ходьба друг за другом с высоким подниманием ног  -упражнение «Погреемся»  -прыжки на двух ногах на месте  -катание с горки на санках с заданиями  -игра «Попади мешочком»  -ходьба и бег по извилистой дорожке | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.144 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема: Наша Армия | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 15.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники отечества»  -Познакомить с некоторыми военными профессиями  -Воспитывать гордость за наших воинов  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить медвежат конструктивным способом (в парах) и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».  - Развивать глазомер, чувства формы и пропорций, мелкую моторику рук .  -Воспитывать интерес к творчеству | «Наша Армия»  «Два жадных медвежонка» | -беседа о празднике «23 февраля»  -рассматривание иллюстраций с изображением военных сражений, солдат различных родов войск  -беседа  -физкультминутка «Сигнальщики»  -рассматривание головных уборов военных  -чтение стихотворения  -игра «Подбери картинку»  -чтение рассказа «Шапка не велит»  -чтение сказки  -показ вылепленной фигурки медведицы  -уточнение представлений о внешнем виде медвежат  - показ способа лепки  -выбор материала  -выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.84-85 |
| В Т О Р Н И К | 16.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить:  - составлять короткий  рассказ по набору игрушек вместе с воспитателем;  - Развивать умение понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов;  умение выделять звук [ч'] в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.  -Воспитывать интерес к занятию.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить находить одинаковые предметы, раскрашивать их; писать цифры по точкам.  -Развивать внимание, умение определять группы предметов.  -Воспитывать самостоятельность  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить подлезать под дугу высотой 60 см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях  -Развивать умение слитно выполнять фазы прыжка в длину с места, самостоятельно оценивать успешность выполнения задания, согласованность действий рук и ног  -Воспитывать интерес к занятию, настойчивость | Занятие №23  Занятие №5 | -рассматривание игрушек  -беседа  -отгадывание загадок о животных  -игра «Ветерок»  -раскрась двух одинаковых кошек  -назови предметы одним словом  -физкульминутка  -раскрась цифру и предмет, обведи цифру  -закончи узор  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен  -бег врассыпную в парах с остановкой на сигнал  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Мяч через сетку»  -ходьба  -игра «Кто ушел?» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет"стр.57  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.8  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.150 |
| С Р Е Д А | 17.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предметов на листе бумаги (справа, слева, посередине).  -Развивать зрительное внимание.  -Воспитывать активность на занятии.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №24  "Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве." | -игра «Кто положит еду в сундучок»  -игра «Нарисуй столько же»  -физкультминутка  -игра «Кто внимательный?»  -игра «Найди пару»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 18.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  - Продолжать учить рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.  -Развивать эстетические чувства: чувства ритма, композиции, умение аккуратно закрашивать рисунок.  - Воспитывать самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить детей выполнять способ подлезания в зависимости от высоты препятствия  -Развивать умение выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч  -Воспитывать интерес к спорту | Украсим полосочку флажками  Занятие №6 | -рассматривание образцов полосок  -уточнение последовательности и приемов работы  -украшение полосок детьми  -украшение группы работами  -ходьба в колонне  -ходьба по кругу  -прыжки на месте, с продвижением вперед  -ОРУ  -основные движения  -п/и Мяч через сетку»  -ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.65  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.155 |
| П Я Т Н И Ц А | 19.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей выполнять разнообразные движения на ледяных дорожках.  -Развивать умение выполнять замах при метании вдаль, умение сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности.  -Воспитывать интерес к зимним развлечениям  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №23 | -ходьба в колонне  -ходьба «след в след»  -подъем на пригорок и спуск с него  -ходьба  -махи руками  -приседание «Спрячься от ветра»  -упражнение «Берлога медведя»  -бег по дорожке с приседанием по сигналу  -скольжение по ледяной дорожке  Скольжение по ледяной дорожке с приземлением  -игра «Чья льдинка проскользит дальше?»  -игра «Догони свою льдинку» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.151 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема «Профессии» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 22.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Расширять представления о труде взрослых  -Продолжать знакомить с профессией врача и медсестры  -Воспитывать интерес к профессиям родителей  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.  -Развивать творческое мышление, умение видоизменять детали.  - Воспитывать интерес к познанию технику и отражению полученных представлений в изодеятельности. | «Замечательный врач»  «Быстрокрылые самолеты» | -игра «Кукла Алиса заболела»  - посещение медкабинета  -беседа о работе врача и медсестры  -рассказ детей о медсестре и враче, с помощью косвенных вопросов  -сюрпризный момент  -чтение стихотворения  -рассматривание иллюстраций  -беседа о видах транспорта  -рассказ о самолетостроении  -пояснение некоторых приемов и способов работы  -рассматривание аппликативных изображений  -выбор материалов детьми  -индивидуальная помощь  -выставка | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.34  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.98-99 |
| В Т О Р Н И К | 23.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  Учить:  - составлять описания  внешнего вида и предметов одежды друг  друга.  -Развивать умение образовывать формы единственного и множественного числа глаголов, формы повелительного наклонения.  -Воспитывать умение внимательно слушать.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить писать цифру 4 по точкам  - Развивать умение выполнять инструкцию воспитателя, называть правильно группу предметов; графические умения.  - Воспитывать желание выполнять задание.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба  -Развивать умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке  -Воспитывать самостоятельность | Описание внешнего  вида друг друга  Занятие №24  Занятие №7 | -сюрпризный момент  -игра «Опиши товарища»  -игра «Выполни, что скажу»  -игра в слова  -раскрась треугольники красным цветом  -назови все предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет, обведи цифру  -обведи рисунки по точкам  -ходьба в колонне  -ходьба по кругу  -прыжки на одной ноге  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Мыши в кладовой» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.60  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.10  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.157 |
| С Р Е Д А | 24.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия "влево", "вправо".  -Развивать умение устанавливать последовательность событий, умение считать по порядку.  -Воспитывать интерес к занятию.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №25  "Порядковые числительные. Ориентировка в пространстве." | -игра «Отгадай загадку»  -игра «Кто что считал?»  -физкультминутка  -игра «Что сначала, что потом?»  -игра «Раскрась правильно»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 25.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить передавать сюжет литературного произведения. Вызвать интерес к поиску средств художественно- образной выразительности для передачи характера и настроения главного персонажа.  -Развивать способности к композиции.  -Воспитывать эстетический вкус.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить детей сохранять равновесие после поворота, придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке  -Развивать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения, равновесие, глазомер  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности | Храбрый мышонок  Занятие №8 | -чтение сказки  -беседа по уточнению представлений о путешествии мышонка  -уточнение последовательности и приемов изображения  -выбор материалов  -самостоятельное рисование  -индивидуальная помощь  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  -бег змейкой между кубиками  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Быстро возьми» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.102-103  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.161 |
| П Я Т Н И Ц А | 26.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  Учить использовать скользящий шаг при ходьбе на лыжах  -Развивать координацию движений, умение использовать стойку лыжника при скатывании с горки  -Воспитывать интерес к подвижным играм  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №24 | -ходьба и бег по тропинке  -имитация ходьбы на лыжах  -ОРУ  -поочередное поднимание ног  -ходьба на лыжах скользящим шагом  -упражнение «Кто сделает меньше шагов?»  -ходьба по лыжне  -скатывание с горки, подъем ступающим шагом | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.164 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятая неделя. Тема: Весна | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 29.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей различать и называть части растений  -Развивать память, мышление, воображение  -Воспитывать познавательный интерес  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.  -Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза.  -Воспитывать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | «Как узнать растение (дерево, куст, траву)  «Веселые вертолеты» | -сюрпризный момент  -рассматривание картинок  -беседа  -рассказ воспитателя  -рассказ детей  -показ картинок с овощами  -доказательства детей о том, что это растения  -рассматривание иллюстраций, игрушечных самолетов, вертолетов  -описание игрушки по памяти  -краткая беседа  -выбор материалов  -уточнение приемов и способов работы  -выставка работ | О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.107  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.96-97 |
| В Т О Р Н И К | 01.03.16.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  - Учить:  - правильно произносить  звук [ч'];  - отчетливо проговаривать слова с этим звуком  -Развивать умение составлять рассказ  о предметах и действиях  с предметами; образовывать названия посуды.  -Воспитывать умение образовывать слова.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Продолжать учить дорисовывать предметы, соотносить цифру с количеством предметов.  -Развивать логическое мышление, графические умения.  -Воспитывать активность, самостоятельность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить мягко приземляться при спрыгивании с куба, сохранять равновесие, регулировать силу толчка  -Развивать умение подниматься на ступнях и ладонях по наклонному скату, спускаться на ступнях без помощи рук  -Воспитывать стремление к качественному выполнению движений | Рассказывание по набору  Предметов  Занятие №25  Занятие №1 | -рассказ воспитателя  -рассказ детей с помощью воспитателя  -упражнение «Паровоз»  -игра «Произнеси ласково»  -произнесение чистоговорки  -рассказывание стихотворения про мяч  -дорисуй бусы  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет  -обведи рисунок точно по точкам  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  Ходьба змейкой между кубиками, ползание между кубиками  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Цветные автомобили»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.61  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.12  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.163 |
| С Р Е Д А | 02.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения.  -Развивать умение отгадывать математические загадки; решать логические задачи; умение выделять признаки сходства разных предметов.  -Воспитывать усидчивость, внимание.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №26  "Независимость числа от пространственного расположения предметов. Величина." | -игра «Сосчитай и сравни»  -игра «Отгадай загадку»  -физкультминутка  -игра «Соедини правильно»  -игра «Нарисуй недостающую фигуру»  -самоконтроль исамооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 03.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды».  -Развивать глазомер, чувства цвета, формы и пропорций.  -Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить передвигаться на ступнях и ладонях по наклонному скату, спускаться без помощи рук  -Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал  -Воспитывать интерес к спорту | Веселые матрешки  Занятие №2 | -чтение стихотворения  -рассматривание матрешек  -уточнение особенностей внешнего вида  -показ способов изображения и украшения матрешек  -выбор материалов  -индивидуальная помощь  -выставка  -ходьба в колонне, на носках, на пятках  -бег с изменением направления  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Автомобили» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.106-107  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.169 |
| П Я Т Н И Ц А | 04.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей перелезать через бревно  -Развивать умение выполнять бросок энергично, используя замах; согласованность движений рук и ног.  -Воспитывать желание вести здоровый образ жизни  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №25 | -ходьба в колонне, вхождение на пригорок и спуск с него, сохраняя равновесие  -бег по извилистой дорожке с перешагиванием через снежные валики  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Перелет птиц» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.172 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема: Наши мамы | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 07.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать знакомить с профессиями работников детского сада (воспитатель)  -Развивать познавательный интерес, любознательность  -Воспитывать уважение к труду взрослых  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям.  -Учить лепить сердечки разными способами.  -Развивать чувства формы и ритма.  -Воспитывать эстетический вкус | «Наш любимый воспитатель»    «Цветы - сердечки | -сюрпризный момент  -рассказ детей о детском саде  -беседа о труде воспитателя, его увлечениях  -прослушивание песни «Воспитатель»  -рассматривание фотографий семьи воспитателя  -чтение стихотворения  -показ образцов  -рассматривание  -подбор материалов  -уточнение способов лепки  -вырезание стекой по образцу  -индивидуальная помощь  -показ способов обрамления готовых работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.54  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.104-105 |
| В Т О Р Н И К | 08.03.16.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить:  - составлять рассказ по  картине «Мама моет  посуду».  -Развивать умение произносить звук  [щ']  -Воспитывать умение внимательно слушать.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Продолжать учить группировать предметы.  -Развивать произвольное внимание, мелкую моторику.  -Воспитывать навык самооценки, самоконтроля  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить подлезать на четвереньках под дугу, прокатывать большой мяч головой  -Развивать умение ловить мяч, захватывая его с боков, прыгать с продвижением вперед, спрыгивать со скамьи; развивать равновесие, силу, ловкость  -Воспитывать стремление к победе | Рассказывание по кар-  тине «Мама моет по-  суду»  Занятие №26  Занятие №3 | -рассматривание картины  -беседа  -рассказ детей  -игра «Магазин»  -рассматривание картины «Заблудился»  -упражнение на произнесение звуков  -раскрась только флажки  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет  -обведи фигурки внутри контуров по точкам  -ходьба на носках, на пятках  -бег с изменением направления  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Куры и цыплята»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет", стр.65  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.14  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.171 |
| С Р Е Д А | 09.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; решать логическую задачу на установление последовательности событий.  -Развивать умение различать количественный и порядковый счёт; навыки порядкового счёта в пределах 5.  -Воспитывать внимание, аккуратность, усидчивость.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №27  "Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве." | -игра «Кого забыл нарисовать?»  -игра «Нарисуй правильно»  -физкультминутка  -игра «Когда это бывает?»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 10.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).  -Учить самостоятельно создавать узор.  -Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.  -Воспитывать навыки сотворчества.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить передвигаться на ступнях и коленях, перебрасывать большой мяч в парах от груди и ловить его, захватывая с боков  -Развивать быстроту, точность выполнения движений  -Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию | Украсим кукле платьице  Занятие №4 | -рассматривание узоров на тканях, платьях  -выделение элементов узора  -выбор материалов  -рисование узоров  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба на носках  -ползание между большими мячами  -бег змейкой между большими мячами  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Куры и цыплята»  -ходьба  -семенящий бег | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.70-71  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.176 |
| П Я Т Н И Ц А | 11.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить детей выполнять энергичный замах при метании предметов вдаль, осуществлять перенос центров тяжести с одной ноги на другую при замахе и броске.  -Развивать умение выполнять перелезание через бревно сходу; развивать выносливость, ловкость, меткость  -Воспитывать доброжелательные  отношения со сверстниками  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №26 | -ходьба в колонне  -бег врассыпную  -бег в колонне с остановкой на сигнал  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Перелет птиц»  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.179 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема « Огород – круглый год» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 14.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Расширять представление детей о предметах, из чего оно изготовлены  -Развивать любознательность, знания о свойствах стекла  -Воспитывать бережное отношение к вещам  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  - Учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов.  -Развивать чувство цвета , ритма и формы, умение вырезать сосульки из бумаги, сложенной гармошкой  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к изображению сосулек разными аппликативными способами | «В мире стекла»  «Сосульки на крыше» | -показ предметов из стекла  -беседа  -обследование предметов  -отгадывание загадок  --чтение стихотворения  -рассматривание картинки с изображением сосульки  -показ способов вырезания  -подбор материалов для работы  -оформление работы | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.36  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.116-117 |
| В Т О Р Н И К | 15.03.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить пересказывать рассказ; сравнивать изображенных на картинках курицу и цыпленка по размеру, цвету, подбирать прилагательные с именами существительными в роде и числе, подбирать антонимы и определения, подбирать слова, сходные и различные по звучанию.  -Развивать звуковую культуру речи.  -Воспитывать любовь к животным  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  - Продолжать учить писать цифры по точкам, соотносить количество предметов с цифрой.  -Развивать зрительное внимание, координацию движений руки.  -Воспитывать интерес к выполнению заданий.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить передвигаться на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе, переходить от подлезания к бегу  -Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке, умение бегать легко, использовать все пространство  -Воспитывать и поддерживать интерес к двигательной активности | Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»  Занятие №27  Занятие №5 | -отгадывание загадки  -рассматривание картинок  -беседа  -игра «Цыплята»  -чтение рассказа  -обсуждение содержания  -пересказ детьми  -игра «Подбери слова»  -найди точно такой же мячик  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет  -дорисуй картинку  -ходьба в колонне  -ходьба на носках, змейкой между большими мячами  -ползание между мячами  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Самолеты»  -ходьба, семенящий бег | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.62  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.16  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.178 |
| С Р Е Д А | 16.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу.  -Развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов; умение считать (в пределах 5); соотносить количество предметов с цифрой.  -Воспитывать интерес к занятию.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №28  " Счёт по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5." | -игра «Предмет и цифра»  -игра «Соедини правильно»  -физкультминутка  -игра «Посмотри и сравни»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 17.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы.  -Развивать чувство формы и ритма.  -Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному искусству.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей использовать взмах рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед  -Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей  -Воспитывать стремление к качественному выполнению движений, самоорганизацию | Красивые салфетки  Занятие №6 | -рассматривание вариантов салфеток  -определение из чего они сделаны  -беседа  -показ вариативных образцов декоративных салфеток  -выбор материалов  -индивидуальная помощь  -выставка салфеток  -ходьба- ходьба широким шагом из обруча в обруч  -бег из обруча в обруч  -ходьба змейкой между обручами  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Котята и щенята»  -ходьба  -игра «Улитка» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.110-111  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.185 |
| П Я Т Н И Ц А | 18.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, бегу с увертыванием, умению выполнять прыжки на двух ногах  -Развивать ловкость, глазомер, выносливость.  -Воспитывать стремление выполнять упражнения правильно, чувство сопереживания к неудачам товарищей  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №27 | -ходьба с выполнением движений рук  -чередование ходьбы с прыжками в полуприсяде  -медленный бег  -ходьба  -игра «Котята и щенята»  -бег в среднем темпе, ходьба  -прыжки на двух ногах  -бег в среднем темпе с препятствиями  -игра «Ловишки»  -бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема «В мире интересных вещей» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 21.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить детей различать из чего сделаны предметы  -Развивать знания о свойствах и качествах пластмассы; любознательность  -Воспитывать бережное отношение к вещам  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей вырезывать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата.  -Развивать творческое воображение.  -Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «В мире пластмассы»  Воробьи в лужах | -показ предметов из пластмассы  -обследование предметов  -опыты на выявление свойств и качеств пластмассы  -рефлексия  -чтение стихотворения  -напоминание о наблюдениях за воробьями на прогулке  -показ новых технических приемов работы  -подбор материалов  -оформление выставки | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.40  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.118-119 |
| В Т О Р Н И К | 22.03.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  Учить:  - составлять описание  предмета, нарисованного  на картинке, выделяя существенные признаки;  -Развивать умение четко и правильно  произносить звук [щ'];  - выделять звук [щ'] в словах  Воспитывать желание составлять рассказы.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Продолжать учить дорисовывать предметы, определять и называть группу предметов, писать цифры по точкам.  -Развивать произвольное внимание, логическое мышление.  -Воспитывать усидчивость, активность, самостоятельность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить перебрасывать мяч друг другу по дугообразной траектории; подниматься до ленты и спускаться по гимнастической стенке  -Развивать умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении; глазомер, внимание  -Воспитывать интерес к спорту | Описание предметов по картинкам  Занятие №28  Занятие №7 | -сюрпризный момент  -рассматривание картинок  -описание картинок  -игровое упражнение «Пилим доски»  -проговаривание стихотворения  -дорисуй листочки  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет, обведи по точкам  -раскрась шапочки по-разному  -ходьба широким шагом из обруча в обруч  -бег из обруча в обруч  -ходьба змейкой между обручами  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Котята и щенята»  -ходьба  -игра «Найди щенка» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.64  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.18  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.187 |
| С Р Е Д А | 23.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить порядковому счёту до 5.Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение ориентироваться на листе бумаги; правильно отвечать на вопросы.  -Развивать умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях.  -Воспитывать инициативность на занятии, старание.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №29  **"** Порядковый счёт. Цифры 1, 2, 3, 4, 5." | -игра «Раскрась правильно»  -игра «Загадки и отгадки»  -физкультминутка  -игра «Из каких фигур кошка»  -игра «Помоги Буратино нарисовать картину»  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 24.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей передавать в рисунке образ сказки – теремок.  -Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика.  -Воспитывать интерес в изодеятельности.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей прыгать через узкий и широкий ручей  -Развивать умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, умение выполнять ускорение; развивать быстроту движений, силу броска  -Воспитывать настойчивость при достижении результата | Сказочный домик теремок  Занятие №8 | -чтение отрывка из сказки теремок  -рассматривание иллюстраций  -уточнение последовательности и приемов работы  -выбор материалов  -выставка  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба парами  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее принесет кубик?»  -ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.72  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.190 |
| П Я Т Н И Ц А | 25.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить подниматься и спускаться по ступенькам горки, не держась за перила, регулировать уровень подъема ноги.  -Развивать умение действовать согласованно рукой и ногой, умение метать в вертикальную цель от плеча одной рукой.  -Воспитывать активность на занятии, интерес к физкультуре  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №28 | -ходьба в колонне  -ходьба и бег короткими широкими шагами по асфальту и через ручейки  -упражнение «Кормушки для птиц», «Прилетели грачи», «Прилетели воробьи»  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Птички и кошка» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.193 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятая неделя. Тема: Цветы и растения | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 28.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инстру­менты и материалы для работы, определять последователь­ность трудовых действий.  -Развивать познавательный интерес, мышление, трудовые навыки  -Воспитывать дружеские отношения в процессе труда  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить посуду конструктивным способом. -Учить договариваться о размерах поделки и характере оформления.  -Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать работу обеих рук.  -Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества | «Посадка гороха в уголке природы»  Чайный сервиз для игрушек | -сюрпризный момент  -картинки с изображением последовательности посадки семян  -посадка детьми гороха в коробку  -чтение стихотворения  -уточнение представлений о комплектности чайного сервиза  -распределение детей по группам  -показ приемов лепки  -показ некоторых приемов оформления чайного сервиза  -выставка работ | О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.110  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.108-109 |
| В Т О Р Н И К | 29.03.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей описывать свою семью, рассказывать о помощи родителям.  -Учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями.  -Развивать интерес к своей семье, связную речь, творчество  -Воспитывать любовь к своей семье  2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)  - Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.  -Развивать логическое мышление, графические умения. Воспитывать умение точно выполнять инструкцию воспитателя.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей бросать мяч в корзину одной рукой  -Продолжать учить детей в прыжках в длину с места отталкиваться вперед-вверх  -Развивать глазомер, ловкость  -Воспитывать умения самоорганизации в двигательной деятельности | Описание семьи. Помощь по дому. Цветок для мамы.  Занятие №29  Занятие №9 | -рассматривание иллюстраций с изображением семьи  -беседа  -лепка цветка для мамы  -рассматривание работ  -раскрась мячики по образцу  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет  -обведи по точкам животных  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба парами  -бег врассыпную с остановкой на сигнал  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее принесет кубик?»  -ходьба | Комплексные занятия М.А. Васильева  Стр.50  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.20  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.192 |
| С Р Е Д А | 30.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.  -Развивать зрительное внимание, воображение.  -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №30  Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами." | -игра «Кто что будет собирать»  -игра «Нарисуй правильно»  -физкультминутка  -игра «На какую фигуру похожи предметы?»  -игра «Сколько цыплят у курицы  -самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| Ч Е Т В Е Р Г | 31.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить самостоятельно определять содержание для своего рисунка, доводить начатое дело до конца.  -Развивать творческие способности, умение рисовать карандашами и закрашивать рисунок.  -Воспитывать умение передавать в рисунке свои впечатления.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения  -Развивать умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед, принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета  -Воспитывать интерес к двигательной деятельности | Рисование по замыслу  Занятие №10 | -уточнение тем для рисунков  -индивидуальная помощь  -выбор материалов  -напоминание приемов закрашивания  -ходьба в колонне  -ходьба с перешагиванием через валики  -ползание змейкой между валиками  -бег в колонне  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Цветные автомобили» | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.72  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.198 |
| П Я Т Н И Ц А | 01.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей подниматься и спускаться по наклонной поверхности и ступенькам лестницы.  -Развивать умение использовать метание снизу одной рукой от плеча при попадании в коробку, ориентировку, глазомер, меткость.  -Воспитывать стремление к точности при выполнении упражнений.  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №29 | -ходьба в колонне  -бег между лужами, перешагивание ручейков  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее принесет мешочек?» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.201 |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема «Птицы» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 04.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать учить детей различать птиц по внешнему виду, составлять небольшой описательный рассказ о птицах.  -Развивать знания о жизни и питании птиц весной в лесу, логическое мышление, словарный запас  -Воспитывать интерес к окружающему миру  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника.  -Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику.  -Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности | «Птицы»  Ракеты и кометы | -отгадывание загадок  -рассматривание иллюстраций с изображением птиц  -уточнение существенных признаков, по которым узнают птиц  -чтение стихотворения  -чтение стихотворения  -показ готовых работ(образцов)  -уточнение и дополнение к вариантам детей  -показ и последовательность изготовления ракеты  -выбор материалов для работы  -изготовление детьми работ  -выставка работ | О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.115  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.126-127 |
| В Т О Р Н И К | 05.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить составлять короткий  рассказ по картине  «Куры»; сравнивать петуха,  курицу и цыплят.  - Развивать умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию;  - представление о том,  что звуки в слове следуют друг за другом  -Воспитывать интерес к домашним птицам  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить считать до 10  -Развивать зрительное внимание, координацию движений руки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца  3.Физическое развитие (физкультурное)  Учить выполнять круговой замах от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах  -Развивать умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой, в умении быстро подлезать с ходу | Рассказывание по картине «Куры»  Занятие №30  Занятие №1 | -отгадывание загадок  -рассматривание картины  -беседа  -чтение четверостишия  -составление рассказа детьми  -отгадывание загадки  -рассматривание предметов,  -протяжное произнесение слов  -подбор похожих по звучанию слов  -найди и раскрась два одинаковых кораблика  -назови предметы одним словом  -физкультминутка  -раскрась цифру и предмет  -обведи рисунки по линиям  -ходьба в колонне  -ходьба с высоким подниманием колен  -прыжки на двух ногах с продвижением вперед  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее пробежит к флажку?» | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.78  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.22  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.200 |
| С Р Е Д А | 06.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу.  -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  -Воспитывать навыки самооценки и самоконтроля.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №31  "Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве." | -игра « Где чья игрушка?»  -игра «Загадка и отгадка»  -физкультминутка  -игра «Слева и справа»  -игра «Посмотри и сравни»  -самоконтроль и самооценка |  |
| Ч Е Т В Е Р Г | 07.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения.  -Развивать чувства формы и композиции ,умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами.  -Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодеятельности  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить выполнять круговой замах при перебрасывании мяча двумя руками от груди  -Развивать умение самостоятельно определять последовательность действий перехода на высоте с одного пролета на другой; координацию движений  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками | Кошка с воздушными шариками  Занятие №2 | -чтение стихотворения  -беседа  -рассматривание шариков на доске  -уточнение последовательности и приемов работы  -помощь косвенными вопросами  -выставка  -ходьба в колоне, с высоким подниманием колен  -прыжки с продвижением вперед  -бег  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Бездомный заяц»  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.122-123  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.206 |
| П Я Т Н И Ц А | 08.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  Учить детей отбивать мяч, выполнять прыжки в длину с места  -Развивать ловкость, равновесие  -Воспитывать желание заниматься спортом  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №30 | -ходьба в колонне  -ходьба и бег по извилистой дорожке с остановкой на сигнал  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее принесет мешочек?»  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.208 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема «День космонавтики» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 11.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Учить детей группировать предметы, правильно их называть; определять некоторые особенности предметов (части, форма)  -Развивать познавательный интерес, ретроспективный взгляд на предметы  -Воспитывать любознательность  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Продолжать учить технике рельефной лепки (скручивание и свивание удлиненных жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой.  - Развивать чувства формы и композиции.  -Воспитывать навыки сотрудничества, умение самостоятельно выбирать средства и приемы изображения | «Путешествие в прошлое кресла»  Звезды и кометы | -рассматривание картинок с изображением стула, табурета, кресла, бревна  -беседа  -игра «Сложи картинку»  -рассматривание картины «Ночное небо»  -краткая беседа  -уточнение способов лепки звезд и комет  -показ некоторых способов  -выбор материалов  -распределение детей по парам  -оформление выставки | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.124-125 |
| В Т О Р Н И К | 12.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить отвечать на вопросы связно двумя- тремя предложениями, называя предмет, его признаки, слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно произносить его.  -Развивать речевой выдох, слуховое внимание.  -Воспитывать интерес к занятию, усидчивость  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Продолжать учить количественному счету; группировать предметы  -Развивать умение составлять предметы в пары, обводить предметы  -Воспитывать активность, самостоятельность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей вращать скакалку, согласовывать вращение с подпрыгиванием  -Развивать умение придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель, умение согласовывать движения рук и ног при выполнении замаха двумя руками от груди  -Воспитывать желание самоорганизовываться в двигательной деятельности | Описание предметных картинок  Занятие №3  Занятие №3 | -рассматривание предметов, называние их  -рассматривание игрушек  -игра «Угадай звук»  -упражнение на дыхание  -рассматривание посуды, называние ее  -найди пару  -найди лишний предмет  -физкультминутка  -сосчитай количество предметов в каждой группе, напиши нужную цифру  -обведи рисунок по линиям  -ходьба в колонне  -ходьба боком приставным шагом по гимнастическим палкам  -прыжки боком через палки  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Перелет птиц»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.67  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.24  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.207 |
| С Р Е Д А | 13.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине.  -Развивать умение понимать отношения между числами.  -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №32  "Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий." | -игра «Загадка и отгадка»  -игра «Предмет, число, цифра»  -физкультминутка  -игра «Широкая, узкая»  -игра «Сколько зайцев в корзине?»  -самоконтроль и самооценка | «Математика для малышей» Е.В. Колесникова |
| Ч Е Т В Е Р Г | 14.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны, использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки.  -Развивать чувство композиции, цвета.  - Воспитывать самостоятельность, активность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить вращать скакалку кистями рук, прыгать через скакалку, согласовывать вращение скакалки с прыжком  -Развивать умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину; развивать глазомер, выносливость | Украсим салфеточку  Занятие №4 | -рассматривание 2-3 образцов  -уточнение композиции узора, элементов  -определение последовательности работы  -самостоятельное украшение салфеток  -выбор материалов  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба боком приставным шагом по гимнастическим палкам  -прыжки  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Перелет птиц»  -ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.74  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.212 |
| П Я Т Н И Ц А | 15.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить детей в метании на дальность переносить центр тяжести с сзадистоящей ноги на впередистоящую ногу, выполнять энергичный бросок  -Развивать умение переползать через бревно сходу в упоре руками быстро, последовательно перенося ноги на другую сторону  -Воспитывать ловкость, быстроту.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №31 | -ходьба в колонне, перестроение в пары  -ходьба парами  -бег врассыпную  -ходьба парами «Найди свою пару»  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Зайцы и волк»  -ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.220 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема Форма предметов | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 18.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (трудом плотника)  -Развивать познавательный интерес, логическое мышление  -Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  Учить создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность. | «Наш любимый плотник»  Мышонок - моряк | -сюрпризный момент  -беседа  -отгадывание загадки  -уточнение обязанностей плотника в детском саду  -игра «Ровным кругом» (уточнение знаний о трудовых действиях плотника)  -рассматривание инструментов плотника  -игра «Сделай мебель» (из конструктора)  -рассматривание работ по лепке «По реке плывет кораблик»  -чтение стихотворения  -показ нескольких композиций  -пояснение и показ некоторых приемов работы  -выбор материалов  -индивидуальная помощь  -выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.49  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.130-131 |
| В Т О Р Н И К | 19.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей описывать предметы и игрушки, правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения  -Развивать умение четко и правильно произносить звук л (ль), выделять этот звук, подбирать слова с ним  -Воспитывать интерес к предметам, игрушкам.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Продолжать учить выполнять словесную инструкцию.  - Развивать логическое мышление, произвольное внимание.  -Воспитывать внимание, самостоятельность.  3.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить регулировать силу броска при попадании в корзину  -Развивать умение выполнять прыжки через скакалку, пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры  -Воспитывать желание заниматься физкультурой | Описание предметов и игрушек  Занятие №32  Занятие №5 | -рассматривание игрушек  -определение положения игрушек, по отношению к детям  -артикуляционная гимнастика  -рассматривание игрушки-лошадки  -описание лошадки  -игра «Какая по счету»  -игр «Назови первый звук»  -раскрась только листочки  -найди лишний предмет и раскрась  -физкультминутка  -нарисуй столько предметов, сколько обозначено цифрой  -дорисуй картинку по точкам и раскрась  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба парами на носках, с высоким подниманием ног  -бег врассыпную, по сигналу построение в круг  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  п/и «Пастух и стадо»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.26  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.213 |
| С Р Е Д А | 20.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить находить лишнее в группе предметов, одинаковые фигуры, выполнять задания на счет до 5  -Развивать активность на занятии  -Воспитывать внимательность, целеустремленность.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №33  Геометрические фигуры. Счет до 5. | -игра «Что лишнее?»  -игра «Найди одинаковые круги»  -игры- задания на счет до 5 | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.174 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 21.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, рисовать крупно, во весь лист.  -Развивать умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.  - Воспитывать самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  Учить выполнять переход с одного пролета гимнастической стенки на другой  -Развивать умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками; точность движений, ловкость, внимание  -Воспитывать навыки самоконтроля, выносливость  - | Моя любимая кукла  Занятие №6 | -рассматривание куклы  -уточнение внешнего вида, расположение частей фигуры человека, их относительную величину  -самостоятельное рисование  -напоминание об аккуратном закрашивании  -выставка  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба парами на носках, с высоким подниманием ног  -бег врассыпную, по сигналу построение в круг  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Пастух и стадо»  -ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.74  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.218 |
| П Я Т Н И Ц А | 22.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить детей прыжкам на одной ноге  -Развивать умение пролезать между рейками гимнастической стенки  -Воспитывать ловкость, доброжелательные отношения друг к другу  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №32 | -ходьба на носках, пятках  -медленный бег широким приставным шагом  -прыжки на одной ноге  -ОРУ  -п/и «Найди себе пару»  -непродолжительный бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.50 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема «Я сам» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 25.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды  -Развивать знания о назначении и функции предметов одежды; умение ориентироваться в прошлом одежды  -Воспитывать познавательный интерес  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и «достраивая» недостающее.  -Развивать интерес к лепке по мотивам литературного произведения.  -Воспитывать интерес, самостоятельность при выборе содержания и приемов техники лепки. | «Путешествие в прошлое одежды»  По реке плывет кораблик | -сюрпризный момент  -рассматривание предметов для шитья  -рассказ воспитателя  -рисование узоров для платьев  -чтение стихотворения  -уточнение способов лепки  -выбор материалов  -выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.128-129 |
| В Т О Р Н И К | 26.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  - Учить детей описывать домашнее животное, составлять описательный рассказ по картинке, лепить фигуру из целого куска приемом вытягивания.  -Развивать связную речь.  -Воспитывать любовь к животным.  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  –Продолжать учить количественному счету, умению соотносить цифру с количеством предметов.  -Развивать умение находить одинаковые предметы, объединять предметы в группы.  -Воспитывать аккуратность при работе в тетради.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей выполнять прыжки в длину с места  -Развивать умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу; двигательные умения, силовые качества, глазомер  -Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками | Описание животных. Рассказ по картинкам. Лепка лошадки.  Занятие №33  Занятие №7 | -отгадывание загадок  -рассматривание картинок с животными  -описание животных  -составление рассказа с воспитателем  -игра «Лошадки»  -раскрась одинаковые конфеты одинаковым цветом  -найди лишний предмет и раскрась  -физкультминутка  -соедини цифры с предметами  -обведи предметы по точкам  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба и бег двумя колоннами в разных направлениях  -ходьба с остановкой на сигнал  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Пастух и стадо»  -ходьба | Комплексные занятия М.А.Васильева  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.28  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.219 |
| С Р Е Д А | 27.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить ориентироваться в пространстве  -Развивать умение различать геометрические фигуры, изображать их по точкам  -Воспитывать активность, целеустремленность.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №34  Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. | -игра «Изобрази такую же фигуру»  -игра «Назови, как расположены фигуры?»  -игра «Сосчитай и назови» | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.178 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 28.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.  -Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.  -Воспитывать интерес к творчеству.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей использовать дугообразную траекторию при выполнении метания на дальность  -Развивать умение перелезать через бревно с ходу быстро, упором руками смягчать прикосновение туловища с бревном; развивать технику выполнения движений, ловкость, выносливость  -Воспитывать интерес к занятиям физкультурой | Дом, в котором ты живешь  Занятие №8 | -рассматривание иллюстраций с изображением домов  -уточнить в каких домах живут дети  -уточнение пропорций и формы, расположение этажей, дверей  -выбор материалов  -выставка рисунков  -ходьба в колонне  -ходьба парами  -бег в колонне  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Зайцы и волк  -ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр75-76  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.226 |
| П Я Т Н И Ц А | 29.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить лазать по гимнастической стенке, пролезая с одного пролета на другой  -Развивать умение прыгать на двух ногах  -Воспитывать интерес к спортивным играм  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №33 | -ходьба с выполнением движений рук  -ходьба на носках, пятках  -медленный бег  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Лиса и птицы»  -медленный бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.51 |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая неделя. Тема «Труд взрослых» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 02.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада  -Развивать умение понимать значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям  -Воспитывать уважение к труду взрослых  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов.  -Развивать комбинаторные и композиционные умения, способы вырезания кругов и овалов из квадратов. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции. | «У нас в гостях работник прачечной»  Рыбки играют, рыбки сверкают. | -сюрпризный момент  -беседа  -показ картинок с последовательностью стирки  -рассказ прачки о своей семье  -подведение итога занятия  -показ рыбок из геометрических фигур  -игра «Составим рыбку»  -показ вылепленных, нарисованных рыбок  -обсуждение способов работы  -выбор материала и способов работы  -выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.55  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.134-135 |
| В Т О Р Н И К | 03.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить пересказывать текст, самостоятельно подбирать слова с определенными звуками.  -Развивать умение образовывать названия предметов посуды; знания о последовательности звуков в словах  -Воспитывать интерес к словообразованию  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  - Продолжать учить дорисовывать предметы, считать до 10  -Развивать зрительное внимание, графические умения. Воспитывать самостоятельность, умение выполнять работу аккуратно.  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Учить детей перебрасывать и ловить большой мяч в парах  -Развивать умение энергично отталкиваться от пола при прыжках в высоту с места, сгибать ноги в коленях во время полета; развивать внимание, гибкость  -Воспитывать элементарные умения сомоорганизовываться в двигательной деятельности | Пересказ рассказа «Помощники»  Н.Калининой  Занятие №34  Занятие №1 | -чтение рассказа  -беседа по содержанию  -пересказ детьми  -рассматривание картины  -игра «Какой звук первый?»  -найди отличия  -найди лишний предмет  -физкультминутка  -соедини цифры по порядку  -дорисуй рсчески  -ходьба в колонне  -ходьба змейкой на носках  -бег в колонне  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Кто быстрее пробежит к флажку?»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.74  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.30  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.232 |
| С Р Е Д А | 04.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить находить геометрические фигуры, правильно называть их  -Развивать внимание, умение считать до 5  -Воспитывать активность на занятии  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №35 | -игра «Сравни фигуры и предметы»  -игра «Из каких геометрических фигур состоит предмет»  -игра «Сосчитай и назови» | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.188 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 05.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами.  - Развивать чувства цвета.  -Воспитывать эстетическое отношение к природе.  2.Физическое развитие (физкультурное)  Диагностика выполнения детьми ходьбы  -Продолжать учить метать мяч одной рукой от плеча  -Развивать умение бегать врассыпную, прыгать на двух ногах легко, ориентироваться в пространстве  -Воспитывать коллективизм, уважение друг к другу | Радуга-дуга, не давай дождя  Занятие №2 | -беседа  -чтение стихотворения  -рассказ детей о радуге  -уточнение представления детей о радуге  -показ иллюстрации  -показ способов изображения  -рисование детьми  -выставка  -ходьба в колонне  -ходьба со сменой ведущего  -бег в колонне  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Бездомный заяц»  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.136-137  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.233 |
| П Я Т Н И Ц А | 06.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить прыгать через короткую скакалку  -Развивать умение пролезать между рейками гимнастической стенки  -Воспитывать ловкость, быстроту, инициативность  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №34 | -ходьба с выполнением движений рук  -медленный бег в чередовании с прыжками на двух ногах и одной ноге  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Зайцы и волк»  -непродолжительный бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.51 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая неделя. Тема «День Победы» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 09.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Дать представление о празднике День Победы  -Учить рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать самолет по образцу  -Развивать внимание, речь  -Воспитывать уважение к ветеранам  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить использовать в работе разные приемы лепки.  - Развивать комбинаторные способности; совершенствовать умение оформлять поделки точками, пятнами, дугами, полосками. Воспитывать интерес к творчеству. | День Победы. Военная техника.  Наш аквариум | -рассказ о празднике День Победы  -слушание песни «День Победы»  -рисование военной техники  -чтение стихотворения  -показ приемов лепки некоторых подводных растений  -рассматривание  -индивидуальная помощь  -оформление коллективной композиции | «Комплексные занятия. Средняя группа»  М. А. Васильева стр.224  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.132-133 |
| В Т О Р Н И К | 10.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить подбирать нужные по смыслу слова; четко и правильно произносить звуки [р], (p']; подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией.  -Развивать умения определять и называть первый звук в слове; подбирать слова на заданный звук  -Воспитывать интерес к занятию  2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)  Продолжать учить считать до 10; соотносить количество предметов с цифрой.  -Продолжать развивать графические умения, логическое мышление, умение выполнять работу самостоятельно.  -Воспитывать интерес к математическим заданиям  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча – в вертикальную цель, в горизонтальную цель  -Развивать умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом, бегать легко, использовать все пространство площадки  -Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками | Закрепление обобщающих  понятий. Подбор слов  на заданный звук  Занятие №35  Занятие №3 | -игра «Подбери слово»  -рассматривание игрушки, ее описание  -звукоподражание животным  -сюрпризный момент  -игра «Назови слово на заданный звук»  -сосчитай предметы  -найди одинаковые предметы  -физкультминутка  -назови одним словом  -обозначь количество предметов цифрой  -ходьба в колонне  -ходьба со сменой ведущего  -бег в колонне  -бег змейкой  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Бездомный заяц»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.82  «30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.32  " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.238 |
| С Р Е Д А | 11.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Продолжать учить детей счету до 5, отличать конус от треугольника  -Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах  -Воспитывать интерес к занятию, активность  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №36  Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. | -игра «На какую фигуру похож предмет  -игра «Сравни конус и треугольник»  -Игры на счет до 5 | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.193 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 12.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.  -Развивать образное восприятие.  -Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить ходьбе парами, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры  -Развивать умение прыгать в длину с места, ловкость, выносливость  -Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями | Самолеты летят сквозь облака  Занятие №4 | -рассматривание самолета (игрушки)  -уточнение частей самолета их форму  -рисование самостоятельное  -выставка  -ходьба в колонне  -перестроение в пары  -ходьба парами на носках, с высоким подниманием ног  -бег врассыпную, по сигналу построение в круг  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Через ручеек»  -ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр78  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий (№25) |
| П Я Т Н И Ц А | 13.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Учить прыгать через короткую скакалку  -Развивать умение лазать по гимнастической стенке, в беге с увертыванием  -Воспитывать стремление заниматься спортом самостоятельно  2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №35 | -ходьба на носках и пятках  -медленный бег (чередование приставного шага с прыжками на одной ноге)  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Лошадки»  -бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.52 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Третья неделя. Тема «Насекомые» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 16.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Продолжать знакомить детей с насекомыми  -Развивать умение классифицировать насекомых, выделять характерные особенности внешнего вида  -Воспитывать познавательный интерес, любознательность  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.  -Развивать чувство цвета и композиции, технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.  - Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. | «Насекомые»  У солнышка в гостях | -отгадывание загадок  -рассматривание картинок  -беседа  -чтение отрывка «Муха-Цокотуха»  -рисование божьей коровки  -выставка рисунков  -чтение отрывка из сказки  -показ вариантов сюжетной композиции  -уточнение техники вырезания круга из квадрата  -показ незавершенной композиции  -выбор материала для работы  -оформление композиции  -выставка работ | М.А.Васильева «Комплексные занятия» стр.187  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.138-139 |
| В Т О Р Н И К | 17.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить составлять  описание игрушки, называя ее характерные  признаки.  - Развивать представления о том,  что слова звучат; состоят из звуков; звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать  слово, названное воспитателем.  Воспитывать интерес к народному творчеству  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Продолжать учить соотносить формы предметов и геометрических фигур  -Развивать умение считать до 5  -Воспитывать самостоятельность  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить детей ходить колонной по одному  -Развивать умение выполнять игровые упражнения с мячом.  -Воспитывать интерес к спорту | Описание игрушек по их признакам  Занятие №36  Занятие №5 | -сюрпризный момент  -игра «Магазин игрушек»  -игра «Чего не стало?»  -рассматривание картины  -беседа по картине  -соотношение формы предметов и геометрических фигур  -счет до 5  -закрепление названий частей суток  -физкультминутка  - Ходьба в колонне по одному  -прыжки через бруски  -ходьба и бег врассыпную  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Котята и щенята»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.83  Комплексные занятия М. А. Васильева стр.220  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий (№26 |
| С Р Е Д А | 18.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить узнавать конус в предметах  -Развивать счет до 5, умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах  -Воспитывать внимание, активность  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №37  Геометрические фигуры.  Конус | -игра «Раскрась фигуры у которых три угла»  -игра «Закрась конусы цветным карандашом»  -игра «Сосчитай и раскрась» | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.199 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 19.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить детей рисовать фантазийные образы. Напомнить нетрадиционные техники.  -Развивать творческое воображение и чувство юмора.  -Воспитывать творчество, самостоятельность, уверенность, инициативность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить выполнять ходьбу со сменой ведущего  -Развивать умение выполнять прыжки в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками | Путаница-перепутаница  Занятие №6 | -чтение стихотворения  -беседа  -выбор материалов  -помощь индивидуальная  -выставка  -ходьба в колонне по одному со сменой ведущего  -Ходьба и бег врассыпную по всему залу  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Наседка и цыплята»  -ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.140-141  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий(№28) |
| П Я Т Н И Ц А | 20.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  -Продолжать учить метать в горизонтальную цель, прыгать на двух ногах  -Развивать быстроту движений, гибкость, ловкость  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №36 | -ходьба с высоким подниманием ног  -медленный бег приставным шагом  -ходьба  -ОРУ  -п/и «Птички и кошка»  -бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.53 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четвертая неделя. Тема «Моя семья» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 23.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  - Учить знать и называть своих ближайших родственников  -Формировать представления о семье, семейных традициях, обязанностях  -Воспитывать любовь к близким  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)  -Учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски.  - Развивать согласованность в работе глаз и рук, коммуникативные навыки.  -Воспитывать интерес к живой природе, интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения | «Моя семья»  Муха-Цокотуха | -отгадывание загадки  -рассматривание матрешки  -д/и рассуждение «Кто ушел? Кто пришел?»  -игра «Составь портрет своей семьи»  -рассматривание семейных фотографий  -рассказ детей о своей семье по фотографии  -игра «Назови ласково» (с мячом)  -игра «Корзиночка добрых дел»  -чтение отрывка из сказки  -показ незавершенной панорамы  -лепка детьми насекомых  -индивидуальная помощь  -оформление работы | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.142-143 |
| В Т О Р Н И К | 24.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными и местоимениями в роде, слышать звуки **р, рь** в словах, именах, подбирать слова с ними, правильно произносить звуки, произносить чистоговорку отчетливо, с разными громкостью и темпом.  -Развивать слуховое внимание, звуковую культуру речи.  -Воспитывать интерес к занятию, усидчивость  2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)  -Учить сравнивать предметы по высоте и ширине  -Развивать умение узнавать геометрические фигуры среди изображенных предметов, умение считать до 5  -Воспитывать активность, самостоятельность  3.Физическое развитие (физкультурное)  -Продолжать учить прыгать через короткую скакалку  -Развивать умение перебрасывать мяч в парах  -Воспитывать интерес к занятию | Согласование частей речи  Занятие №37  Занятие №7 | -игра «Чудесный мешочек»  -игра «Доскажи словечко»  -проговаривание чистоговорки  -соотнесение формы предметов и геометрических фигур  -сравнение предметов по ширине и высоте  -счет до 5  -игра «Найди пару»  -п/и «Позвони в погремушку»  -ходьба в колонне  -ходьба на носках, на пятках  -бег змейкой  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Волк и зайцы»  -ходьба | Ушакова О.С.  "Развитие речи детей 4-5 лет",стр.85  Комплексные занятия М. А. Васильева стр.209  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий(№29) |
| С Р Е Д А | 25.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  -Учить сравнивать предметы по ширине  -Развивать умение считать до 5, обозначать количество цифрой  -Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №38 | -игра «Найди предметы такой же формы  -игра «Сравни предметы по ширине»  -задания на счет до 5 | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.204 |
| Ч Е Т В Е Р Г | 26.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  -Учить передавать в рисунке впечатления от весны.  - Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  2.Физическое развитие (физкультурное)  Продолжать учить детей ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу  -Развивать быстрый бег, ловкость, выносливость  -Воспитывать стремление к качественному выполнению движений | Нарисуй картинку про весну  Занятие №8 | -чтение стихотворения  -рассматривание иллюстраций о весне  -выбор материалов  -выставка  -ходьба с высоким подниманием ног  -медленный бег приставным шагом  -ходьба  -ОРУ  -основные движения  -п/и «Птички и кошка»  -бег, ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр78  Пензулаева Л.И.  " Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий(№30) |
| П Я Т Н И Ц А | 27.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Повторение занятия №36 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятая неделя. Тема «Лето» | | | | | |
| Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 30.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  -Учить сравнивать цветы, аккуратно закрашивать карандашом  -Развивать познавательный интерес, знания о строении цветов  -Воспитывать бережное отношение к цветам  2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  -Учить детей изображать облака, похожие по форме на разные предметы.  -Развивать аппликативную технику, согласованность обеих рук, умение применять разные техники аппликации.  -Воспитывать воображение, память, самостоятельность, чувство юмора. | «Трава и цветы на лужайке»  Живые облака | -отгадывание загадок  -рассматривание картинок с цветами  -уточнение строения цветка  -чтение стихотворения о цветах  -рисование цветов или раскрашивание силуэтов  -рассматривание облаков на картинах  -уточнение представлений детей об облаках  -чтение шуточного стихотворения  -показ некоторых способов аппликации  -выбор материалов  -выставка работ | М.А. Васильева «Комплексные занятия» стр.187    И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.120-121 |
| В Т О Р Н И К | 31.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  -Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представления о различии книг по содержанию, об их значении.  - Развивать творческие способности, дикцию.  -Воспитывать бережное отношение к книгам  2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)  -Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами  -Развивать умение сравнивать предметы; определять части суток  -Воспитывать интерес к математическим заданиям  3.Физическое развитие (физкультурное) | Книги. Рисование на основе силуэта  Занятие №38  Диагностика метания | -отгадывание загадки  -рассматривание книг  -беседа  -оформление книжки  -соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур  -ознакомление с пирамидой  -сравнение предметов  -счет до 5  -ознакомление с частями суток  -п/и «День и ночь» | Комплексные занятия М.А. Васильева стр.145  Комплексные занятия М.А. Васильева стр214 |