Сентябрь

|  |
| --- |
|  Первая неделя. Тема: Детский сад. |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ВТОРНИК | 01.09.15 | -Продолжать учить ориентироваться в помещениях детского сада-Формировать представления о сотрудниках детского сада-Воспитывать уважение к труду взрослых | «День Знаний» | -экскурсия по детскому саду-беседа о сотрудниках детского сада и их профессиях-физминутка «Засолка капусты»-слушание стихотворения о детях-игра «Чьи предметы?» | «Комплексные занятия»М.А. Васильева стр.16 |
| СРЕДА | 02.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знания о круге. -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки. 2.Кружок «Занимательная математика» (ФЭМП)-Учить считать до 2Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры, познакомить с цифрами от 1 до 9. Познакомить с цифрой 0.-Развивать внимание, память-Воспитывать активность на занятии3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Один и много. Сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг."Занятие №1 | -игра «Загадки и отгадки»-игра «Соедини правильно»-физкультминутка «Медвежата»-игра «Проведи дорожку»-игра «Найди и закрась»-самоконтроль и самооценка-проговаривание считалки-игра «Скажи сколько?»-игра «Не ошибись!»-игровое упражнение «Лягушата»-П/и «Лягушки- зеленые ушки» | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет"Комплексные занятия «М. А. Васильева стр.29 |
| ЧЕТВЕРГ | 03.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Познакомить с новым способом выбора сюжета (определение замысла) – рассматривание вида из окна. -Развивать эстетическое восприятие. -Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.2. Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей подпрыгивать на месте на двух ногах. -Развивать умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги; подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения рук и ног, оценить координацию движений; умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, точность движений. -Воспитывать интерес к спорту | Посмотрим в окошко.Занятие №1 | -чтение рассказа-краткая беседа-рассматривание пейзажа за окном-выбор материалов для рисования-уточнить что дети будут рисовать-помощь косвенными вопросами-выставка работХодьба в колонне-ходьба на носках, ходьба широким шагом-ОРУ -Прыжки на месте на двух ногах-Бег в умеренном темпе-Ходьба | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.18-19" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр23 |
| ПЯТНИЦА | 04.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)- Учить детей выполнять подпрыгивания на месте легко, приземляться мягко на переднюю часть стопы в обычной обуви; ходить по буму, соблюдая равновесие. -Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на сигнал. -Воспитывать интерес к спорту.2.Познавательное развитие (конструирование)Учить детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); понимать взрослого, думать, находить собственные решения; представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). -Воспитывать самостоятельность. | Занятие №1«Загородки и заборчики» | -ходьба в колонне-ходьба с высоким подниманием колен-бег врассыпную-ОРУ-основные движения-п/и «Зайцы и волк»-ходьба-Рассматривание картинок-краткая беседа-постройка совместная-обыгрывание постройки | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.25Л. В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Стр.5 |

Сентябрь

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема: Игрушки.  |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 07.09.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Формировать представления о сотрудниках детского сада, трудовых процессах, выполняемых каждым из них. -Развивать умение ориентироваться в помещениях детского сада. -Воспитывать уважение к труду взрослых.2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)-Учить лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, 6 ног). -Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук -Воспитывать самостоятельность, аккуратность**.** | " Детский сад".Жуки на цветочной клумбе | -рассматривание картинок о профессиях-чтение стихотворения о труде-беседа-физкультминутка « У Маланьи у старушки»-игра «Собери картинку»-рисование игрушек-чтение стихотворения-рассматривание картинок -уточнение представлений о внешнем виде жука-лепка жуков-составление коллективной композиции | «Комплексные занятия»М.А. Васильева стр16И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.26-27 |
| ВТОРНИК | 08.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; правильно произносить в словах звуки (С, СЬ), выделять слова с этим звуком-Развивать речь, слуховое внимание, умение вслушиваться в слова-Воспитывать усидчивость2.Социально- коммуникативное (игровая деятельность/морально-эстетические нормы и правила/патриотическое воспитание)-Учить различать опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице-Развивать представления детей о городе, в котором они живут, ближайшем окружении детского сада (школа, магазин, дома)-Воспитывать любовь к своему городу и к своему саду3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить ориентироваться в пространстве; самостоятельно определять, что нужно сделать, чтобы прыжок был выше.-Развивать детей в подпрыгиваниях на месте на двух ногах, умении энергично отталкиваться от пола; умение подниматься и спускаться по наклонному скату на ладонях и коленях; реагировать на звуковой сигнал. -Развивать энергичность, внимание. –Воспитывать интерес к спортивным играм. | Составление описательного рассказаНаша Родина. Игра «Правила поведения».Занятие №2 | -рассматривание игрушек-беседа-составление рассказа воспитателем и детьми-игровое упражнение «Песня насоса»-рассматривание фотографий -чтение стихотворения-беседа-игра «Правила дорожного движения»-ходьба в колонне на носках и пятках-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Кто быстрее перенесет предмет?"-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.8 картотека игр «Правила дорожного движения»" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.24 |
| СРЕДА | 09.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить считать предметы в пределах 4; обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Развивать знания о временах года; умение ориентироваться на листе бумаги. -Воспитывать усидчивость, внимание2. Кружок «Занимательная математика»-Учить различать и правильно называть геометрические фигуры-Развивать знания о многоугольниках( ромб, трапеция)-Воспитывать активность, самостоятельность3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Сравнение чисел 3 и 4. Времена года. Ориентировка в пространстве: слева, справа."Занятие №2 | -игра «Сосчитай и нарисуй»-игра «Подскажи словечко»-физкультминутка «Два хлопка»-игра «Слушай, смотри, делай»-игра «Не ошибись»-игра «Будь внимательным»-рассматривание геометрических фигур, обследование-игра «Не ошибись»-знакомство с геометрическими фигурами-игровое задание «Расположи фигуры»-п/и «Тучи дождевые», «Дождик»-подведение итога | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет"Комплексные занятия М. А. Васильева стр.23-24 |
| ЧЕТВЕРГ | 10.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка. -Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к детскому саду.2. Физическое развитие (физкультурное)-Учить сохранять устойчивое равновесие.-Развивать умение детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвижением вперед, в перебрасывании мяча.- Воспитывать желание заниматься спортом. | Картинки для наших шкафчиковЗанятие №3 | -чтение стихотворения-краткая беседа-рассматривание картинок на шкафчиках в группе-выбор материалов-помощь косвенными вопросами-выставка-ходьба в колонне-ходьба на носках-ходьба с высоким подниманием колен-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Цветные автомобили» | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.16-17Л. И. Пензулаева стр.13 |
| ПЯТНИЦА | 11.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей принимать правильное ип. при метании мешочка вдаль одной рукой. –Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, используя пространство площадки; при выполнении прыжков с продвижением вперед развивать умение выполнять толчок двумя ногами и приземляться на две полусогнутые ноги на носки. -Воспитывать интерес к здоровому образу жизни2.Познавательное развитие (конструирование)- Учить детей различать грузовой транспорт; конструировать его, анализировать образцы. -Развивать способность к плоскостному моделированию. -Воспитывать чувство дружбы. | Занятие №2Грузовые автомобили | -ходьба и бег вокруг здания д/с-ОРУ-"Летают воробьи и голуби"-"Сели на кормушку"-"Птицы греют ноги"-основные движения-п/и "Лошадки"-ходьба-рассматривание картинок, образцов-чтение стихотворения-беседа-уточнение представлений о частях автомобиля-конструирование-обыгрывание постройки | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.31Л. В. Куцакова « Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Стр. 29 |

 Сентябрь

|  |
| --- |
| Третья неделя. Тема: Домашние животные (ознакомление). |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 14.09.15 | 1.Познавательное развитие (сенсорное развитие)-Учить детей сопоставлять цветовые представления; соотносить цвета разнородных предметов; зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры-Развивать глазомер, внимание-Воспитывать интерес к играм2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)-Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме, величине. -Развивать умение оформлять цветы; интерес к оформлению цветами коллективной клумбы или поляны. -Воспитывать аккуратность, самостоятельность | Дидактическая игры «Воздушные шары», «Геометрическое фигуры»Цветочная клумба | -отгадывание загадок-рассматривание картинок -рассматривание, обследование геометрических фигур-раскрашивание шаров-игра «Подбери фигуру»-чтение стихотворения-рассматривание плаката-рассматривание осеннего букета-краткая беседа-показ составления цветка-показ и объяснение как сделать цветок пышным-выбор материалов для работы-составление коллективной композиции | «Воспитание сенсорной культуры ребенка»И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.24-25 |
| ВТОРНИК | 15.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)Учить:- составлять рассказ покартине вместе с воспитателем и самостоятельно; -Развивать умение составлять короткий рас-сказ на тему из личногоопыта;- соотносить слова,обозначающие названия животных, с названиями их детенышей-Воспитывать любовь к животным2.Социально-коммуникативное развитие(игровая деятельность/морально-эстетический нормы и правила/ патриотическое воспитание)-Учить детей называть профессии сотрудников детского сада.-Развивать представление о трудовых процессах, выполняемых каждым сотрудником, орудиях труда-Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей ходить и бегать между предметами, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках. -Развивать умение подбрасывать мяч вверх двумя руками. -Развивать энергичность, ловкость. -Воспитывать стремление быть сильным, здоровым. | Рассказывание по картине «Кошка с котятами»«Наш любимый детский сад. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Занятие №4 | -рассматривание картины-беседа-составление рассказа детьми с помощью воспитателя-рассматривание картинок с изображением животных-игра «Подбери картинку»-экскурсия по детскому саду-беседа-рассматривание картинок с орудиями труда-игра «Подбери пару»-чтение стихотворения о труде-ходьба в колонне-ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ОРУ-основные движения-п/и «Мяч через сетку»-ходьба-игра «Кто ушел?» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.Л. И. Пензулаева ." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"стр.17 |
| СРЕДА | 16.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Развивать знания о квадрате, зрительное внимание. -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки. 2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)3. Кружок «Занимательная математика» (ФЭМП)-Учить называть геометрические фигуры-Развивать умение сравнивать геометрические фигуры и окружающие предметы-Воспитывать активность | "Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина: большой, поменьше, самый маленький. Квадрат."Занятие №3 | -игра «Соедини правильно»-игра «Гаражи и машины»-физкультминутка «Найди для машины гараж»-игра «Найди и раскрась»-логическая задача «Узнай, кто спрятался?»-рассматривание геометрических фигур-задание «Дорисуй фигуры»-игра «На что похоже?»-физкультминутка «Удивляемся природе»-п/и «Боулинг с овощами»-игра «Кто больше?» | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет"Комплексные занятия М. А. Васильева стр.36 |
| ЧЕТВЕРГ | 17.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, ветви. -Развивать приемы рисования карандашами. -Воспитывать эстетический вкус.2. Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей не пропускать рейки в лазанье по наклонной лесенке, ставить руки и ноги на соседнюю рейку.-Развивать умение бросать вверх большой мяч перед собой; умение приземляться на две полусогнутые ноги на носки.- Развивать смелость, ловкость. -Воспитывать интерес к спортивным упражнениям. | На яблоне поспели яблокиЗанятие №5 | -рассматривание картинок -краткая беседа-уточнение представлений о деревьях-выбор материалов-помощь косвенными вопросами-выставка рисунков-ходьба в колоне, с высоким подниманием колен-прыжки с продвижением вперед-бег-ОРУ-основные движения-п/и «Бездомный заяц»-ходьба |  «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. И. Комарова Стр.46-47" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.29 |
| ПЯТНИЦА | 18.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)- Учить детей перебрасывать большой мяч от груди двумя руками через шнур. -Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке; умение выполнять прыжки на месте, с продвижением вперед, легко на передней части стопы в обычной обуви. Воспитывать интерес к спортивным играм и упражнениям.2.Познавательное развитие (Конструирование)Учить детей делать постройки, соразмерные игрушкам; различать длинные и короткие пластины, правильно их называть.Развивать умение самостоятельно отбирать нужные детали, выполнять постройку по образцу. Воспитывать самостоятельность.3.Художественно-эятетическое развитие (музыкальное) | Занятие №3Домик для матрешек | -ходьба в колонне-бег между лужами, перешагивание ручейков-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее принесет мяч?»-рассматривание игрушек-рассматривание образцов, уточнение представлений о домах-подбор материалов-конструирование-обыгрывание постройки | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.38З. В .Лиштван «Конструирование» стр.48 |

Сентябрь

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема: Дикие животные (ознакомление). |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 21.09.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа; правильно называть их- Развивать любознательность, внимание, логическое мышление.- Воспитывать усидчивость.2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)-Учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики и кирпичики. -Развивать глазомер, чувство формы и композиции; умение делить квадрат по диагонали; составлять композицию из самостоятельно вырезанных элементов-Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность. | "Любимые игрушки" . Цветной домик | -отгадывание загадок -рассматривание игрушек-описание игрушек-лепка любимой игрушки-конструирование домика-чтение стихотворения-показ способов конструирования домика из бумаги-выбор материалов-выставка работ | Комплексные занятия М.А.ВасильеваСтр.16И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.30-31 |
| ВТОРНИК | 22.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей при описании игрушек называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связный рассказ. -Развивать умение соотносить названия животных и детенышей, использовать формы единственного и множественного числа имен существительных, обозначающих детенышей животных; развивать артикуляционный аппарат-Воспитывать правильное звукопроизношение2.Кружок «Занимательная математика»-Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав -Развивать знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.-Воспитывать самостоятельность3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей подбрасывать мяч вверх как можно выше; лазить по наклонной лесенке, не пропускать лесенки, определяя самостоятельный темп лазанья; метать мешочек вдаль от плеча одной рукой. -Развивать глазомер, смелость.- Воспитывать желание заниматься спортом. | Описание игрушекЗанятие №4Занятие №6 | -рассматривание игрушек-описание их вместе с воспитателем-составление рассказа с помощью косвенных вопросов-игра «Подбери картинку»-артикуляционная гимнастика -рассматривание геометрических фигур-игра «Составь узор»-раскрашивание геометрических фигур-пальчиковая гимнастика «Кораблик»-подведение итога-ходьба с высоким подниманием ног-прыжки в присяде-ходьба "пингвины", обычная ходьба-ОРУ-основные движения-п/и "Цветные автомобили"-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.Комплексные занятия М. А. Васильева, стр." Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.31 |
| СРЕДА | 23.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить считать предметы; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). -Развивать представление о частях суток, навыки самоконтроля и самооценки. -Воспитывать внимание, усидчивость.2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Счёт по образцу; сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Ориентировка в пространстве: слева, посередине, справа." | -игра «Сосчитай и дорисуй»-игра «Закончи предложение»-игра «Найди ошибку художника»-физкультминутка «Вороны»-игра «Считай и рисуй»-игра «Раскрась правильно»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| ЧЕТВЕРГ | 24.09.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить передавать в рисунке части растения. -Развивать наблюдательность, умения выбирать предмет для изображения; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, промывать ее хорошо и осушать; эстетическое восприятие. -Воспитывать художественный вкус.2. Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей передавать мяч назад двумя руками над головой; ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу. -Развивать умение детей прыгать с продвижением вперед. -Развивать ловкость в беге, точность движений. -Воспитывать самостоятельность, решительность | Красивые цветыЗанятие №7 | -отгадывание загадок-рассматривание картинок, иллюстраций-краткая беседа-уточнение представлений о цветах-помощь косвенными вопросами-выставка-ходьба в колонне-ходьба на носках-ползание между большими мячами-бег змейкой между большими мячами-ОРУ-основные движения-п/и «Куры и цыплята»-ходьба-семенящий бег | «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. И. Комарова Стр.48" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.33 |
| ПЯТНИЦА | 25.09.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. -Развивать ловкость, равновесие, выносливость. -Воспитывать двигательную активность на занятии, стремление заниматься спортом2.Художественно-эятетическое развитие (музыкальное) | Занятие №4 | -ходьба на носках и пятках-медленный бег (чередование приставного шага с прыжками на одной ноге)-ОРУ-основные движения-п/и «Лошадки»-бег, ходьба | В.Г.Фролов стр.28 |

|  |
| --- |
| Пятая неделя. Тема:  |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 28.09.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Формировать у детей представления о назначении некоторых транспортных средств и о профессии водителя. -Учить детей правилам поведения в общественном транспорте, элементарным правилам дорожного движения. -Развивать познавательный интерес. -Воспитывать внимание, усидчивость.2.Художественно -эстетическое развитие (лепка/аппликация)-Учить детей лепить пирамидку из дисков величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка и тд. -Развивать чувство цвета, формы и величины. -Воспитывать уверенность. | «На чем мы ездим?»«Ушастые пирамидки» | -рассматривание картинок с изображением транспорта-беседа-игра «Мы шоферы»-рисование автобуса-рассматривание пирамидок-беседа-выбор материалов-показ способов лепки-выставка | . (Комплексные занятия О. Ф. Горбатенко с. 10 )И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.28-29 |
| ВТОРНИК | 29.09.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, из которого они сделаны. Учить определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа. Учить детей создавать сюжетные композиции. -Развивать навыки диалогической речи. -Воспитывать интерес к занятию, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.2.Кружок «Занимательная математика» (ФЭМП)-Учить различать предметы по величинеРазвивать умение определять лишний предмет, знания о круге. -Воспитывать усидчивость.3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить подбрасывать мяч вверх. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. -Развивать умению ходить по канату боком приставным шагом. -Развивать ловкость, устойчивое равновесие. -Воспитывать интерес к спортивным занятиям |  Игрушки. Рисование любимой игрушкиЗанятие №5Занятие №8 | -беседа-игра «Возьми игрушку на прогулку»-игра «Один- много»-игра «Расположи игрушки»-игра «Чего не хватает?»-рассказывание об играх с игрушками-рисование любимой игрушки-упражнение «Найди предметы похожие на круг»-игра «Найди лишний предмет и раскрась»-игровое упражнение «Большой – маленький»-нарисуй дорожку по середине-ходьба на носках, на пятках-бег с изменением направления-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Куры и цыплята»-ходьба | Комплексные занятия М. А. Васильева стр.28.Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Л. И. Пензулаева стр.20 |
| СРЕДА | 30.09.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец; понимать последовательность расположения геометрических фигур. -Развивать умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. -Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | "Ознакомление с цифрой 1. Ориентировка в пространстве: слева, по - середине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате." | -игра «Загадки и отгадки»-игра «Найди цифру»-физкультминутка «Солдатик»-игра «Соедини правильно»-игра «Продолжи ряд»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| ЧЕТВЕРГ | 01.10.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Учить рисовать петушка гуашевыми красками. -Совершенствовать технику владения кистью. -Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.- Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.2. Физическое развитие (физкультурное)-Учить принимать правильное и.п для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. -Развивать умение выполнять подлезание на ладонях и коленях сходу, не задевая шнур; выполнять прыжки с продвижением вперед на двух ногах. -Развивать смелость, выносливость.- Воспитывать интерес к двигательной деятельности. | Храбрый петушокЗанятие №1 | -чтение рассказа-беседа по содержанию-уточнение представлений о внешнем виде-выбор материалов-помощь при рисовании-выставка-ходьба в колонне-ходьба на носках, змейкой между большими мячами-ползание между мячами-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Самолеты»-ходьба, семенящий бег | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.34-35" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.35 |
| ПЯТНИЦА | 02.10.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; упражняться в подлезании под шнур. -Развивать гибкость, выносливость, ловкость. -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками2.Художественно-эятетическое развитие (музыкальное) | Занятие №5 | -ходьба на носках, пятках-медленный бег широким приставным шагом-прыжки на одной ноге-ОРУ-п/и «Найди себе пару»-непродолжительный бег, ходьба | В.Г.Фролов стр.29 |

 Октябрь.

|  |
| --- |
|  Первая неделя. Тема: Домашние животные осенью. |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 05.10.15 | 1.Познавательное развитие ( формирование целостной картины мира):Расширять представления о домашних животныхПознакомить с трудом взрослых по уходу за животнымиВоспитывать любовь и бережное отношение к животным2.Художественно- эстетическое развитие(лепка)-Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала.-Развивать способности к формообразованию в художественном творчестве.- Воспитывать самостоятельность. |  "Домашние животные""Петя - петушок, золотой гребешок" | -наблюдения в быту-рассматривание иллюстраций -дидактические игры: "Кто как кричит?", "Чей малыш?", "Кто где живет?".-рассматривание картинок с петушком, --чтение народной песенки "Как у наших у ворот"- показ способов лепки.- организация выставки детских работ. | Интернет-ресурсыЛ.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», М., Просвещение, 1992 г.И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.32 |
| ВТОРНИК | 06.10.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа; подбирать слова со звуком **с** и вслушиваться в их звучание. -Развивать навыки выразительной речи. -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.2.Кружок "Занимательная математика"Развивать умение определять лишний предмет, различать предметы по величине. Закреплять знания о круге . Воспитывать усидчивость.3.Физическое развитие(физкультурное)-Учить детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться двумя ногами вперед – вверх, правильно приземляться; выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур.- Развивать гибкость, выносливость. -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками | "Описание игрушек"Занятие №5Занятие №2 | отгадывание загадок о животных-вопросы воспитателя о внешнем виде кошки-рассматривание игрушки-собаки-описание внешнего вида-м/п игра "Кошки- мышки"- упражнение "Какое слово потерялось?"-разучивание скороговорки со звуком (с)-Игровые упражнения- сравнение предметов по величине- группирование предметов- физминутка - рефлексия.  -Ходьба в колонне, с изменением направления-Бег врассыпную-ходьбаОРУ с большим мячомИгровое упражнение "Светофор"П/и "Кролики" | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет", стр.30Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. стр.37 |
| СРЕДА | 07.10.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)-Учить находить треугольник среди других фигур. -Учить соотносить цифру с количеством предметов. -Развивать умение отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.- Воспитывать внимание, дисциплину на занятии2.Художественно- эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №6"Цифра 1. Большой, маленький, поменьше, одинакового размера. Треугольник." | -"загадки и отгадки"-игра "Раскрась правильно"-физкультминутка-игра "Найди и раскрась правильно"-самоконтроль и самооценка выполненной работы | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| ЧЕТВЕРГ | 08.10.15 | 1.Художественно- эстетическое развитие(рисование)-Учить рисовать петушка гуашевыми красками. -Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. -Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.2.Физическое развитие(физкультурное)-Учить перестроению в колонну по два.- Развивать ловкость, глазомер.- Воспитывать настойчивость при достижении конечного результата | "Храбрый петушок"Занятие №3 |  -Сюрпризный момент.- Рассматривание иллюстраций, -чтение рассказа К. Д. Ушинского "Петушок с семьей", -краткая беседа, -показ способа изображения петушка,-подбор детьми материалов для работы.- Оформление выставки работ.Ходьба в колонне-ходьба на носках, ходьба широким шагом-ОРУ -Прыжки на месте на двух ногах-Бег в умеренном темпе-Ходьба- | И.А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.34-35Пензулаева Л.И. Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. стр.27 |
| ПЯТНИЦА | 09.10.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить прокатывать большой мяч в ворота двумя руками снизу, принимать правильное и.п для ног -Развивать умение подлезать под шнур на ногах без помощи рук. - Воспитывать интерес к спортивным играм и упражнениям.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие№6 | -ходьба в колонне, игра "Трамвай"-приседания в группировке-наклоны вниз с иммитацией движений рук-п/и "Кто быстрее добежит к флажку?"-м/п игра "Закати большой мяч в ворота"-п/и "Куры в огороде" | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  стр.44 |

 Октябрь.

|  |
| --- |
|  **Вторая неделя. Тема**: Осень золотая. Чудесные листья и цветы. |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 12.10.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей умению выражать словами отличительные признаки сезона-Обобщить представление детей о сезонных изменениях в природе, о состоянии растительного и животного мира осенью, о подготовке людей к зиме. -Развивать эстетическое восприятие красоты осеннего лесаВоспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.2.Художественно- эстетическое развитие(аппликация)Учить создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов.- Развивать чувства ритма и композиции.- Воспитывать художественный вкус | "Осень""Золотые подсолнухи" | -экскурсия в парк-рассматривание деревьев и кустарников-наблюдение за птицами-д/и: «Времена года», «Круглый год», «Что лишнее?».п/и "Воронята"-Чтение стихотворения "Подсолнух" В.Шипуновой.-показ способов составления композиции-составление детьми картин-выставка работ "Наши подсолнухи" | Г. Саморукова "Как знакомить дошкольников с природой", Просвещение, 1983 г.Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», М., Просвещение, 1992 г.П. И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.38-39 |
| ВТОРНИК | 13.10.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)-Учить составлять рассказ по набору игрушек, согласовывать имена прилагательные с именами существительными во множественном числе, различать на слух интонацию.-Развивать слуховое внимание. -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.2.Кружок "Занимательная математика"-Развивать внимание, логическое мышление. -Закреплять умение находить одинаковые предметы разные по величине. -Воспитывать самостоятельность.3.Физическое развитие(физкультурное)-Учить готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение; приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу. -Развивать работоспособность, ловкость, смелость. -Воспитывать настойчивость, стремление к качественному выполнению движений. | Рассказывание по набору игрушекЗанятие №6Занятие№4 | -сюрпризный момент-рассказ воспитателя-рассказ воспитателя и детей- игровое упражнение "Котята"-проговаривание слов со звуком (з) -игровые упражнения- сравнение предметов по величине- группирование предметов- физминутка - рефлексия.  -ходьба в колонне, на носках, пятках-прыжки на двух ногах с продвижением вперед-ходьба врассыпную-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Зайцы и волк"-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет", стр.32-34Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  стр.43 |
| СРЕДА | 14.10.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)-Учить писать цифру 2; различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра". -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. -Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.2.Художественно- эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №7"Знакомство с цифрой 2.Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше." | -игра "Загадки и отгадки"-игра "Найди цифру"-Физкультминутка "Клен"-игровое упр-е "Ответь правильно"-игра "Дорисуй листочки на дереве"-игра "Раскрась правильно"-самоконтроль и самооценка выполненной работы | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| ЧЕТВЕРГ | 15.10.15 | 1.Художественно- эстетическое развитие(рисование)-Учить изображать осень. -Развивать умение рисовать ствол, дерево, тонкие ветки. -Совершенствовать технические умения. -Воспитывать самостоятельность, творчество.2.Физическое развитие(физкультурное)-Учить с детьми поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному. -Развивать ловкость, точность движений.  -Воспитывать навыки самоконтроля, выносливость. | "Золотая осень"Занятие №5 | -рассматривание иллюстраций об осени-краткая беседа-напоминание с чего начинать рисовать дерево-изображение дерева ребенком у доски-выставка рисунков-ходьба в колонне по -одному-ходьба с поворотом по сигналу-бег с перешагиванием через бруски-ОРУ-Основные виды движенийп/и "Ловишки" | Т.С.Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" стр.49-50 Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Стр.29 |
| ПЯТНИЦА | 16.10.15 | 1.Физическое развитие(физкультурное на воздухе)-Создать радостное настроение у детей. -Развивать умение выполнять и соблюдать правила выполнения спортивных игр и упражнений. -Воспитывать коллективизм, умение сопереживать неудачам соперников2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Физкультурное занятие №7Физкультурный досуг «Осень». | -сюрпризный момент-игровые упражнения с листьями:"Листья падают", "Подул ветер", "Листья кружатся"-п/игры: "Заяц", "У медведя во бору", "Найди, где спрятан гриб?"-х/и "Васька-кот"( по типу "Кот и мыши")-раздача подарков от Осени | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.52 |

 Октябрь.

|  |
| --- |
|  Третья неделя. Тема: Чудо -овощи и фрукты. |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 19.10.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты-Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.-Развивать интерес к произведениям русского фольклора(загадки, пословицы, поговорки)-Воспитывать любознательность2.Художественно- эстетическое развитие(лепка)-Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей. -Развивать творческое мышление и воображение. -Воспитывать самостоятельность, аккуратность | "Овощи - фрукты- полезные продукты""Во саду ли, в огороде"( грядка с капустой и морковкой) | -игровой сюрпризный момент-отгадывание загадок-игра "Собери овощи и фрукты в корзину"-х/и "Огород"-физкультминутка-игра "Чудесный мешочек"-рефлексия-чтение отрывка из сказки "Пых"-краткая беседа по сказке-показ способов лепки-лепка овощей вместе с детьми- оформление "грядок с овощами" | Интернет-ресурсыИ.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.48-49 |
| ВТОРНИК | 20.10.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)-Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. -Учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употребляя форму повелительного наклонения глаголов. -Развивать диалогическую речь. -Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.2.Кружок "Занимательная математика"-Развивать произвольное внимание, координацию движений руки. -Закреплять умение сравнивать предметы по длине. -Воспитывать усидчивость.3.Физическое развитие(физкультурное)-Учить детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка; использовать замах для увеличения силы броска при прокатывании мяча на дальность; пользоваться подлезанием на ладонях и коленях при преодолении препятствия. -Развивать смелость, гибкость.- Воспитывать стремление качественному выполнению движений, самостоятельность. | Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» Занятие №7Занятие №6 | -чтение сказки-беседа по содержанию-физкультминутка-игра "К нам гости пришли"-рефлексия -игровые упражнения :"найди и раскрась два одинаковых чайника"-"найди лишний предмет и раскрась"-физкультминутка-"где длинная гусеница, а где короткая?"-рисование дорожек-рефлексия-ходьба в колонне, на пятках-бег с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ:Прыжки на месте, через линии, ходьба по канату-"Кто докатит мяч до стены"-п/и "Наседка и цыплята"-ходьба-игра "Иголка и нитка" | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет", стр34-36Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В.  Стр.51 |
| СРЕДА | 21.10.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)-Учить соотносит цифру с количеством предметов; отгадывать математические загадки. -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. -Воспитывать интерес к занятию.2.Художественно- эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №8"Цифра 2. Короткий, длинный. Овал." | -игра "Загадки и отгадки"-игра "Считай и раскрашивай"-физкультминутка-игра "Кто быстрее?"-игра "Раскрась правильно"-игра "Найди и раскрась"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| ЧЕТВЕРГ | 22.10.15 | 1.Художественно- эстетическое развитие(рисование)-Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко (цветными карандашами или фломастерами).-Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. -Воспитывать художественный вкус.2.Физическое развитие(физкультурное)-Учить подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая с боков, согласовывать движения рук и ног. - Развивать быстроту движений, ловкость. -Воспитывать интерес к спорту. | "Яблоко- спелое, красное, сладкое"Занятие №7 | -отгадывание загадки-рассматривание картинок с изображением яблок-краткая беседа-показ способа изображения яблока-чтение стихотворения Я.Акима "Яблоко"-выставка рисунков на тему "Спелые яблоки"-ходьба в колонне, перестроение в пары-ходьба в парах на носках и пятках-бег врассыпную-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения:-прыжки через 8 дорожек-ходьба по ребристой доске-подбрасывание мяча вверх и его ловля-п/и "Кто быстрее?"-ходьба с поворотом туловища | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.42-43" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.57 |
| ПЯТНИЦА | 23.10.15 | 1.Физическое развитие(физкультурное на воздухе)-Учить детей подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. -Развивать умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимая правильное и.п.- Воспитывать интерес к занятию.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №8 | -ходьба в колонне-бег врассыпную-ходьба врассыпную с выполнением задания-ходьба в колонне-игровые упражнения:"Играй- играй, мяч не теряй""Из кружка в кружок""Собери овощи"-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.60 |

 Октябрь.

|  |
| --- |
|  Четвертая неделя. Тема: Одежда осенью. |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 26.10.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Формировать у детей представления об обуви и её необходимости для жизни человека, её назначении и функциях в зависимости от времени года и погодных явлений. -Учить узнавать дерево, глину, кожу и определять их признаки ( прочность, твёрдость, шершавость ).-Развивать познавательный интерес к окружающим предметам.- Воспитывать усидчивость, внимание.2.Художественно- эстетическое развитие(аппликация)-Учить создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. -Развивать чувство цвета и композиции. - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе | "Во что я обуваюсь?"."Листопад и звездопад" | -Игровой сюрпризный момент-рассказ-путешествие в прошлое обуви-игра "Подбери себе пару"-игра "Какая обувь?"-аппликация "Сапожки для куклы"-рассматривание осенних листьев-чтение стихотворения Е.Трутневой "Листопад"-краткая беседа об осени-показ картин из листьев-объяснение способов составления картин-выбор детьми материалов для работы-выставка готовых работ | ( Комплексные занятия О. Ф. Горбатенко с. 38 )И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.36-37 |
| ВТОРНИК | 27.10.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)-Учить правильно называть предметы верхней одежды, обуви, головных уборов. Учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов. Учить согласовывать имена существительные с именами прилагательными. -Развивать мышление, творчество. -Воспитывать усидчивость, самостоятельность-Воспитывать интерес к занятию2.Кружок "Занимательная математика"-Учить находить лишний предмет; сравнивать предметы по высоте. -Развивать мелкую моторику, координацию движений руки. - Воспитывать навыки самооценки.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей сочетать сильное отталкивание и правильное приземление в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. - Развивать глазомер, силу. -Воспитывать настойчивость, выносливость | Одежда, обувь, головные уборы. Перчатка с узором.Занятие №8Занятие №8 | - загадывание и отгадывание загадок-рассматривание карточек с предметами одежды, обуви, головных уборов.-краткая беседа-игра "Оденем куклу на прогулку"-аппликация "Перчатка с узором"-итог занятия-дорисовать ручки зонтикам-найти лишний предмет и раскрасить-сравнивание предметов по высоте-рисование дорожек-ходьба в колонне, на носках и пятках-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "кто быстрее перенесет предмет?" | "Комплексные занятия"М.А.Васильева стр.139Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.59 |
| СРЕДА | 28.10.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3.-Учить писать цифру 3 по точкам; соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. -Закреплять знания детей о временах года. -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.2.Художественно - эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №9" Цифра 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени: времена года (осень)." | -игра "Отгадай и раскрась"-игра "Найди цифру"-физкультминутка "Раз, два, три"-игра "Число и цифра"-игра "Соедини правильно"-игра "Найди и раскрась"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет" |
| ЧЕТВЕРГ | 29.10.15 | 1.Художественно - эстетическое развитие(рисование)-Учить детей рисовать кисть рябины ( калины) ватными палочками или пальчиками, а листочек приемом ритмичного примакивания ворса кисти. - Развивать чувство ритма и цвета.- Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить навыку ходьбы с изменением темпа по сигналу; метать мяч в цель, бегать врассыпную. -Развивать координацию движений, глазомер. -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | Кисть рябинки, гроздь калинки…Занятие №9 | -показ и рассматривание веток калины или рябины-чтение стихотворения Е. Михайленко "Кисть рябинки, гроздь калинки"-показ приемов модульного рисования-уточнение последовательности работы-создание альбома-ходьба в колонне, с изменением направления-бег врассыпнуюХодьба в колоннеОРУ с большим мячом-основные движения-п/и "Светофор"(прокатывание мяча) | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.46-47Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Стр.33 |
| ПЯТНИЦА | 30.10.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей мягко приземляться при выполнении прыжков в длину с места и в высоту с места. - Развивать умение использовать разные способы ходьбы с учетом грунта. -Воспитывать интерес к здоровому образу жизни2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №9 | -построение в колонну, ходьба по асфальту-бег по дорожкам-оруОсновные движения-п/и "лошадки"ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.67 |

 Ноябрь

|  |
| --- |
| Первая неделя. Тема Грибы и ягоды |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 02.11.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить различать съедобные несъедобные грибы и ягоды; способы их сбора. -Развивать наблюдательность, логическое мышление, воображение, память.-Развивать коммуникативные способности: помогать друг другу, выражать в речи свои действия.-Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить лепить мухомор из 4-х частей; -Развивать умение передавать форму и пропорции гриба -Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изодеятельности | "Путешествие в лес""Мухомор" | -сюрпризный момент-сообщение темы занятия-рассматривание картины леса-чтение стихотворения о лесе-беседа по картине-напоминание правил поведения в лесу-п/и "По ровненькой дорожке"-беседа о грибах и ягодах-релаксация (запись с голосами птиц)-рассматривание схемы дерева-"Оживление дерева" (аппликация)-работа с мнемотаблицей-чтение стихотворения-показ гриба(мухомора)-краткая беседа для уточнения внешнего вида -показ приемов лепки-лепка гриба-оформление выставки "Опасная полянка" | Интернет-ресурсыИ.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.44-45 |
| ВТОРНИК | 03.11.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить различать и активно использовать в речи интонации удивления, радости, вопроса. -Учить вслушиваться в звучание слов, выделять в них заданный звук. -Учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. -Развивать диалогическую речь.- Воспитывать интерес к занятию, усидчивость.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить сравнивать предметы по ширине.-Развивать логическое мышление, умение находить одинаковые фигурки, правильно держать карандаш. -Воспитывать аккуратность при закрашивании предметов.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить перекладывать малый мяч из одной руки в другую во время ходьбы.-Развивать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную. -Развивать ловкость и координацию движений. -Воспитывать самостоятельность, самоорганизацию. | "Формирование навыков диалогической речи"Занятие №9Занятие №1 | -рассматривание игрушек-рассказ воспитателя-вопросы и ответы детей-игра "Козлята"-игра с куклой на произношение звука (з)-найди одинаковые фигуры-найди лишний предмет и раскрась-физминутка-сравнение полосок по ширине-рисование дорожек-ходьба в колонне на носках и пятках-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Кто быстрее перенесет предмет?"-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.36Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"Пензулаева Л.И. стр.39 |
| СРЕДА | 04.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить писать цифры 1,2,3; сравнивать знакомые предметы по высоте.-Закреплять знания о числе и цифре 3.-Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. -Воспитывать аккуратность, самостоятельность.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №10"Закрепление знания о цифрах 1,2,3.Высокий, низкий." | -игры:- "Считай и раскрашивай"-"Обведи нужную цифру"-Физкультминутку-"Высокий -низкий"-"Найди отличия"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 05.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. -Развивать способность к формообразованию. -Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.2.Физическое развитие (физкультурное)Учить фазам метания: прицелиться, замахнуться, бросить.-Развивать умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу; умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу - Развивать глазомер, ловкость.- Воспитывать интерес к спорту. | "Мышь и воробей"Занятие №2 | -чтение сказки-подбор детьми материалов для работы-показ способов изображения воробья и мышки-выставка работ-беседа по содержанию сказки с опорой на рисунок-ходьба с высоким подниманием ног-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Зайцы и волк" | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр54-55" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.64 |
| ПЯТНИЦА | 06.11.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей приспосабливать способы ходьбы и бега к условиям перемещения.-Развивать мышление, ловкость, быстроту реакции. -Воспитывать стремление заниматься спортом.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №10 | -ходьба и бег вокруг здания д/с-ОРУ-"Летают воробьи и голуби"-"Сели на кормушку"-"Птицы греют ноги"-основные движения-п/и "Лошадки"-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.75 |

 Ноябрь

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема: Деревья и кустарники |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 09.11.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать знакомить детей с признаками осени;- Учить отличать овощи и фрукты, грибы, птиц, деревья.- Развивать речь, познавательную активность;- Воспитывать любовь к окружающему миру.2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей технике аппликативной мозаики. - Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук; умение создавать выразительный цветной образ.- Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию | "К нам осень пришла""Тучи по небу бежали" | -рассматривание иллюстраций осенних деревьев-рассказ-загадка-повторить приметы осени-игра "Овощи, фрукты"-физминутка "Листочки"-беседа о птицах, животных осенью(чем питаются, что запасают на зиму?)-д/и "С какого дерева листок"-рефлексия-показ картинок с изображением дождя-чтение стихотворения-показ образца -краткая беседа-показ нового способа аппликации-пояснение к выполнению работы-показ нескольких вариантов туч-выполнение детьми работы-помощь в ходе работы: уточнение приемов рисования-оформление выставки для родителей | Интернет-ресурсыdoshvozrast.ruИ.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.50-51 |
| ВТОРНИК | 10.11..15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев. -Развивать память слух и голос, навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. -Воспитывать интерес к сказкам2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить проводить прямые линии. - Развивать представление о пространственных отношениях. -Воспитывать самостоятельность.3.Физическое развитие (физкультурное)- Продолжать учить выполнять прицеливание, замах и бросание мешочка снизу одной рукой; правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги. -Развивать гибкость, ловкость. -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | Русская народная сказка «Мужик и медведь»Занятие №10Занятие №3 | -Сюрпризный момент-краткая беседа по содержанию-физкультминутка-игра с пением-рисование прямых линий-найди лишний предмет и раскрась его-физминутка-определение предмета в пространстве-рисование дорожек-ходьба в колонне, на пятках-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Кролики"-ходьба | "Комплексные занятия"М.А.Васильева стр.39Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.66 |
| СРЕДА | 11.11.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)-Учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов. -Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №11Сравнение чисел 3 и 4. Широкий. узкий. Прямоугольник." | -игры:- "Загадки и отгадки"-"Соедини правильно"-"Хватит ли куклам конфет"-физкультминутка "Буратино-"Раскрась правильно"-"Найди и раскрась"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 12.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)-Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни. - Развивать творческую самостоятельность, воображение. -Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные.2.Физическое развитие(физкультурное)-Продолжать учить прокатывать малый мяч одной рукой снизу, выполнять правильно прицеливание замах, бросок. -Развивать умение принимать правильное и.п. при спрыгивании с куба; умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке. Развивать смелость, глазомер.- Воспитывать настойчивость, выносливость. | "Рисование по замыслу"Занятие №4 | -рассматривание иллюстраций об осени-отгадывание загадок-показ способов изображения деревьев-физминутка "Листики"-выставка рисунков-ходьба в колонне-бег врассыпную, упр-е "Стоп"-ходьба в колонне-ОРУ с малым мячом-основные движения-п/и "Перелет птиц"-ходьба-игра "Раздувайся пузырь" | "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.53-54" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр72 |
| ПЯТНИЦА | 13.11.15 | 1.Физическое развитие(физкультурное на воздухе)-Учить детей лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, упражнять в беге с увертыванием. -Развивать внимание, технику выполнения движений, ловкость. -Воспитывать стремление первенства в выполнении упражнений2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №11 | -ходьба и бег в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Перелет птиц""-ходьба | В.Г.Флоров стр.34 |

 Ноябрь.

|  |
| --- |
| Третья неделя. Тема: "Детский сад" |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 16.11.15 | 1.Познавательное развитие(формирование целостной картины мира)-формировать представления детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; -Развивать умение ориентироваться в помещениях детского сада-воспитывать уважение к труду взрослых2.Художественно-эстетическое развитие(лепка)-Учить передавать отличительные особенности разных рыбок.-Развивать умение лепить, соблюдая пропорции, развивать мелкую моторику рук.-Воспитывать интерес к лепке | «Детский сад»."Разные рыбки" | -экскурсия по детскому саду-беседа-рассматривание фотографий о детском саде-игра "Чьи предметы?"-оформление выставки "Наш детский сад"-рассматривание картинок с рыбками, игрушек-беседа-чтение отрывка из сказки-показ способов лепки-выбор детьми материала для работы-выставка готовых работ | О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.27"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.56 |
| ВТОРНИК | 17.11.15 | 1.Речевое развитие(развитие речи)-Учить детей высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта. -Учить правильно называть предметы мебели и посуды, знать их назначение; уточнить значение понятий мебель, посуда. -Учить понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением.-Развивать связную речь, грамматику. -Воспитывать усидчивость, бережное отношение к мебели.2.Кружок "Занимательная математика"(ФЭМП)Развивать познавательные способности, умение выделять группу предметов. Учить обозначать словами положение предметов на листе бумаги (справа, слева, посередине). Воспитывать активность.3.Физическое развитие(физкультурное)-Продолжать учить действовать по плану. -Развивать умение приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню при спрыгивании с куба; умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы. Развивать ловкость, смелость. -Воспитывать стремление к качественному выполнению движений. | Рассказывание на заданную темуЗанятие №11Занятие №5 | -сюрпризный момент-конструирование мебели для куклы-краткая беседа-игра с куклой "Мячики"-беседа по картинкам-игра "Чаепитие"Игровые упражнения:-найди и раскрась спрятанные предметы-найди лишний предмет и раскрась-физминутка-определение положения предмета на листе -рисование дорожек-ходьба в колонне-бег врассыпную-ходьба в колонне-ОРУ с малым мячом-основные движения-п/и "Перелет птиц"-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.40Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.74 |
| СРЕДА | 18.11.15 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)-Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно. -Развивать умение отсчитывать предметы по образцу. -Развивать зрительное внимание. -Воспитывать самостоятельность, усидчивость.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №12"Пространственное расположение предметов. Сравнение смежных чисел. Круг, овал." | Игры:-"Сколько елочек-"Считай, сравнивай, рисуй"-физкультминутка-"Раскрась и нарисуй"-"Узнай, кто ушел"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 19.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)-Учить детей видоизменять образ зайчика- летнюю шубку менять на зимнюю. -Развивать воображение и мышление. -Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изодеятельности.2.Физическое развитие(физкультурное)-Продолжать учить отбивать мяч двумя руками об землю точно перед собой, ловить захватывая с боков, согласовывать движения рук и ног; способу передвижения на ступнях и ладонях; выполнять спрыгивание со скамьи, приземляясь на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур. -Развивать гибкость, глазомер. -Воспитывать стремление заниматься спортом. | "Зайка серенький стал беленький"Занятие №6 | -чтение сказки-краткая беседа-рассматривание силуэта зайца-выбор детьми материалов для работы-чтение стихотворения-рассматривание готовых рисунков-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба в колонне на носках, пятках-бег в колонне-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и"Наседка и цыплята"-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.58-59" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.79 |
| ПЯТНИЦА | 20.11.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей выполнять знакомые движения в естественных условиях.-Развивать умение перестраиваться в пары; ловкость, глазомер.-Воспитывать желание заниматься спортом.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №12 | -ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба и бег в колонне-ходьба и бег с высоким подниманием ног-построение врассыпную-основные движения-п/и "Ловишки"-ходьба в колонне | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.88 |

ноябрь

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема: "Орудия труда" |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 23.11.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей группировать предметы по назначению-Совершенствовать координацию и точность движений.-Воспитывать желание помогать взрослым.2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способ разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капуста – способом обрывной и накладной аппликации. -Развивать чувства формы и композиции. -Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству, составлению коллективных композиций. | "Петрушка идет трудиться""Заюшкин огород" ( капуста и морковка) | -сюрпризный момент-рассматривание картинок с орудиями труда-рассказ детей о назначении предметов-игра "Собери картинку"-чтение потешки-показ незавершенной композицииКраткая беседа-рассматривание овощей-показ способов изготовления овощей из бумаги-уточнение творческой задачи-помощь в работе-создание коллективной композиции | "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина стр.21И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.56-57 |
| ВТОРНИК | 24.11.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей описывать предмет, не называя его. -Продолжать знакомить с термином слово и учить детей вслушиваться в звучание слов-Развивать слуховое внимание.- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить обозначать словами положение предметов на листе бумаги (справа, слева, посередине).-Развивать познавательные способности, умение выделять группу предметов. -Воспитывать активность.3.Физическое развитие (физкультурное)- Учить детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.-Продолжать учить ползать на ступнях и ладонях по скамейке. -Развивать умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи; согласовывать движения рук и ног.- Воспитывать настойчивость, интерес к спорту | "Описание предметов по их признакам"Занятие №12Занятие №7 | -рассматривание игрушек-рассказ детей об игрушке-наводящие вопросы об игрушках-игра с султанчиками-рассказ воспитателя и детей "Корова и утенок"-задание детям изобразить какое -либо животноеИгровые упражнения:-найди такой же предмет-найди лишний предмет-физминутка-дорисуй круги-рисование дорожек-ходьба в колонне, ходьба змейкой на носках-упр-е "Допрыгни до ленты"-ОРУ-основные движения-п/и "Наседка и цыплята" | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.38Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.81 |
| СРЕДА | 25.11.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине. -Развивать умение отгадывать математические загадки, зрительное внимание. -Воспитывать самостоятельность, внимание, активность на занятии.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №13"Цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький." | Игры:-"Отгадай и запиши"-"Найди цифру"-физкультминутка "Считалка с башмачком-"Дорисуй правильно"-"Кто внимательный?"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 26.11.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка - лесного гномика. Составлять изображение из частей ( круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. Закрепить рисование красками и кисточкой. Подводить к образной2.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног, быстро выполнять разворот в беге; ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях. -Развивать умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи. Развивать смелость, внимание. -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | "Маленький гномик"Занятие №8 | -рассказ воспитателя о сказочных человечках(гномиках)-рассматривание иллюстраций-гномик (объемный) для рассматривания-рисование вместе с ребенком туловища и колпачка-рисование детьми гномика-рассматривание рисунков-выставка рисунков-ходьба в колонне, на носках- упр-е "Допрыгни до ленты"-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и "Наседка и цыплята"-ходьба | "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.56" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.86 |
| ПЯТНИЦА | 27.11.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить детей действовать в естественных условиях- Развивать ловкость, выносливость, гибкость, быстроту.- Воспитывать двигательную активность на занятии, стремление заниматься физкультурой2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №13 | -построение в шеренгу-ходьба семенящим шагом-прохождение по валу-подъем на горку-схождение с горки-перепрыгивание через неглубокий ров-упражнение "Кто первый добежит до елочки?"п/и "Елочки и лесник" | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.97 |

Декабрь

|  |
| --- |
| Первая неделя. Тема: Игрушки |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 30.11..15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать учить детей группировать предметы по назначению.-Развивать интерес к спорту.Воспитывать желание заниматься спортом.2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки».- Развивать чувства формы, способности к композиции. -Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности | "Петрушка - физкультурник""Вот ежик - ни головы, ни ножек" | -сюрпризный момент-рассматривание картинок с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте.-отбор картинок для занятий спортом-описывание предметов-игра "Разложи правильно"-загадывание загадок-беседа о внешнем виде и образе жизни ежей-чтени стихотворения-показ способов лепки и оформление колючей шубки-оформление выставки детских работ | "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина стр.28И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.52-53 |
| ВТОРНИК | 01.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить описывать предмет, оборудовать кукле комнату. -Учить детей соблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. -Развивать описательную речь, чувство формы, величины. -Воспитывать самостоятельность, уверенность2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)Учить дорисовывать предметы. Развивать умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. Воспитывать активность, усидчивость.3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить бегу с изменением темпа движения, ходьбе между предметами; ведению мяча при ходьбе, продвигаясь до обозначенного места, пролезанию через обруч с мячом в руках.- Развивать равновесие, ловкость. -Воспитывать стремление быть сильным, здоровым | Описание мебели. Оборудование комнаты. Лепка стола, стула, кровати.Занятие №13Занятие №1 | -сюрпризный момент-краткая беседа-отгадывание загадки-рассматривание картинок с мебелью-показ способов лепки мебели-лепка детьми мебели-рефлексия-дорисуй длинные и короткие ниточки-найди лишний предмет-физминутка-на какую геометрическую фигуру похоже?Рисование дорожек--ходьба в колонне-бег врассыпную, упр-е "Стоп"-ходьба в колонне-ОРУ с малым мячом-основные движения-п/и "Перелет птиц"-ходьба-игра "Раздувайся пузырь" | Комплексные занятия М.А.Васильева стр.61Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Стр.44 |
| СРЕДА | 02.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя.-Закреплять знания о цифре 4. Развивать умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. -Воспитывать навыки самоанализа и самоконтроля.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №14"Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево, вправо." | Игры:-"Посчитай и раскрась"-"Предмет и форма"-физкультминутка "Считалка с башмачком"-"Число и цифра"-"Соедини правильно"-"Влево, вправо"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 03.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей самостоятельно создавать орнамент по представлению или по замыслу. -Формировать точные графические умения. -Развивать воображение.-Воспитывать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам2.Физическое развитие (физкультурное)- Учить регулировать силу точка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей.-Продолжать учить сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног, выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения. -Развивать равновесие, ловкость. -Воспитывать выносливость, настойчивость. | "Перчатки и котятки"Занятие №2 | -рассматривание перчаток и рукавичек-краткая беседа-игра "Найди пару"-чтение английской песенки "Перчатки"-показ способа изображения перчатки, рукавички-придумывание узора или рисование по памяти -выставка рисунков-ходьба в колонне на носках и пятках-прыжки из обруча в обруч-ОРУ-основные движения-п/и "У медведя во бору"-ходьба-упражнение "Улитка" | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.64-65" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.88 |
| ПЯТНИЦА | 04.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить скользить по ледяным дорожкам. -Развивать ориентировку, внимание, ловкость. -Воспитывать интерес к занятию2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №14 | -ходьба в колонне-бег врассыпную с заданиями-ходьба в колонне-перелезание через бревно-п/и "Лошадки"-ходьба запряженных лошадок по разным грунтам | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.105 |

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема "Семья" |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 07.12.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей называть свой адрес-Формировать элементарные представления об улице.-Воспитывать интерес к своему поселку, к его достопримечательностям2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. - Развивать чувство формы и ритма. -Воспитывать самостоятельность, инициативность, желание создавать поздравительные открытки.  | Целевая прогулка "Что такое улица""Праздничная елочка" | -рассматривание иллюстраций и фотографий на тему"Улицы поселка"-чтение стихотворения "Наша улица"-чтение стихотворения-показ и рассматривание готовых открыток-показ последовательности и некоторых приемов работы-подбор детьми материалов для работы-выставка праздничных открыток | О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр.31И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.72-73 |
| ВТОРНИК | 08.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта, правильно образовывать формы имен существительных в родительном падеже.-Развивать умение связно рассказывать по картине.-Воспитывать любовь к животным.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)Развивать умение сравнивать предметы, выделять лишний предмет. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Воспитывать самостоятельность.3.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить бегу в колонне по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. -Развивать умение перебрасывать мяч друг другу; умение прыгать на двух ногах, преодолевая препятствия. Развивать равновесие и правильную осанку. -Воспитывать желание заниматься спортом. | Рассказывание по картинке «Собака со щенятами»Занятие №14Занятие №3 | -рассматривание картины-беседа по картине-рассказ детей с помощью воспитателя-рассказ детей о своих собаках-игра "Хозяин и щенок"-отгадывание загадок-подведение итогаИгровые упражнения:-найди точно такой же рисунок-найди лишний предмет-физминутка-рисование дорожек-на какую геометрическую фигуру похоже--ходьба с высоким подниманием ног-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Зайцы и волк" | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.42Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Стр.50 |
| СРЕДА | 09.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4.-Формировать пространственные представления (далеко, близко). -Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. -Воспитывать активность на занятии, самостоятельность.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №15"Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Сравнение чисел 3 и 4. Далеко, близко." | Игры:-"Отгадай"-"Считай и рисуй"-"Сосчитай и раскрась фигуру"-Физкультминутка "Один, два"-"Далеко и близко"-Нарисуй недостающие фигуры"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 10.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; применять разные элементы декоративного рисования.-Развивать умение смешивать краски для получения разных оттенков голубого цвета. -Совершенствовать технику рисования концом кисти. - Воспитывать самостоятельность, чувства формы и композиции.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону.-Развивать умение прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед, ползать на четвереньках между предметами, подбрасывать и ловить мяч. Развивать ловкость, смелость.- Воспитывать интерес к двигательной деятельности. | "Морозные узоры"Занятие №4 | -экспериментирование с гуашевыми красками, для получения разных оттенков голубого цвета-рисование снежинок или снежков-рассматривание плаката "Морозные узоры" или "Зимнее окошко"-чтение сказки-показ кружев и рассматриваниекартинок с морозными узорами -краткая беседа-самостоятельное рисование узоров-чтение стихотворения-выставка рисунков- ходьба в колонне-бег в колоне с поворотом на сигнал-ходьба в колонне на носках, пятках-бег в колонне-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и"Наседка и цыплята"-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.66Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий"Стр.52 |
| ПЯТНИЦА | 11.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить лазать по гимнастической стенке.-Развивать умение бегать змейкой -Воспитывать интерес к спорту.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №15 | -ходьба-медленный бег с высоким подниманием колен, приставным шагом, поскоком-ходьба-игра «На одной ножке по дорожке-бег в среднем темпе змейкой-ходьба-лазанье по гимнастической стенке-бег в среднем темпе с препятствиями-ходьба-игра «Птицы и дождь»-бег-ходьба | Фролов В.Г. стр.35 |

|  |
| --- |
| третья неделя. Тема "Одежда" |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 14.12.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Познакомить детей с качеством и свойством резины.-Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.-Воспитывать познавательный интерес.2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить лепить снегурочку в длинной шубке рациональным способом - из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. -Развивать чувства формы и пропорции. -Воспитывать самостоятельность, творчество | «Узнай все о себе, воздушный шарик»"Снегурочка танцует" | - сюрпризный момент-рассматривание предметов из резины (шарик воздушный, резинка, перчатки)-беседа об этих предметах-экспериментирование с предметами-вывод-чтение стихотворения-показ готовой Снегурочки-рассматривание-показ последовательности и основных приемов лепки-выбор материалов детьми-экспресс-выставка | О. В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением"стр.33И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.68-69 |
| ВТОРНИК | 15.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)Учить: - описывать и сравнивать кукол;- правильно называть наиболее характерные описательные признаки; - строить законченные предложения. Развивать навыки выразительной речи.-Воспитывать умение слышать и правильно произносить звуки2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)Развивать умение сравнивать картинки, правильно держать карандаш. Закреплять знание о геометрических фигурах. Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить подлезать под шнур. выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги; регулировать скорость движения, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга-Развивать умение регулировать силу толчка при спрыгивании с куба с поворотом на 90 градусов. Развивать точность движений, ловкость. -Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | "Описание игрушки"Занятие №15Занятие №5 | -отгадывание загадки-сюрпризный момент-отгадывание загадок о животных-описывание игрушек-рассказ воспитателя-игра "Кто дольше протянет звук"-игра "Подбери похожее по звучанию слово"-заучивание чисотговорки-сравнивание картинок-найди лишний предмет-физминутка-рисование прямоугольников по точкам-рисование дорожек-ходьба с высоким подниманием ног-прыжки в присяде-ходьба "пингвины", обычная ходьба-ОРУ-основные движения-п/и "Цветные автомобили"-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.43Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.94 |
| СРЕДА | 16.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить соотносить цифру с количеством предметов. -Развивать представление о пространственных отношениях. -Закреплять знания о геометрических фигурах, о временах года. -Воспитывать навыки самоанализа и самооценки.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №16"Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Времена года." | Игры:-"Отгадай, сосчитай, нарисуй"-"Кто где?"-физкультминутка "Зайка"-"Раскрась правильно"-"Когда это бывает?"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 17.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить изображать снегурочку в шубке, рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.- Развивать эстетические чувства. -Воспитывать инициативу, самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить прыгать через валики; энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног; передвигаться на ступнях и ладонях, подлезать под шнур, подниматься и спускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек. -Развивать силу мышц рук, гибкость.- Воспитывать самоорганизацию в двигательной деятельности. | "Снегурочка"Занятие №6 | -рассматривание картинки со снегурочкой-показ способа изображения шубки -напоминание правил рисования кистью и красками-направление внимания на передачу деталей украшения шубки, шапочки-ходьба в колонне-ходьба с высоким подниманием ног-ходьба на пятках-прыжки из обруча в обруч-ходьба в колонне-ОРУ-основные движения-п/и "Котята и щенята"-ходьба | "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Т.С.Комарова стр.59" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.102 |
| ПЯТНИЦА | 18.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, бегу «змейкой»-Развивать смелость, равновесие.-Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №16 | -ходьба с выполнением движений рук-медленный бег, высоко поднимая колени-продвижение приставным шагом, -прыжки на одной ноге-ходьба-игра «Зайцы и волк»-бег в среднем темпе-ходьба-лазанье по гимнастической стенке-бег в среднем темпе-игра «Лиса и птицы»-бег, ходьба |  «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.36 |

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема «Зима» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 21.12..15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить выделять существенные признаки игрушек\_ цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства, используя обследовательские действия. -Развивать любознательность, мышление. -Воспитывать бережное отношение к украшениям.2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и округлой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.-Развивать чувство формы и ритма. -Воспитывать самостоятельность, инициативность. | "Украшаем елку""Бусы на елку" | -отгадывание загадок-рассматривание елочных украшений-чтение стихотворения -х/и "Елочка" под музыку-рассматривание образцов бус-показ приемов вырезывания-показ ребенком изготовления работы-подбор материалов для работы-выставка  | "Комплексные занятия" О.Ф.Горбатенко стр.35"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" стр.60 |
| ВТОРНИК | 22.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)Учить: - описывать и сравнивать кукол;- правильно называть наиболее характерные описательные признаки; - строить законченные предложения. - Развивать навыки выразительной речи-Воспитывать интерес к занятию2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)Развивать умение соотносить предметы между собой по величине, распределять предметы в группу. Закреплять знания об овале. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить подтягиваться на руках на скамейке лежа на животе, ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку.-Продолжать учить использовать взмах руками в прыжках в высоту с места, приземляться мягко на две ноги;-Развивать умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур. - Развивать мышцы рук, равновесие. -Воспитывать выносливость, настойчивость. | "Описание и сравнение кукол"Занятие №16Занятие №7 | -сюрпризный момент-рассматривание кукол-описание кукол вместе с воспитателем-рассказ детей о кукле-игра "Заводные куклы"-рассматривание рисунков с комнатами для кукол-чтение стихотворения -сравнивание предметов по размеру-группирование предметов по одному из признаков-физминутка-рисование дорожек-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба в парах "Достань коленом до ладони"-прыжки из обруча в обруч-ходьба в колонне-ОРУ-основные движенияп/и "Котята и щенята"-ходьба-игра "Раздувайся пузырь" | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.46Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.104 |
| СРЕДА | 23.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе. -Закреплять знание о времени года (зима). -Развивать умение отгадывать математические загадки. -Воспитывать самостоятельность, усидчивость, внимание.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №17"Цифра 5. Ориентировка в пространстве." | Игры:-"Отгадай загадку"-"Найди цифру"-физкультминутка"Ловкий Джек"-"Раскрась правильно"-"Соедини правильно"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 24.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве. -Развивать умения рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями; координацию в системе «глаз- рука». -Воспитывать самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места.-Развивать умение ходить по шнуру приставным шагом, пользоваться разными способами подлезания. Развивать ловкость и силу мышц. -Воспитывать желание быть сильным, здоровым. | "Наша елочка"Занятие №8 | -рассказывание стихотворения детьми-чтение стихотворения воспитателем-показ воспитателем последовательности и отдельных приемов работы-создание коллективной композиции "Елки водят хоровод"-отгадывание загадок и чтение стихотворения-ходьба в колонне-перестроение в пары-бег двумя колоннами-ходьба в парах на носках-ОРУ-основные движения-п/и "Не попадись в мышеловку"-ходьба в колонне | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.74-75" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.109 |
| ПЯТНИЦА | 25.12.15 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей мягкому приземлению в прыжках со снежного вала, ходьбе и бегу с изменением направления2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №17 | -ходьба с изменение направления по команде-медленный бег с изменением направления-ходьба-игра «Котята и щенята»-бег в среднем темпе змейкой-ходьба-спрыгивание со снежного вала-бег в среднем темпе-ходьба-игра «Лиса и птицы»-бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.37 |

|  |
| --- |
| Пятая неделя. Тема "Новый год" |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 28.12.15 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей группировать предметы по назначению-Развивать любознательность.-Воспитывать интерес к окружающему миру.2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса, самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Дед Мороза. -Развивать чувства формы, пропорций, композиции. -Воспитывать самостоятельность, внимательность, усидчивость. | "Петрушка идет рисовать""Дед Мороз принес подарки" | -сюрпризный момент-подбор инструментов и материалов для рисования-раскладывание инструментов и материалов по 3-м группам-д/и "Найди пару"чтение стихотворения-рассматривание готовых фигурок, сравнивание-краткая беседа-показ последовательности и приемов лепки-подбор детьми материалов для работы-экспресс-выставка | "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина стр.26И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр70-71 |
| ВТОРНИК | 29.12.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить описывать предметы зимней одежды, правильно называть их.-Развивать умение использовать в речи сложноподчиненные предложения, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; умение выделять и правильно произносить звуки в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком.-Воспитывать интерес к занятию.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)- Учить выполнять задание по словесной инструкции.-Развивать умение изображать геометрические фигуры, группировать предметы по определенному признаку. -Воспитывать активность, самостоятельность3.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. -Развивать умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу; выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие. Развивать глазомер, быстроту движений. -Воспитывать настойчивость, интерес к спорту. | Занятие №17Занятие №9 | -чтение стихотворения-беседа о зиме-игра "Кукла Маша собирается на улицу"-игра "Мы идем гулять"-отгадывание загадок, проговаривание слов со звуком (ж)-изображение геометрических фигур-найди лишний предмет и раскрась -физминутка-раскрашивание геометрических фигур по словесной инструкции-рисование дорожек--ходьба в колонне-перестроение в пары-бег двумя колоннами-ходьба в парах на носках-ОРУ-основные движения-п/и "Кролики"-ходьба-игра "Найди кролика" | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.48Рабочая тетрадь " 30 занятий для успешного развития ребенка"" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.111 |
| СРЕДА | 30.12.15 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Учить устанавливать равенство групп предметов, когда они находятся на различном расстоянии; раскрывать на конкретном примере понятия "быстро", "медленно".-Закреплять умение считать в пределах 5. -Развивать умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. -Воспитывать внимание, интерес к занятию.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №18"Сравнение чисел 4 и 5. Ориентировка во времени: быстро, медленно." | Игры:-"Число и цифра"-"Число и цифра"-"На что похож предмет"-физкультминутка -"Сосчитай и дорисуй"-"Угадай кто быстрее"-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 31.12.15 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. -Развивать глазомер, чувства формы и пропорций.- Воспитывать инициативность, интерес к экспериментированию.2.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. -Развивать умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу; выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие. Развивать глазомер, быстроту движений. -Воспитывать настойчивость, интерес к спорту. | "Снеговики в шапочках и шарфиках"Повторение занятия №9 | -чтение стихотворения -напоминание о том, что лепили на улице и на занятии-показ приемов изображения снеговика-определение последовательности работы-рисование детьми снеговиков-помощь косвенными вопросами-выставка рисунков --ходьба в колонне-перестроение в пары-бег двумя колоннами-ходьба в парах на носках-ОРУ-основные движения-п/и "Кролики"-ходьба-игра "Найди кролика" | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.78-79" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.111 |

Январь

|  |
| --- |
| Третья неделя. Тема «Рождественские встречи» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 11.01.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Знакомить с названиями животных, местом их обитания-Учить сравнивать их-Развивать мышление, навыки передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию-Воспитывать интерес к живой природе2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей пользоваться ножницами (правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата). -Учить составлять изображение из частей.-Развивать инициативу, самостоятельность.-Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.-Развивать  | Дикие животные. Ежик.«Тележка с игрушками» | -знакомство с животными леса-игра «Найди детенышам их мам»-игра «Один - много»-игра «Кого не стало?»-ознакомление с особенностями цвета животных в разное время года-игры- задания:-«Найди дом для каждого животного»-«Кто чем питается?»-описание животных по вопросам-сравнение -рисование ежика-сюрпризный момент-рассматривание тележки с игрушками-определение формы частей игрушки-повторение приемов разрезания бумаги-показ ребенком приемов вырезания круга-подбор материалов для работы-выставка готовых работ | «Комплексные занятия. Средняя группа» М. А. Васильева стр.154-155«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.65 |
| ВТОРНИК | 12.01.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии.-Развивать умение выразительно передавать прямую речь персонажей. -Воспитывать умение самостоятельно подбирать слова со звуком [с]2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить группировать предметы-Развивать произвольное внимание, память.-Воспитывать активность.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей прыгать в глубину, оценивать умение принимать правильное и.п. и мягкость приземления-Развивать умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек; умение выпускать мяч по дугообразной траектории; точность движений, ловкость. -Воспитывать настойчивость, выносливость. | Занятие №18Занятие №1 | -чтение рассказа-беседа по содержанию-повторное чтение рассказа-пересказ детьми-упражнение «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?»-упражнение «Где спрятался звук с?»-раскрась все пирамидки-найди лишний предмет и раскрась-найди предметы, похожие на эти фигуры-проведи дорожку-ходьба в колонне -ходьба на носках-ходьба с высоким подниманием колен-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Мяч через сетку»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет».стр.50«30 занятий для успешного развития ребенка» стр.28" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.129 |
| СРЕДА | 13.01.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить порядковому счёту в пределах 5; различать порядковый и количественный счёт; ориентироваться на листе бумаги.- Развивать умение правильно отвечать на вопросы "сколько?", "какой по счёту?"; видеть геометрические фигуры в предметах. -Воспитывать навыки самоанализа и самооценки.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №19"Порядковые числительные. Ориентировка на листе бумаги. Круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник." | -игра «Кто пришел к Айболиту?»-игра «Что где находиться»-физкультминутка-игра «Из каких фигур зайка?»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 14.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать фантазийные образы. -Развивать творческое воображение и чувства юмора. -Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу-Развивать умение быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге; выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие-Воспитывать интерес к спорту | Крючка, Злючка и Зака-ЗакорючкаЗанятие №2 | -чтение шуточного стихотворения-краткая беседа-показ нескольких приемов работы-выбор материалов-рисование шуточных композиций-выставка-ходьба в колонне-ходьба в шеренге приставным шагом боком-бег врассыпную, упражнение «Сделай фигуру»-Ору-основные движения-п/и «Кролики»-ходьба-игра «Найди кролика» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.86-87" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.116 |
| ПЯТНИЦА | 15.01.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, бегу с увертыванием, лазанью по гимнастической стенке-Развивать ловкость, уверенность в себе-Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №18 | -ходьба с выполнением движений рук-медленный бег, ходьба-игра «Птицы и дождь»-бег в среднем темпе-ходьба-ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке-бег в среднем темпе с препятствиями-игра «Ловишки с домами»-бег в чередовании с ходьбой | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.44 |

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема «Зимующие птицы» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 18.01.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способу передвижения, издаваемым звукам.-Расширять знания о жизни птиц зимой: об их внешнем виде, питании-Развивать словарный запас, логическое мышление, воображение-Воспитывать интерес к жизни птиц2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.- Развивать глазомер, чувства формы и пропорций.- Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке. | «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»«Снежная баба – франтиха» | -отгадывание загадок-рассматривание картинок с изображением птиц-беседа-слушание записи голосов птиц-раскрашивание силуэтов птиц-краткая беседа о том, что можно вылепить из снега (обсуждение свойств снега)-чтение стихотворения-выбор детьми материала для лепки-обсуждение способов лепки-рисование схематического рисунка снежной бабы на доске-деление пластилина на части-лепка параллельно с детьми-помощь детям косвенными вопросами и советами-выставка работ | О.В. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 1ччасть стр.104И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр76-77 |
| ВТОРНИК | 19.01.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей самостоятельно составлять рассказ с использованием игрушек; правильно пользоваться интонацией, называть слова с заданным звуком.-Развивать умение образовывать названия детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов.-Воспитывать умение слышать и выделять звук в словах.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить группировать предметы-Развивать познавательный интерес, умение правильно пользоваться карандашом; представление о равенстве и неравенстве групп предметов, умение проводить линии. Воспитывать интерес к решению поставленных задач3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить в прыжках в длину с места приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка-Развивать умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его, использовать подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, ориентировку в пространстве-Воспитывать стремление к победе, выносливость | Занятие №19Занятие №3 | -рассматривание игрушек-беседа по игрушкам-игра «Жуки»-чтение четверостишия-раскрась только рыбок-найди лишний предмет и раскрась-каких фигур мало, а каких поровну-проведи линию посередине дорожки-ходьба в колонне-ходьба елочкой-прыжки через шнуры-бег через шнуры-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Кролики» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.52«30 занятий для успешного развития ребенка»" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.120 |
| СРЕДА | 20.01.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить порядковому счёту; видеть геометрические фигуры в контурах предметов. -Развивать умение сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку; отгадывать математические загадки. -Воспитывать внимание, усидчивость, активность на занятии.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №20"Закрепление знаний о порядковом счёте. Сравнение предметов с геометрическими фигурами." | -игра «Отгадай загадку»-игра «Раскрась правильно»-игра «Число и цифра»-игра «Сосчитай и напиши»-игра «Подбери снеговикам ведра»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 21.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. -Развивать композиционные умения, умение передавать сюжет: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. -Воспитывать инициативу, самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие-Продолжать учить приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, прыжкам в длину с места-Развивать умение подбрасывать мяч перед собой и ловить его-Воспитывать настойчивость, интерес к спорту | Занятие №4 | -отгадывание загадки-чтение отрывка из сказки «Рукавичка»-рисование рукавички-помощь косвенными вопросами, советами-выставка рисунков-ходьба в колоне-ходьба елочкой-прыжки через шнуры-бег змейкой между шнурами-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее подбежит к флажку?»-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.82-83" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.122 |
| ПЯТНИЦА | 22.01.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить прыжкам через невысокие предметы, в длину, с места-Развивать ловкость, гибкость-Воспитывать интерес к подвижным играм2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №19 | -ходьба с выполнением движений рук, ходьба в полуприсяде-медленный бег с прыжками через предметы-ходьба-игра «Найди себе пару»-бег в среднем темпе-ходьба-прыжки в длину с места-бег в среднем темпе с перепрыгиванием через предметы-игра «Успей выбежать из круга»-бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.45 |

|  |
| --- |
| Пятая неделя. Тема «Наш город» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 25.01.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей называть свой домашний адрес-Продолжать закреплять знания детей о названии родного поселка, знакомить с его достопримечательностями-Воспитывать чувство гордости за свой поселок.2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить придумывать постройку и воплощать ее в аппликации, затем самостоятельно определять и вырезать детали для украшения постройки.- Развивать умение композиционно оформлять свой замысел, умение преобразовывать геометрические фигуры путем разрезания прямоугольника, квадрата, круга.- Воспитывать аккуратность. | «Мой Заводской»«Вырежи и наклей какую хочешь постройку и как хочешь ее укрась» | -чтение стихотворения о поселке- краткая беседа-игра «Путешествие по поселку»-рассматривание фотографий с достопримечательностями поселка-беседа-игра «Собери картинку»-рефлексия-уточнение способов и приемов работы-выбор материала для работы-выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр63 |
| ВТОРНИК | 26.01.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)Учить: - составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем;- Развивать умение выделять звуки в слове;-Воспитывать умение слышать и подбирать слова на заданный звук.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов.-Развивать логическое мышление, умение находить одинаковые предметы. -Закреплять умение определять предметы в группу, правильно ее называть. -Воспитывать самостоятельность, усидчивость.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить принимать правильное и.п. при спрыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами-Развивать умение перебрасывать мяч и ловить его в парах, выпускать мяч по дугообразной траектории-Воспитывать самоорганизацию в двигательной деятельности | Занятие №20Занятие №5 | -чтение стихотворения-рассматривание картины-беседа-образец рассказа-составление детьми рассказа-чтение стихотворения о снежинке-беседа по стихотворению-отгадывание загадки-сюрпризный момент-игра «Как звучат слова?»-раскрась одинаковые шарики одинаковым цветом-назови все предметы одним словом, раскрась их-физкультминутка-раскрась столько же листочков, сколько яблок-раскрась уточек по-разному-ходьба в колонне-ходьба на носках-ходьба с высоким подниманием колен-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Цветные автомобили» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.55«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.2" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.127 |
| СРЕДА | 27.01.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признак сходства и различия, объединять предметы по этому признаку-Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; умение различать порядковый и количественный счёт. -Развивать умение правильно отвечать на вопросы; решать логические задачи. -Воспитывать инициативу на занятии, усидчивость, внимание.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №21"Порядковый счёт. Величина: "широкий", "поуже", "ещё уже", "самый узкий." | -игра «Число и цифра»-игра «Что перепутал художник»-физкультминутка-игра «Соедини правильно»-игра «Закончи предложение»-игра «Когда это бывает?»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 28.01.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) -Учить выделять элементы узора, равномерно, слитными линиями покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки. -Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. -Воспитывать самостоятельность, аккуратность2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить лазать по гимнастической стенке-Развивать умение подтягиваться на руках лежа на скамейке, регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки-Воспитывать интерес к спортивным упражнениям | Украшение платочкаЗанятие №6 | -рассматривание узора-выделение элементов-рисование узора на листе вместе с детьми на доске-самостоятельное рисование -ходьба в колонне-ходьба на носках, на пятках-бег врассыпную-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Наседка и цыплята»-ходьба-игра «Найди потерявшегося цыпленка | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.64" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.133 |
| ПЯТНИЦА | 29.01.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей ходить и бегать по рыхлому и утрамбованному снегу, огибая препятствия, регулируя ширину шага.-Развивать умение принимать и.п. при броске снежков вдаль от плеча правой и левой рукой.-Воспитывать интерес к зимним видам спорта2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №20 | -ходьба в колонне по участку, огибая сооружения из снега, ходьба и бег по рыхлому снегу «след в след», ходьба и бег по утрамбованному снегу-ОРУ-п/и «Кто быстрее принесет льдинку?»-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр123 |

Февраль

|  |
| --- |
| Первая неделя. Тема «Посуда»  |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 01.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить определять назначение посуды, правильно называть материалы, из которых сделана посуда. -Развивать интерес к окружающему. -Воспитывать осторожное, бережное отношение с предметами посуды.2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов. - Развивать чувства формы, способности к композиции. -Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года. | "Посуда"«Прилетайте в гости» | -отгадывание загадок-рассматривание иллюстраций, картинок с посудой, предметов посуды-беседа-лепка посуды из пластилина (тарелка)-чтение стихотворения-рассматривание плакатов-рассматривание птиц на картинке-обсуждение и показ способов лепки-лепка воробышков-оформление коллективной композиции | "Комплексные занятия" О.Ф.Горбатенко стр.33И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.88-89 |
| ВТОРНИК | 02.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)- Учить детей сравнивать посуду, называть составные части, описывать предмет.-Развивать связную речь, творчество, умение употреблять существительные в именительном и родительном падежах мн. Числа.- Воспитывать бережное отношение к посуде, усидчивость.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить понимать поставленную задачу. -Развивать логическое мышление, графические навыки. -Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. -Воспитывать активность, интерес к математике.3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, выполняя слитно действия при подъеме и спуске-Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч; умение подтягиваться на руках лежа на скамейке; регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки, бегать легко-Воспитывать стремление к качественному выполнению движений | Описание посуды. Чашка, тарелка.Занятие №21Занятие №1 | -рассматривание картинок с предметами посуды-беседа по картинкам-описывание предмета по образцу-игра «К нам гости пришли»-раскрась только цветы-назови все предметы одним словом, раскрась их-физкультминутка-раскрась цифру и предмет-дорисуй предметы по точкам и раскрась-ходьба в колонне, перестроение в пары-ходьба в парах с высоким подниманием колена-бег врассыпную-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Наседка и цыплята»-ходьба-игра «Найди потерявшегося цыпленка» | Комплексные занятия М.А. Васильева стр.78«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.4" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.135 |
| СРЕДА | 03.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов. -Развивать умение в различении понятий "вчера", "сегодня", "завтра" правильно пользоваться этими словами. -Познакомить с геометрическими телами шар, круг, цилиндр. -Воспитывать аккуратность, интерес к занятию2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №22"Цифры 1, 2, 3, 4, 5. Ориентировка во времени. Шар, куб, цилиндр." | -игра «Сосчитай и нарисуй»-игра «Число и цифра»-физкультминутка-игра «Что сначала, что потом?»-игра «Найди и раскрась»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 04.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы, строение тела, окраску. Развивать чувство цвета и формы, технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить бросать мешочек вдаль, переносить центр тяжести с одной ноги на другую при замахе и броске; переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой приставным шагом боком-Развивать умение пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия-Воспитывать желание заниматься спортом | Как розовые яблоки, на ветках снегириЗанятие №2 | -показ композиции кормушки и воробушков-чтение стихотворения-рассматривание изображения снегирей-чтение стихотворения-беседа по уточнению и обобщению внешнего вида снегирей-напоминание последовательности работы-чтение стихотворенияВыставка-ходьба в колонне, перестроение в пары-бег врассыпную с выполнением заданий-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Самолеты»-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.90-91" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр. 141 |
| ПЯТНИЦА | 05.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить действовать в естественных условиях-Развивать умение выполнять знакомые движения в обычных условиях-Воспитывать интерес к спорту2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №21 | -ходьба след в след-бег по утрамбованной дорожке-ходьба-комплекс «Лыжники-ходьба в колонне-п/и «У медведя во бору»-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.136 |

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема: Транспорт |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 08.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Познакомить с названиями домашних животных, их детенышей-Учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке-Упражнять в употреблении существительных во множественном числе.Воспитывать желание заботиться о животных2.Художественно-эстетическое развитие(аппликация)-Учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек – лубяная для зайчика и ледяную для лисы. -Развивать творческое мышление и воображение; умение разрезать квадрат по диагонали с целью получения двух треугольников. -Воспитывать интерес к народной культуре. | «Домашние животные. Кошка.«Избушка ледяная и лубяная» | -сравнение диких и домашних животных-игра «Чего не стало?»-игра «Где живут?»-знакомство со словами «табун», «отара», «стадо»-рассказ воспитателя о пользе животных-описание животного-рисование кошечки-чтение отрывка из сказки -показ иллюстраций избушек-выбор материалов-обсуждение способов аппликации-уточнение творческой задачи-оформление выставки | «Комплексные занятия. Средняя группа»М. А. Васильева стр.161-162И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.92-93 |
| ВТОРНИК | 09.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей описывать транспорт, сравнивать его. Учить лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм. -Развивать мелкую моторику рук, двигательную активность. -Воспитывать инициативу, самостоятельность2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)-Учить группировать предметы, правильно их называть, находить отличия-Развивать зрительное внимание, графические умения. Закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов. Воспитывать навыки самоконтроля3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить регулировать силу броска при броске одной рукой снизу, выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска-Развивать умение выполнять правильно толчок и приземление в прыжках в длину с места, умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве-Воспитывать желание быть сильным , здоровым | Занятие №22Занятие №3 | -отгадывание загадки-рассматривание картинок-беседа-игра «Сложи правильно»-лепка машины из пластилина-игра «Мы шоферы»-чем отличаются картинки?-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет, обведи цифры по точкам-дорисуй вторые половинки предметов-ходьба в колонне, перестроение в пары-бег врассыпную с выполнением упражнений-ОРУ-основные движения-п/и «Кролики»-ходьба | Комплексные занятия М.А. Васильева стр.100«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.6" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.143 |
| СРЕДА | 10.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить порядковому счёту (в пределах 5). - Развивать умение правильно отвечать на вопросы "сколько?", "какой по счёту?"; различать порядковый и количественный счёт; различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)-Воспитывать внимание, старание, аккуратность.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №23"Закрепление порядкового счёта. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике ". | -игра «Слушай и считай»-игра «Загадки и отгадки»-игра «Подбери заплатку»-физкультминутка-игра «Соедини правильно»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 11.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию. - Развивать образное восприятие, разводить до густоты, смешивать два цвета, рисовать по размеру животных. Воспитывать интерес к сюжетосложению в изодеятельности по мотивам литературных произведений.2.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить регулировать силу броска при прокатывании малого мяча-Развивать умение выполнять толчок и приземление в прыжках в длину с места, использовать замах для увеличения дальности прыжка, выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия-Воспитывать интерес к спортивным упражнениям- | Занятие №4 | -чтение сказки-беседа по сказке-подбор материалов -напоминание о смешивании красок для получения другого цвета-уточнение последовательности и способов изображения-индивидуальная помощь-выставка-ходьба в колонне, перестроение в пары-ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен-бег врассыпную в парах с остановкой на сигнал-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее пробежит к флажку?»-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.94-95" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.148 |
| ПЯТНИЦА | 12.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить подбирать способ перемещения по снегу в зависимости от грунта-Развивать у детей разнообразие действий при скатывании с горки на санках, умение метать в горизонтальную цель одной рукой-Воспитывать у детей ловкость, смелость2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №22 | -упражнение «Снежинки»-ходьба друг за другом с высоким подниманием ног-упражнение «Погреемся»-прыжки на двух ногах на месте-катание с горки на санках с заданиями-игра «Попади мешочком»-ходьба и бег по извилистой дорожке | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.144 |

|  |
| --- |
|  Третья неделя. Тема: Наша Армия |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 15.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники отечества»-Познакомить с некоторыми военными профессиями-Воспитывать гордость за наших воинов2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить медвежат конструктивным способом (в парах) и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». - Развивать глазомер, чувства формы и пропорций, мелкую моторику рук .-Воспитывать интерес к творчеству | «Наша Армия»«Два жадных медвежонка» | -беседа о празднике «23 февраля»-рассматривание иллюстраций с изображением военных сражений, солдат различных родов войск-беседа-физкультминутка «Сигнальщики»-рассматривание головных уборов военных-чтение стихотворения -игра «Подбери картинку»-чтение рассказа «Шапка не велит»-чтение сказки-показ вылепленной фигурки медведицы-уточнение представлений о внешнем виде медвежат- показ способа лепки-выбор материала-выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.84-85 |
| ВТОРНИК | 16.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить:- составлять короткийрассказ по набору игрушек вместе с воспитателем;- Развивать умение понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов;умение выделять звук [ч'] в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.-Воспитывать интерес к занятию.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить находить одинаковые предметы, раскрашивать их; писать цифры по точкам.-Развивать внимание, умение определять группы предметов. -Воспитывать самостоятельность3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить подлезать под дугу высотой 60 см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях-Развивать умение слитно выполнять фазы прыжка в длину с места, самостоятельно оценивать успешность выполнения задания, согласованность действий рук и ног -Воспитывать интерес к занятию, настойчивость | Занятие №23Занятие №5 | -рассматривание игрушек-беседа-отгадывание загадок о животных-игра «Ветерок»-раскрась двух одинаковых кошек-назови предметы одним словом-физкульминутка-раскрась цифру и предмет, обведи цифру-закончи узор-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен-бег врассыпную в парах с остановкой на сигнал-ОРУ-основные движения-п/и «Мяч через сетку»-ходьба-игра «Кто ушел?» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет"стр.57«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.8" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.150 |
| СРЕДА | 17.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предметов на листе бумаги (справа, слева, посередине). -Развивать зрительное внимание. -Воспитывать активность на занятии.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №24"Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве." | -игра «Кто положит еду в сундучок»-игра «Нарисуй столько же»-физкультминутка-игра «Кто внимательный?»-игра «Найди пару»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 18.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)- Продолжать учить рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. -Развивать эстетические чувства: чувства ритма, композиции, умение аккуратно закрашивать рисунок.- Воспитывать самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить детей выполнять способ подлезания в зависимости от высоты препятствия-Развивать умение выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч-Воспитывать интерес к спорту | Украсим полосочку флажкамиЗанятие №6 | -рассматривание образцов полосок-уточнение последовательности и приемов работы-украшение полосок детьми-украшение группы работами-ходьба в колонне-ходьба по кругу-прыжки на месте, с продвижением вперед-ОРУ-основные движения-п/и Мяч через сетку»-ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.65" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.155 |
| ПЯТНИЦА | 19.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей выполнять разнообразные движения на ледяных дорожках.-Развивать умение выполнять замах при метании вдаль, умение сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности.-Воспитывать интерес к зимним развлечениям2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №23 | -ходьба в колонне-ходьба «след в след»-подъем на пригорок и спуск с него-ходьба-махи руками-приседание «Спрячься от ветра»-упражнение «Берлога медведя»-бег по дорожке с приседанием по сигналу-скольжение по ледяной дорожкеСкольжение по ледяной дорожке с приземлением-игра «Чья льдинка проскользит дальше?»-игра «Догони свою льдинку» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.151 |

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема «Профессии» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 22.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Расширять представления о труде взрослых-Продолжать знакомить с профессией врача и медсестры-Воспитывать интерес к профессиям родителей2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера. -Развивать творческое мышление, умение видоизменять детали.- Воспитывать интерес к познанию технику и отражению полученных представлений в изодеятельности. | «Замечательный врач»«Быстрокрылые самолеты» | -игра «Кукла Алиса заболела»- посещение медкабинета-беседа о работе врача и медсестры-рассказ детей о медсестре и враче, с помощью косвенных вопросов-сюрпризный момент-чтение стихотворения-рассматривание иллюстраций-беседа о видах транспорта-рассказ о самолетостроении-пояснение некоторых приемов и способов работы-рассматривание аппликативных изображений-выбор материалов детьми-индивидуальная помощь-выставка | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.34И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.98-99 |
| ВТОРНИК | 23.02.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)Учить:- составлять описаниявнешнего вида и предметов одежды другдруга.-Развивать умение образовывать формы единственного и множественного числа глаголов, формы повелительного наклонения.-Воспитывать умение внимательно слушать.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить писать цифру 4 по точкам- Развивать умение выполнять инструкцию воспитателя, называть правильно группу предметов; графические умения.- Воспитывать желание выполнять задание.3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба-Развивать умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке-Воспитывать самостоятельность | Описание внешнеговида друг другаЗанятие №24Занятие №7 | -сюрпризный момент-игра «Опиши товарища»-игра «Выполни, что скажу»-игра в слова-раскрась треугольники красным цветом-назови все предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет, обведи цифру-обведи рисунки по точкам-ходьба в колонне-ходьба по кругу-прыжки на одной ноге-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Мыши в кладовой» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.60«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.10" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.157 |
| СРЕДА | 24.02.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия "влево", "вправо". -Развивать умение устанавливать последовательность событий, умение считать по порядку. -Воспитывать интерес к занятию.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №25"Порядковые числительные. Ориентировка в пространстве." | -игра «Отгадай загадку»-игра «Кто что считал?»-физкультминутка-игра «Что сначала, что потом?»-игра «Раскрась правильно»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 25.02.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить передавать сюжет литературного произведения. Вызвать интерес к поиску средств художественно- образной выразительности для передачи характера и настроения главного персонажа. -Развивать способности к композиции. -Воспитывать эстетический вкус.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить детей сохранять равновесие после поворота, придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке-Развивать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения, равновесие, глазомер-Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности | Храбрый мышонокЗанятие №8 | -чтение сказки-беседа по уточнению представлений о путешествии мышонка-уточнение последовательности и приемов изображения-выбор материалов-самостоятельное рисование-индивидуальная помощь-выставка -ходьба в колонне-ходьба на носках-бег змейкой между кубиками-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Быстро возьми» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.102-103" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.161 |
| ПЯТНИЦА | 26.02.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)Учить использовать скользящий шаг при ходьбе на лыжах-Развивать координацию движений, умение использовать стойку лыжника при скатывании с горки-Воспитывать интерес к подвижным играм2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №24 | -ходьба и бег по тропинке-имитация ходьбы на лыжах-ОРУ-поочередное поднимание ног-ходьба на лыжах скользящим шагом-упражнение «Кто сделает меньше шагов?»-ходьба по лыжне-скатывание с горки, подъем ступающим шагом | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.164 |

|  |
| --- |
| Пятая неделя. Тема: Весна |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 29.02.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей различать и называть части растений-Развивать память, мышление, воображение-Воспитывать познавательный интерес2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. -Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. -Воспитывать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | «Как узнать растение (дерево, куст, траву)«Веселые вертолеты» | -сюрпризный момент-рассматривание картинок-беседа-рассказ воспитателя-рассказ детей-показ картинок с овощами-доказательства детей о том, что это растения-рассматривание иллюстраций, игрушечных самолетов, вертолетов-описание игрушки по памяти-краткая беседа-выбор материалов-уточнение приемов и способов работы-выставка работ | О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.107И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.96-97 |
| ВТОРНИК | 01.03.16.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)- Учить:- правильно произноситьзвук [ч'];- отчетливо проговаривать слова с этим звуком-Развивать умение составлять рассказо предметах и действияхс предметами; образовывать названия посуды.-Воспитывать умение образовывать слова.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Продолжать учить дорисовывать предметы, соотносить цифру с количеством предметов. -Развивать логическое мышление, графические умения. -Воспитывать активность, самостоятельность.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить мягко приземляться при спрыгивании с куба, сохранять равновесие, регулировать силу толчка-Развивать умение подниматься на ступнях и ладонях по наклонному скату, спускаться на ступнях без помощи рук-Воспитывать стремление к качественному выполнению движений | Рассказывание по наборуПредметовЗанятие №25Занятие №1 | -рассказ воспитателя-рассказ детей с помощью воспитателя-упражнение «Паровоз»-игра «Произнеси ласково»-произнесение чистоговорки-рассказывание стихотворения про мяч-дорисуй бусы-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет-обведи рисунок точно по точкам-ходьба в колонне-ходьба на носкахХодьба змейкой между кубиками, ползание между кубиками-ОРУ-основные движения-п/и «Цветные автомобили»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.61«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.12" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.163 |
| СРЕДА | 02.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. -Развивать умение отгадывать математические загадки; решать логические задачи; умение выделять признаки сходства разных предметов. -Воспитывать усидчивость, внимание.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №26"Независимость числа от пространственного расположения предметов. Величина." | -игра «Сосчитай и сравни»-игра «Отгадай загадку»-физкультминутка-игра «Соедини правильно»-игра «Нарисуй недостающую фигуру»-самоконтроль исамооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 03.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды». -Развивать глазомер, чувства цвета, формы и пропорций. -Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить передвигаться на ступнях и ладонях по наклонному скату, спускаться без помощи рук-Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал-Воспитывать интерес к спорту | Веселые матрешкиЗанятие №2 | -чтение стихотворения-рассматривание матрешек-уточнение особенностей внешнего вида-показ способов изображения и украшения матрешек-выбор материалов-индивидуальная помощь-выставка-ходьба в колонне, на носках, на пятках-бег с изменением направления-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Автомобили» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.106-107" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.169 |
| ПЯТНИЦА | 04.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей перелезать через бревно-Развивать умение выполнять бросок энергично, используя замах; согласованность движений рук и ног.-Воспитывать желание вести здоровый образ жизни2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №25 | -ходьба в колонне, вхождение на пригорок и спуск с него, сохраняя равновесие-бег по извилистой дорожке с перешагиванием через снежные валики-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Перелет птиц» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.172 |

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема: Наши мамы |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 07.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать знакомить с профессиями работников детского сада (воспитатель)-Развивать познавательный интерес, любознательность-Воспитывать уважение к труду взрослых2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям. -Учить лепить сердечки разными способами.-Развивать чувства формы и ритма. -Воспитывать эстетический вкус | «Наш любимый воспитатель» «Цветы - сердечки | -сюрпризный момент-рассказ детей о детском саде-беседа о труде воспитателя, его увлечениях-прослушивание песни «Воспитатель»-рассматривание фотографий семьи воспитателя-чтение стихотворения-показ образцов-рассматривание-подбор материалов-уточнение способов лепки-вырезание стекой по образцу-индивидуальная помощь-показ способов обрамления готовых работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.54И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.104-105 |
| ВТОРНИК | 08.03.16.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить:- составлять рассказ покартине «Мама моетпосуду».-Развивать умение произносить звук[щ']-Воспитывать умение внимательно слушать.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Продолжать учить группировать предметы. -Развивать произвольное внимание, мелкую моторику. -Воспитывать навык самооценки, самоконтроля3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить подлезать на четвереньках под дугу, прокатывать большой мяч головой-Развивать умение ловить мяч, захватывая его с боков, прыгать с продвижением вперед, спрыгивать со скамьи; развивать равновесие, силу, ловкость-Воспитывать стремление к победе | Рассказывание по кар-тине «Мама моет по-суду»Занятие №26Занятие №3 | -рассматривание картины-беседа-рассказ детей -игра «Магазин»-рассматривание картины «Заблудился»-упражнение на произнесение звуков-раскрась только флажки-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет-обведи фигурки внутри контуров по точкам-ходьба на носках, на пятках-бег с изменением направления-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Куры и цыплята»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет", стр.65«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.14" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.171 |
| СРЕДА | 09.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; решать логическую задачу на установление последовательности событий.-Развивать умение различать количественный и порядковый счёт; навыки порядкового счёта в пределах 5. -Воспитывать внимание, аккуратность, усидчивость.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №27"Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве." | -игра «Кого забыл нарисовать?»-игра «Нарисуй правильно»-физкультминутка-игра «Когда это бывает?»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 10.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). -Учить самостоятельно создавать узор. -Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. -Воспитывать навыки сотворчества.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить передвигаться на ступнях и коленях, перебрасывать большой мяч в парах от груди и ловить его, захватывая с боков-Развивать быстроту, точность выполнения движений-Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию | Украсим кукле платьицеЗанятие №4 | -рассматривание узоров на тканях, платьях-выделение элементов узора-выбор материалов-рисование узоров-выставка-ходьба в колонне-ходьба на носках-ползание между большими мячами-бег змейкой между большими мячами-ОРУ-основные движения-п/и «Куры и цыплята»-ходьба-семенящий бег | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.70-71" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.176 |
| ПЯТНИЦА | 11.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить детей выполнять энергичный замах при метании предметов вдаль, осуществлять перенос центров тяжести с одной ноги на другую при замахе и броске.-Развивать умение выполнять перелезание через бревно сходу; развивать выносливость, ловкость, меткость-Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №26 | -ходьба в колонне-бег врассыпную-бег в колонне с остановкой на сигнал-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Перелет птиц»-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.179 |

|  |
| --- |
| Третья неделя. Тема « Огород – круглый год» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 14.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Расширять представление детей о предметах, из чего оно изготовлены-Развивать любознательность, знания о свойствах стекла-Воспитывать бережное отношение к вещам2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)- Учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. -Развивать чувство цвета , ритма и формы, умение вырезать сосульки из бумаги, сложенной гармошкой -Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к изображению сосулек разными аппликативными способами | «В мире стекла»«Сосульки на крыше» | -показ предметов из стекла-беседа-обследование предметов-отгадывание загадок--чтение стихотворения -рассматривание картинки с изображением сосульки-показ способов вырезания -подбор материалов для работы-оформление работы | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.36И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.116-117 |
| ВТОРНИК | 15.03.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить пересказывать рассказ; сравнивать изображенных на картинках курицу и цыпленка по размеру, цвету, подбирать прилагательные с именами существительными в роде и числе, подбирать антонимы и определения, подбирать слова, сходные и различные по звучанию. -Развивать звуковую культуру речи. -Воспитывать любовь к животным2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)- Продолжать учить писать цифры по точкам, соотносить количество предметов с цифрой.-Развивать зрительное внимание, координацию движений руки. -Воспитывать интерес к выполнению заданий.3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить передвигаться на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе, переходить от подлезания к бегу-Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке, умение бегать легко, использовать все пространство-Воспитывать и поддерживать интерес к двигательной активности | Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»Занятие №27Занятие №5 | -отгадывание загадки-рассматривание картинок -беседа-игра «Цыплята»-чтение рассказа-обсуждение содержания-пересказ детьми-игра «Подбери слова»-найди точно такой же мячик-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет-дорисуй картинку-ходьба в колонне-ходьба на носках, змейкой между большими мячами-ползание между мячами-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Самолеты»-ходьба, семенящий бег | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.62«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.16" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.178 |
| СРЕДА | 16.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу.-Развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов; умение считать (в пределах 5); соотносить количество предметов с цифрой. -Воспитывать интерес к занятию.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №28" Счёт по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5." | -игра «Предмет и цифра»-игра «Соедини правильно»-физкультминутка-игра «Посмотри и сравни»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 17.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. -Развивать чувство формы и ритма. -Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному искусству.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей использовать взмах рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед-Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей-Воспитывать стремление к качественному выполнению движений, самоорганизацию | Красивые салфеткиЗанятие №6 | -рассматривание вариантов салфеток-определение из чего они сделаны-беседа-показ вариативных образцов декоративных салфеток-выбор материалов-индивидуальная помощь-выставка салфеток-ходьба- ходьба широким шагом из обруча в обруч-бег из обруча в обруч-ходьба змейкой между обручами-ОРУ-основные движения-п/и «Котята и щенята»-ходьба-игра «Улитка» | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.110-111" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.185 |
| ПЯТНИЦА | 18.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, бегу с увертыванием, умению выполнять прыжки на двух ногах-Развивать ловкость, глазомер, выносливость.-Воспитывать стремление выполнять упражнения правильно, чувство сопереживания к неудачам товарищей2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №27 | -ходьба с выполнением движений рук-чередование ходьбы с прыжками в полуприсяде-медленный бег-ходьба-игра «Котята и щенята»-бег в среднем темпе, ходьба-прыжки на двух ногах-бег в среднем темпе с препятствиями-игра «Ловишки»-бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.46 |

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема «В мире интересных вещей» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 21.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить детей различать из чего сделаны предметы-Развивать знания о свойствах и качествах пластмассы; любознательность-Воспитывать бережное отношение к вещам2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей вырезывать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. -Развивать творческое воображение. -Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «В мире пластмассы»Воробьи в лужах | -показ предметов из пластмассы-обследование предметов-опыты на выявление свойств и качеств пластмассы-рефлексия-чтение стихотворения-напоминание о наблюдениях за воробьями на прогулке-показ новых технических приемов работы-подбор материалов -оформление выставки | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.40И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.118-119 |
| ВТОРНИК | 22.03.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)Учить:- составлять описаниепредмета, нарисованногона картинке, выделяя существенные признаки;-Развивать умение четко и правильнопроизносить звук [щ']; - выделять звук [щ'] в словахВоспитывать желание составлять рассказы.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Продолжать учить дорисовывать предметы, определять и называть группу предметов, писать цифры по точкам. -Развивать произвольное внимание, логическое мышление. -Воспитывать усидчивость, активность, самостоятельность.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить перебрасывать мяч друг другу по дугообразной траектории; подниматься до ленты и спускаться по гимнастической стенке-Развивать умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении; глазомер, внимание-Воспитывать интерес к спорту | Описание предметов по картинкамЗанятие №28Занятие №7 | -сюрпризный момент-рассматривание картинок-описание картинок-игровое упражнение «Пилим доски»-проговаривание стихотворения-дорисуй листочки-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет, обведи по точкам-раскрась шапочки по-разному-ходьба широким шагом из обруча в обруч-бег из обруча в обруч-ходьба змейкой между обручами-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Котята и щенята»-ходьба-игра «Найди щенка» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.64«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.18" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.187 |
| СРЕДА | 23.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить порядковому счёту до 5.Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение ориентироваться на листе бумаги; правильно отвечать на вопросы. -Развивать умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. -Воспитывать инициативность на занятии, старание.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №29**"** Порядковый счёт. Цифры 1, 2, 3, 4, 5." | -игра «Раскрась правильно»-игра «Загадки и отгадки»-физкультминутка-игра «Из каких фигур кошка»-игра «Помоги Буратино нарисовать картину»-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 24.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей передавать в рисунке образ сказки – теремок. -Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика. -Воспитывать интерес в изодеятельности.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей прыгать через узкий и широкий ручей-Развивать умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, умение выполнять ускорение; развивать быстроту движений, силу броска-Воспитывать настойчивость при достижении результата | Сказочный домик теремокЗанятие №8 | -чтение отрывка из сказки теремок-рассматривание иллюстраций-уточнение последовательности и приемов работы-выбор материалов-выставка-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба парами-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее принесет кубик?»-ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.72" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.190 |
| ПЯТНИЦА | 25.03.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить подниматься и спускаться по ступенькам горки, не держась за перила, регулировать уровень подъема ноги.-Развивать умение действовать согласованно рукой и ногой, умение метать в вертикальную цель от плеча одной рукой.-Воспитывать активность на занятии, интерес к физкультуре2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №28 | -ходьба в колонне-ходьба и бег короткими широкими шагами по асфальту и через ручейки-упражнение «Кормушки для птиц», «Прилетели грачи», «Прилетели воробьи»-ОРУ-основные движения-п/и «Птички и кошка» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.193 |

|  |
| --- |
| Пятая неделя. Тема: Цветы и растения |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 28.03.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инстру­менты и материалы для работы, определять последователь­ность трудовых действий.-Развивать познавательный интерес, мышление, трудовые навыки-Воспитывать дружеские отношения в процессе труда2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить посуду конструктивным способом. -Учить договариваться о размерах поделки и характере оформления. -Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать работу обеих рук. -Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества | «Посадка гороха в уголке природы»Чайный сервиз для игрушек | -сюрпризный момент-картинки с изображением последовательности посадки семян-посадка детьми гороха в коробку-чтение стихотворения -уточнение представлений о комплектности чайного сервиза-распределение детей по группам-показ приемов лепки-показ некоторых приемов оформления чайного сервиза-выставка работ | О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.110И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.108-109 |
| ВТОРНИК | 29.03.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей описывать свою семью, рассказывать о помощи родителям. -Учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями. -Развивать интерес к своей семье, связную речь, творчество-Воспитывать любовь к своей семье2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)- Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.-Развивать логическое мышление, графические умения. Воспитывать умение точно выполнять инструкцию воспитателя.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей бросать мяч в корзину одной рукой-Продолжать учить детей в прыжках в длину с места отталкиваться вперед-вверх-Развивать глазомер, ловкость-Воспитывать умения самоорганизации в двигательной деятельности | Описание семьи. Помощь по дому. Цветок для мамы.Занятие №29Занятие №9 | -рассматривание иллюстраций с изображением семьи-беседа-лепка цветка для мамы-рассматривание работ-раскрась мячики по образцу-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет-обведи по точкам животных-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба парами-бег врассыпную с остановкой на сигнал-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее принесет кубик?»-ходьба | Комплексные занятия М.А. ВасильеваСтр.50«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.20" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.192 |
| СРЕДА | 30.03.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. -Развивать зрительное внимание, воображение. -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №30Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами." | -игра «Кто что будет собирать»-игра «Нарисуй правильно»-физкультминутка-игра «На какую фигуру похожи предметы?»-игра «Сколько цыплят у курицы-самоконтроль и самооценка | Е. В. Колесникова "Математика для малышей 4-5 лет |
| ЧЕТВЕРГ | 31.03.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить самостоятельно определять содержание для своего рисунка, доводить начатое дело до конца.-Развивать творческие способности, умение рисовать карандашами и закрашивать рисунок.-Воспитывать умение передавать в рисунке свои впечатления.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения-Развивать умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед, принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета-Воспитывать интерес к двигательной деятельности | Рисование по замыслуЗанятие №10 | -уточнение тем для рисунков-индивидуальная помощь-выбор материалов-напоминание приемов закрашивания-ходьба в колонне-ходьба с перешагиванием через валики-ползание змейкой между валиками-бег в колонне-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Цветные автомобили» | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.72" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.198 |
| ПЯТНИЦА | 01.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей подниматься и спускаться по наклонной поверхности и ступенькам лестницы.-Развивать умение использовать метание снизу одной рукой от плеча при попадании в коробку, ориентировку, глазомер, меткость.-Воспитывать стремление к точности при выполнении упражнений.2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №29 | -ходьба в колонне-бег между лужами, перешагивание ручейков-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее принесет мешочек?» | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.201 |

Апрель

|  |
| --- |
| Первая неделя. Тема «Птицы» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 04.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать учить детей различать птиц по внешнему виду, составлять небольшой описательный рассказ о птицах.-Развивать знания о жизни и питании птиц весной в лесу, логическое мышление, словарный запас-Воспитывать интерес к окружающему миру2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника. -Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику. -Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности | «Птицы»Ракеты и кометы | -отгадывание загадок-рассматривание иллюстраций с изображением птиц-уточнение существенных признаков, по которым узнают птиц-чтение стихотворения -чтение стихотворения-показ готовых работ(образцов)-уточнение и дополнение к вариантам детей-показ и последовательность изготовления ракеты-выбор материалов для работы-изготовление детьми работ-выставка работ | О.В.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.115И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.126-127 |
| ВТОРНИК | 05.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить составлять короткийрассказ по картине«Куры»; сравнивать петуха,курицу и цыплят.- Развивать умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию;- представление о том,что звуки в слове следуют друг за другом-Воспитывать интерес к домашним птицам2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить считать до 10-Развивать зрительное внимание, координацию движений руки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца3.Физическое развитие (физкультурное)Учить выполнять круговой замах от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах-Развивать умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой, в умении быстро подлезать с ходу | Рассказывание по картине «Куры»Занятие №30Занятие №1 | -отгадывание загадок-рассматривание картины-беседа-чтение четверостишия-составление рассказа детьми-отгадывание загадки-рассматривание предметов,-протяжное произнесение слов-подбор похожих по звучанию слов-найди и раскрась два одинаковых кораблика-назови предметы одним словом-физкультминутка-раскрась цифру и предмет-обведи рисунки по линиям-ходьба в колонне-ходьба с высоким подниманием колен-прыжки на двух ногах с продвижением вперед-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее пробежит к флажку?» | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.78«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.22" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.200 |
| СРЕДА | 06.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу. -Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. -Воспитывать навыки самооценки и самоконтроля.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №31"Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве." | -игра « Где чья игрушка?»-игра «Загадка и отгадка»-физкультминутка-игра «Слева и справа»-игра «Посмотри и сравни»-самоконтроль и самооценка |  |
| ЧЕТВЕРГ | 07.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. -Развивать чувства формы и композиции ,умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами. -Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодеятельности2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить выполнять круговой замах при перебрасывании мяча двумя руками от груди-Развивать умение самостоятельно определять последовательность действий перехода на высоте с одного пролета на другой; координацию движений-Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками | Кошка с воздушными шарикамиЗанятие №2 | -чтение стихотворения-беседа-рассматривание шариков на доске-уточнение последовательности и приемов работы-помощь косвенными вопросами-выставка-ходьба в колоне, с высоким подниманием колен-прыжки с продвижением вперед-бег-ОРУ-основные движения-п/и «Бездомный заяц»-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.122-123" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.206 |
| ПЯТНИЦА | 08.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)Учить детей отбивать мяч, выполнять прыжки в длину с места-Развивать ловкость, равновесие-Воспитывать желание заниматься спортом2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №30 | -ходьба в колонне-ходьба и бег по извилистой дорожке с остановкой на сигнал-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее принесет мешочек?»-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.208 |

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема «День космонавтики» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 11.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Учить детей группировать предметы, правильно их называть; определять некоторые особенности предметов (части, форма)-Развивать познавательный интерес, ретроспективный взгляд на предметы-Воспитывать любознательность2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Продолжать учить технике рельефной лепки (скручивание и свивание удлиненных жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой.- Развивать чувства формы и композиции. -Воспитывать навыки сотрудничества, умение самостоятельно выбирать средства и приемы изображения | «Путешествие в прошлое кресла»Звезды и кометы | -рассматривание картинок с изображением стула, табурета, кресла, бревна-беседа-игра «Сложи картинку»-рассматривание картины «Ночное небо»-краткая беседа-уточнение способов лепки звезд и комет-показ некоторых способов-выбор материалов -распределение детей по парам-оформление выставки | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.124-125 |
| ВТОРНИК | 12.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить отвечать на вопросы связно двумя- тремя предложениями, называя предмет, его признаки, слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно произносить его.-Развивать речевой выдох, слуховое внимание. -Воспитывать интерес к занятию, усидчивость2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Продолжать учить количественному счету; группировать предметы-Развивать умение составлять предметы в пары, обводить предметы -Воспитывать активность, самостоятельность.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей вращать скакалку, согласовывать вращение с подпрыгиванием-Развивать умение придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель, умение согласовывать движения рук и ног при выполнении замаха двумя руками от груди-Воспитывать желание самоорганизовываться в двигательной деятельности  | Описание предметных картинокЗанятие №3Занятие №3 | -рассматривание предметов, называние их-рассматривание игрушек-игра «Угадай звук»-упражнение на дыхание-рассматривание посуды, называние ее-найди пару-найди лишний предмет-физкультминутка-сосчитай количество предметов в каждой группе, напиши нужную цифру-обведи рисунок по линиям-ходьба в колонне-ходьба боком приставным шагом по гимнастическим палкам-прыжки боком через палки-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Перелет птиц»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.67«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.24" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.207 |
| СРЕДА | 13.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине. -Развивать умение понимать отношения между числами. -Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №32"Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий." | -игра «Загадка и отгадка»-игра «Предмет, число, цифра»-физкультминутка-игра «Широкая, узкая»-игра «Сколько зайцев в корзине?»-самоконтроль и самооценка | «Математика для малышей» Е.В. Колесникова |
| ЧЕТВЕРГ | 14.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны, использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки. -Развивать чувство композиции, цвета.- Воспитывать самостоятельность, активность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить вращать скакалку кистями рук, прыгать через скакалку, согласовывать вращение скакалки с прыжком-Развивать умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину; развивать глазомер, выносливость | Украсим салфеточкуЗанятие №4 | -рассматривание 2-3 образцов-уточнение композиции узора, элементов-определение последовательности работы-самостоятельное украшение салфеток-выбор материалов-выставка-ходьба в колонне-ходьба боком приставным шагом по гимнастическим палкам-прыжки-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Перелет птиц»-ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.74" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.212 |
| ПЯТНИЦА | 15.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить детей в метании на дальность переносить центр тяжести с сзадистоящей ноги на впередистоящую ногу, выполнять энергичный бросок-Развивать умение переползать через бревно сходу в упоре руками быстро, последовательно перенося ноги на другую сторону-Воспитывать ловкость, быстроту.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №31 | -ходьба в колонне, перестроение в пары-ходьба парами-бег врассыпную-ходьба парами «Найди свою пару»-ОРУ-основные движения-п/и «Зайцы и волк»-ходьба | " Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.220 |

|  |
| --- |
| Третья неделя. Тема Форма предметов |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 18.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (трудом плотника)-Развивать познавательный интерес, логическое мышление-Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)Учить создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность. | «Наш любимый плотник»Мышонок - моряк | -сюрпризный момент-беседа-отгадывание загадки-уточнение обязанностей плотника в детском саду-игра «Ровным кругом» (уточнение знаний о трудовых действиях плотника)-рассматривание инструментов плотника-игра «Сделай мебель» (из конструктора)-рассматривание работ по лепке «По реке плывет кораблик»-чтение стихотворения-показ нескольких композиций-пояснение и показ некоторых приемов работы-выбор материалов-индивидуальная помощь-выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.49И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.130-131 |
| ВТОРНИК | 19.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей описывать предметы и игрушки, правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения-Развивать умение четко и правильно произносить звук л (ль), выделять этот звук, подбирать слова с ним-Воспитывать интерес к предметам, игрушкам.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Продолжать учить выполнять словесную инструкцию.- Развивать логическое мышление, произвольное внимание. -Воспитывать внимание, самостоятельность.3.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить регулировать силу броска при попадании в корзину-Развивать умение выполнять прыжки через скакалку, пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры-Воспитывать желание заниматься физкультурой | Описание предметов и игрушекЗанятие №32Занятие №5 | -рассматривание игрушек-определение положения игрушек, по отношению к детям-артикуляционная гимнастика-рассматривание игрушки-лошадки-описание лошадки-игра «Какая по счету»-игр «Назови первый звук»-раскрась только листочки-найди лишний предмет и раскрась-физкультминутка-нарисуй столько предметов, сколько обозначено цифрой-дорисуй картинку по точкам и раскрась-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба парами на носках, с высоким подниманием ног-бег врассыпную, по сигналу построение в круг-ходьба-ОРУ-основные движенияп/и «Пастух и стадо»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.26" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.213 |
| СРЕДА | 20.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить находить лишнее в группе предметов, одинаковые фигуры, выполнять задания на счет до 5-Развивать активность на занятии-Воспитывать внимательность, целеустремленность.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №33Геометрические фигуры. Счет до 5. | -игра «Что лишнее?»-игра «Найди одинаковые круги»-игры- задания на счет до 5 | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.174 |
| ЧЕТВЕРГ | 21.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, рисовать крупно, во весь лист. -Развивать умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. - Воспитывать самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)Учить выполнять переход с одного пролета гимнастической стенки на другой-Развивать умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками; точность движений, ловкость, внимание-Воспитывать навыки самоконтроля, выносливость- | Моя любимая куклаЗанятие №6 | -рассматривание куклы-уточнение внешнего вида, расположение частей фигуры человека, их относительную величину-самостоятельное рисование-напоминание об аккуратном закрашивании-выставка-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба парами на носках, с высоким подниманием ног-бег врассыпную, по сигналу построение в круг-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Пастух и стадо»-ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр.74" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.218 |
| ПЯТНИЦА | 22.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить детей прыжкам на одной ноге-Развивать умение пролезать между рейками гимнастической стенки-Воспитывать ловкость, доброжелательные отношения друг к другу2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №32 | -ходьба на носках, пятках-медленный бег широким приставным шагом-прыжки на одной ноге-ОРУ-п/и «Найди себе пару»-непродолжительный бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.50 |

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема «Я сам» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 25.04.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды-Развивать знания о назначении и функции предметов одежды; умение ориентироваться в прошлом одежды-Воспитывать познавательный интерес2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и «достраивая» недостающее.-Развивать интерес к лепке по мотивам литературного произведения. -Воспитывать интерес, самостоятельность при выборе содержания и приемов техники лепки. | «Путешествие в прошлое одежды»По реке плывет кораблик | -сюрпризный момент-рассматривание предметов для шитья-рассказ воспитателя-рисование узоров для платьев-чтение стихотворения-уточнение способов лепки-выбор материалов-выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.128-129 |
| ВТОРНИК | 26.04.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)- Учить детей описывать домашнее животное, составлять описательный рассказ по картинке, лепить фигуру из целого куска приемом вытягивания. -Развивать связную речь. -Воспитывать любовь к животным.2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)–Продолжать учить количественному счету, умению соотносить цифру с количеством предметов.-Развивать умение находить одинаковые предметы, объединять предметы в группы. -Воспитывать аккуратность при работе в тетради.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей выполнять прыжки в длину с места-Развивать умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу; двигательные умения, силовые качества, глазомер-Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками | Описание животных. Рассказ по картинкам. Лепка лошадки.Занятие №33Занятие №7 | -отгадывание загадок-рассматривание картинок с животными-описание животных-составление рассказа с воспитателем-игра «Лошадки»-раскрась одинаковые конфеты одинаковым цветом-найди лишний предмет и раскрась-физкультминутка-соедини цифры с предметами-обведи предметы по точкам-ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба и бег двумя колоннами в разных направлениях-ходьба с остановкой на сигнал-ОРУ-основные движения-п/и «Пастух и стадо»-ходьба | Комплексные занятия М.А.Васильева«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.28" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.219 |
| СРЕДА | 27.04.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить ориентироваться в пространстве-Развивать умение различать геометрические фигуры, изображать их по точкам-Воспитывать активность, целеустремленность.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №34Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. | -игра «Изобрази такую же фигуру»-игра «Назови, как расположены фигуры?»-игра «Сосчитай и назови» | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.178 |
| ЧЕТВЕРГ | 28.04.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. -Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. -Воспитывать интерес к творчеству.2.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей использовать дугообразную траекторию при выполнении метания на дальность-Развивать умение перелезать через бревно с ходу быстро, упором руками смягчать прикосновение туловища с бревном; развивать технику выполнения движений, ловкость, выносливость-Воспитывать интерес к занятиям физкультурой | Дом, в котором ты живешьЗанятие №8 | -рассматривание иллюстраций с изображением домов-уточнить в каких домах живут дети-уточнение пропорций и формы, расположение этажей, дверей-выбор материалов-выставка рисунков-ходьба в колонне-ходьба парами-бег в колонне-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Зайцы и волк-ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр75-76" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.226 |
| ПЯТНИЦА | 29.04.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить лазать по гимнастической стенке, пролезая с одного пролета на другой-Развивать умение прыгать на двух ногах-Воспитывать интерес к спортивным играм2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №33 | -ходьба с выполнением движений рук-ходьба на носках, пятках-медленный бег-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Лиса и птицы»-медленный бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.51 |

Май

|  |
| --- |
| Первая неделя. Тема «Труд взрослых» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 02.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада-Развивать умение понимать значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям-Воспитывать уважение к труду взрослых2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. -Развивать комбинаторные и композиционные умения, способы вырезания кругов и овалов из квадратов. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции. | «У нас в гостях работник прачечной»Рыбки играют, рыбки сверкают. | -сюрпризный момент-беседа-показ картинок с последовательностью стирки-рассказ прачки о своей семье-подведение итога занятия-показ рыбок из геометрических фигур-игра «Составим рыбку»-показ вылепленных, нарисованных рыбок-обсуждение способов работы-выбор материала и способов работы-выставка работ | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.55И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.134-135 |
| ВТОРНИК | 03.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить пересказывать текст, самостоятельно подбирать слова с определенными звуками.-Развивать умение образовывать названия предметов посуды; знания о последовательности звуков в словах-Воспитывать интерес к словообразованию2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)- Продолжать учить дорисовывать предметы, считать до 10-Развивать зрительное внимание, графические умения. Воспитывать самостоятельность, умение выполнять работу аккуратно.3.Физическое развитие (физкультурное)-Учить детей перебрасывать и ловить большой мяч в парах-Развивать умение энергично отталкиваться от пола при прыжках в высоту с места, сгибать ноги в коленях во время полета; развивать внимание, гибкость-Воспитывать элементарные умения сомоорганизовываться в двигательной деятельности | Пересказ рассказа «Помощники»Н.КалининойЗанятие №34Занятие №1 | -чтение рассказа-беседа по содержанию-пересказ детьми-рассматривание картины-игра «Какой звук первый?»-найди отличия-найди лишний предмет-физкультминутка-соедини цифры по порядку-дорисуй рсчески-ходьба в колонне-ходьба змейкой на носках-бег в колонне-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Кто быстрее пробежит к флажку?»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.74«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.30" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.232 |
| СРЕДА | 04.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить находить геометрические фигуры, правильно называть их-Развивать внимание, умение считать до 5-Воспитывать активность на занятии2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №35 | -игра «Сравни фигуры и предметы»-игра «Из каких геометрических фигур состоит предмет»-игра «Сосчитай и назови» | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.188 |
| ЧЕТВЕРГ | 05.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. - Развивать чувства цвета. -Воспитывать эстетическое отношение к природе.2.Физическое развитие (физкультурное)Диагностика выполнения детьми ходьбы-Продолжать учить метать мяч одной рукой от плеча-Развивать умение бегать врассыпную, прыгать на двух ногах легко, ориентироваться в пространстве-Воспитывать коллективизм, уважение друг к другу | Радуга-дуга, не давай дождяЗанятие №2 | -беседа-чтение стихотворения-рассказ детей о радуге-уточнение представления детей о радуге-показ иллюстрации-показ способов изображения-рисование детьми -выставка-ходьба в колонне-ходьба со сменой ведущего-бег в колонне-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Бездомный заяц»-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.136-137" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.233 |
| ПЯТНИЦА | 06.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить прыгать через короткую скакалку-Развивать умение пролезать между рейками гимнастической стенки-Воспитывать ловкость, быстроту, инициативность2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №34 | -ходьба с выполнением движений рук-медленный бег в чередовании с прыжками на двух ногах и одной ноге-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Зайцы и волк»-непродолжительный бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.51 |

|  |
| --- |
| Вторая неделя. Тема «День Победы» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 09.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Дать представление о празднике День Победы-Учить рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать самолет по образцу-Развивать внимание, речь-Воспитывать уважение к ветеранам2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить использовать в работе разные приемы лепки.- Развивать комбинаторные способности; совершенствовать умение оформлять поделки точками, пятнами, дугами, полосками. Воспитывать интерес к творчеству. | День Победы. Военная техника.Наш аквариум | -рассказ о празднике День Победы-слушание песни «День Победы»-рисование военной техники-чтение стихотворения-показ приемов лепки некоторых подводных растений-рассматривание-индивидуальная помощь-оформление коллективной композиции | «Комплексные занятия. Средняя группа»М. А. Васильева стр.224И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.132-133 |
| ВТОРНИК | 10.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить подбирать нужные по смыслу слова; четко и правильно произносить звуки [р], (p']; подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией.-Развивать умения определять и называть первый звук в слове; подбирать слова на заданный звук-Воспитывать интерес к занятию 2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)Продолжать учить считать до 10; соотносить количество предметов с цифрой. -Продолжать развивать графические умения, логическое мышление, умение выполнять работу самостоятельно. -Воспитывать интерес к математическим заданиям3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча – в вертикальную цель, в горизонтальную цель-Развивать умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом, бегать легко, использовать все пространство площадки-Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками | Закрепление обобщающихпонятий. Подбор словна заданный звукЗанятие №35Занятие №3 | -игра «Подбери слово»-рассматривание игрушки, ее описание-звукоподражание животным-сюрпризный момент-игра «Назови слово на заданный звук»-сосчитай предметы-найди одинаковые предметы-физкультминутка-назови одним словом-обозначь количество предметов цифрой-ходьба в колонне-ходьба со сменой ведущего-бег в колонне-бег змейкой-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Бездомный заяц»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.82«30 занятий для успешного развития ребенка» часть 2 стр.32" Физическая культура в дошкольном детстве" Полтавцева Н.В. Стр.238 |
| СРЕДА | 11.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Продолжать учить детей счету до 5, отличать конус от треугольника-Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах-Воспитывать интерес к занятию, активность2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №36Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. | -игра «На какую фигуру похож предмет-игра «Сравни конус и треугольник»-Игры на счет до 5 | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.193 |
| ЧЕТВЕРГ | 12.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. -Развивать образное восприятие. -Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить ходьбе парами, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры-Развивать умение прыгать в длину с места, ловкость, выносливость-Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями | Самолеты летят сквозь облакаЗанятие №4 | -рассматривание самолета (игрушки)-уточнение частей самолета их форму-рисование самостоятельное-выставка -ходьба в колонне-перестроение в пары-ходьба парами на носках, с высоким подниманием ног-бег врассыпную, по сигналу построение в круг-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Через ручеек»-ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр78Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий (№25) |
| ПЯТНИЦА | 13.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Учить прыгать через короткую скакалку-Развивать умение лазать по гимнастической стенке, в беге с увертыванием-Воспитывать стремление заниматься спортом самостоятельно2.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное) | Занятие №35 | -ходьба на носках и пятках-медленный бег (чередование приставного шага с прыжками на одной ноге)-ОРУ-основные движения-п/и «Лошадки»-бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г.стр.52 |

|  |
| --- |
| Третья неделя. Тема «Насекомые» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 16.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Продолжать знакомить детей с насекомыми-Развивать умение классифицировать насекомых, выделять характерные особенности внешнего вида-Воспитывать познавательный интерес, любознательность2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. -Развивать чувство цвета и композиции, технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.- Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. | «Насекомые»У солнышка в гостях | -отгадывание загадок-рассматривание картинок -беседа-чтение отрывка «Муха-Цокотуха»-рисование божьей коровки-выставка рисунков-чтение отрывка из сказки-показ вариантов сюжетной композиции-уточнение техники вырезания круга из квадрата-показ незавершенной композиции-выбор материала для работы-оформление композиции-выставка работ | М.А.Васильева «Комплексные занятия» стр.187И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.138-139 |
| ВТОРНИК | 17.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить составлятьописание игрушки, называя ее характерныепризнаки.- Развивать представления о том,что слова звучат; состоят из звуков; звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчиватьслово, названное воспитателем.Воспитывать интерес к народному творчеству2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Продолжать учить соотносить формы предметов и геометрических фигур-Развивать умение считать до 5-Воспитывать самостоятельность3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить детей ходить колонной по одному-Развивать умение выполнять игровые упражнения с мячом.-Воспитывать интерес к спорту  | Описание игрушек по их признакамЗанятие №36Занятие №5 | -сюрпризный момент-игра «Магазин игрушек»-игра «Чего не стало?»-рассматривание картины-беседа по картине-соотношение формы предметов и геометрических фигур-счет до 5-закрепление названий частей суток-физкультминутка- Ходьба в колонне по одному-прыжки через бруски -ходьба и бег врассыпную-ОРУ-основные движения-п/и «Котята и щенята»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.83Комплексные занятия М. А. Васильева стр.220Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий (№26 |
| СРЕДА | 18.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить узнавать конус в предметах-Развивать счет до 5, умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах-Воспитывать внимание, активность2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №37Геометрические фигуры.Конус | -игра «Раскрась фигуры у которых три угла»-игра «Закрась конусы цветным карандашом»-игра «Сосчитай и раскрась» | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.199 |
| ЧЕТВЕРГ | 19.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить детей рисовать фантазийные образы. Напомнить нетрадиционные техники. -Развивать творческое воображение и чувство юмора. -Воспитывать творчество, самостоятельность, уверенность, инициативность.2.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить выполнять ходьбу со сменой ведущего-Развивать умение выполнять прыжки в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.-Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками | Путаница-перепутаницаЗанятие №6 | -чтение стихотворения-беседа-выбор материалов-помощь индивидуальная-выставка-ходьба в колонне по одному со сменой ведущего -Ходьба и бег врассыпную по всему залу-ОРУ-основные движения -п/и «Наседка и цыплята»-ходьба | И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.140-141Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий(№28) |
| ПЯТНИЦА | 20.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)-Продолжать учить метать в горизонтальную цель, прыгать на двух ногах-Развивать быстроту движений, гибкость, ловкость2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №36 | -ходьба с высоким подниманием ног-медленный бег приставным шагом-ходьба-ОРУ-п/и «Птички и кошка»-бег, ходьба | «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Фролов В.Г. стр.53 |

|  |
| --- |
| Четвертая неделя. Тема «Моя семья» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 23.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- Учить знать и называть своих ближайших родственников-Формировать представления о семье, семейных традициях, обязанностях-Воспитывать любовь к близким2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)-Учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски.- Развивать согласованность в работе глаз и рук, коммуникативные навыки. -Воспитывать интерес к живой природе, интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения | «Моя семья»Муха-Цокотуха | -отгадывание загадки-рассматривание матрешки-д/и рассуждение «Кто ушел? Кто пришел?»-игра «Составь портрет своей семьи»-рассматривание семейных фотографий-рассказ детей о своей семье по фотографии-игра «Назови ласково» (с мячом)-игра «Корзиночка добрых дел»-чтение отрывка из сказки-показ незавершенной панорамы-лепка детьми насекомых-индивидуальная помощь-оформление работы | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.142-143 |
| ВТОРНИК | 24.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными и местоимениями в роде, слышать звуки **р, рь** в словах, именах, подбирать слова с ними, правильно произносить звуки, произносить чистоговорку отчетливо, с разными громкостью и темпом. -Развивать слуховое внимание, звуковую культуру речи. -Воспитывать интерес к занятию, усидчивость2.Кружок "Занимательная математика" (ФЭМП)-Учить сравнивать предметы по высоте и ширине-Развивать умение узнавать геометрические фигуры среди изображенных предметов, умение считать до 5-Воспитывать активность, самостоятельность3.Физическое развитие (физкультурное)-Продолжать учить прыгать через короткую скакалку-Развивать умение перебрасывать мяч в парах-Воспитывать интерес к занятию | Согласование частей речиЗанятие №37Занятие №7 | -игра «Чудесный мешочек»-игра «Доскажи словечко»-проговаривание чистоговорки-соотнесение формы предметов и геометрических фигур-сравнение предметов по ширине и высоте-счет до 5-игра «Найди пару»-п/и «Позвони в погремушку»-ходьба в колонне-ходьба на носках, на пятках-бег змейкой-ОРУ-основные движения-п/и «Волк и зайцы»-ходьба | Ушакова О.С."Развитие речи детей 4-5 лет",стр.85Комплексные занятия М. А. Васильева стр.209Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий(№29) |
| СРЕДА | 25.05.16 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)-Учить сравнивать предметы по ширине-Развивать умение считать до 5, обозначать количество цифрой-Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность.2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Занятие №38 | -игра «Найди предметы такой же формы-игра «Сравни предметы по ширине»-задания на счет до 5 | «Комплексные занятия» средняя группа М. А. Васильева стр.204 |
| ЧЕТВЕРГ | 26.05.16 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)-Учить передавать в рисунке впечатления от весны.- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность.2.Физическое развитие (физкультурное)Продолжать учить детей ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу-Развивать быстрый бег, ловкость, выносливость-Воспитывать стремление к качественному выполнению движений | Нарисуй картинку про веснуЗанятие №8 | -чтение стихотворения-рассматривание иллюстраций о весне-выбор материалов-выставка-ходьба с высоким подниманием ног-медленный бег приставным шагом-ходьба-ОРУ-основные движения-п/и «Птички и кошка»-бег, ходьба | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. И. Комарова стр78Пензулаева Л.И." Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий(№30) |
| ПЯТНИЦА | 27.05.16 | 1.Физическое развитие (физкультурное на воздухе)2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) | Повторение занятия №36 |  |  |

|  |
| --- |
| Пятая неделя. Тема «Лето» |
|  Дни недели | Дата | Интеграция образовательных областей (целевые ориентиры) | Тема НОД | Все виды и формы СДПД | Лит-ра |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 30.05.16 | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)-Учить сравнивать цветы, аккуратно закрашивать карандашом-Развивать познавательный интерес, знания о строении цветов-Воспитывать бережное отношение к цветам2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)-Учить детей изображать облака, похожие по форме на разные предметы.-Развивать аппликативную технику, согласованность обеих рук, умение применять разные техники аппликации.-Воспитывать воображение, память, самостоятельность, чувство юмора. | «Трава и цветы на лужайке»Живые облака | -отгадывание загадок-рассматривание картинок с цветами-уточнение строения цветка-чтение стихотворения о цветах-рисование цветов или раскрашивание силуэтов-рассматривание облаков на картинах-уточнение представлений детей об облаках-чтение шуточного стихотворения-показ некоторых способов аппликации-выбор материалов-выставка работ | М.А. Васильева «Комплексные занятия» стр.187 И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа" стр.120-121 |
| ВТОРНИК | 31.05.16 | 1.Речевое развитие (развитие речи)-Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представления о различии книг по содержанию, об их значении.- Развивать творческие способности, дикцию. -Воспитывать бережное отношение к книгам2.Кружок "Занимательная математика "(ФЭМП)-Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами-Развивать умение сравнивать предметы; определять части суток-Воспитывать интерес к математическим заданиям3.Физическое развитие (физкультурное) | Книги. Рисование на основе силуэтаЗанятие №38Диагностика метания | -отгадывание загадки-рассматривание книг-беседа-оформление книжки-соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур-ознакомление с пирамидой-сравнение предметов-счет до 5-ознакомление с частями суток-п/и «День и ночь» | Комплексные занятия М.А. Васильева стр.145Комплексные занятия М.А. Васильева стр214 |