**Цель:** Создание благоприятного микроклимата в детском коллективе.

**Задачи:**

• Развивать воображение, фантазию, память, смекалку.

• Вызвать желание нарисовать рисунок в подарок имениннику.

• Воспитывать умение слушать взрослого и товарищей.

• Формировать культуру поведения на праздновании дня рождения.

***Под веселую музыку дети заходят в зал****.***Воспитатель:** Ребята, мы собрались сегодня в этом замечательном зале неспроста, потому что…  
Сегодня! Для маленьких и взрослых,  
Худеньких и толстых,  
Послушных и непослушных,  
Веселеньких и грустных  
Наше самое классное,  
Самое распрекрасное  
Представленье, под названьем…  
**Дети:** День рожденья!  
  
**В:** А пригласил нас всех сегодня на свое День Рождение Акуленко Андрюша. И ему сегодня исполняется 5 лет! Давайте его поприветствуем**! (Воспитатель приглашает Андрея в центр зала, обращает внимание на то, какой он нарядный и т.д.).** А вы знаете, ребята, что на днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки…И сегодня, Андрей, мы будем поздравлять только тебя, потому что у тебя сегодня самый замечательный праздник-День ТВОЕГО РОЖДЕНИЯ**.**

**В:** А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду читать пожелания Андрею, а вы, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и Нет-Нет-Нет, которые ну совсем не захочется желать Андрюше.. Только кричать надо громко. А в конце нужно дружно закричать : С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! Договорились? Готовы?  
**ПОЗДРАВЛЯЛКИ**С днем рожденья поздравляем!  
**Дети:** Да-да-да!  
И, конечно же, желаем!  
**Дети:** Да-да-да

Вырастать Андрюше больше.  
**Дети:** Да-да-да!  
Непременно стать потолще!  
**Дети:** Нет-нет-нет!  
Быть красивым, добрым, милым!  
**Дети:** Да-да-да!  
И крикливым, и драчливым.  
**Дети:** Нет-нет-нет!  
Чтобы мамочка любила!  
**Дети:** Да-да-да!  
Ремешком чтоб чаще била.  
**Дети:** Нет-нет-нет!

Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила!  
**Дети:** Да-да-да!

**В:** И все вместе: С Днем РОЖДЕНИЯ!

*( все это время именинник стоит в центре группы).*

**В: (**хвалит детей). Ребята, ну какое же ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ без праздничного торта, правда? Вот мы его сейчас и испечем. А помогут нам в этом угадайте, кто? (звучит вступление к песни Крокодила Гены), в зал заходят Гены и Чебурашка. Они специально пришли сегодня к тебе, Андрей, чтобы поздравить тебя с ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

**Гена: Чебурашка:** Здравствуйте, ребята, (здороваются с именинником, делают ему комплементы).  
**В:** Дорогие Гена и Чебурашка, помогите нам испечь торт для именниника.  
**Г.Ч.:** С радостью.Ребята, вставайте скорее в круг!

**ИГРА “ТОРТ”***Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех Гена, сзади Чебурашка. По команде дети начинают “печь торт”: Гена поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Чебурашка крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг Чебурашки, следует остановиться.*

**Чебурашка:** Вот так торт получился! *(спрашивает детей)* А с чем у нас торт сегодня?  
**Ответы детей:** С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами…  
**Гена:** А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта.  
  
*Дети разбегаются в разные стороны.*Может, хватит поздравлять?

Предлагаю танцевать!

И сейчас для всех ребят

Танец маленьких утят!

*(Танец маленьких утят!)***Вед:** Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками!  
*Пока воспитатель говорит с детьми, Чебурашка пытается дозваться Гену, но тот его не слышит.*

**Чебурашка:** Гена! Сколько тебя можно звать? У тебя что, бананы в ушах?  
**Гена:** Бананы? Где бананы? У кого бананы? *(ищет у детей в руках, под стульями)  
Чебурашка достает бутафорский банан.***Чебурашка:** А вот он! Ребята, скорее вставайте в круг. Будем играть в игру Догони банан!

**ИГРА “ДОГОНИ БАНАН”***Дети встают в круг. Чебурашка пускает банан по кругу. Гена пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В конце игры банан оказывается у Гены в руках.***Гена:**У-у! Это же не настоящий банан. Я так не играю.

**Чебурашка:** Не расстраивайся, Геночка. У нас есть чудесный мешочек, а в мешочке что-то лежит. А заодно и проверим, дружные ли ребята здесь собрались.

**ИГРА “КТО БЫСТРЕЕ ПРИНЕСЕТ ФРУКТЫ?”**  
*Воспитатель делит детей на 2 команды. Каждая команда должна перенести фрукты в корзину. Чья команда быстрее перенесла фрукты та и победила. Воспитатель хвалит детей.*

**ЭСТАФЕТА «СУП ИЗ КОНФЕТ»** *Принесите две кастрюли, поставьте их на стулья. Выберите двух участников, дайте каждому по половнику (по опыту, пятилетним детям с ним управиться проще, чем с ложкой). Теперь на расстоянии 2-3 метра от кастрюль сложите 2 горстки конфет. Переносить нужно по одной конфете в половнике. Постарайтесь помочь отстающему, чтобы победила дружба и дети получили одинаковые призы.*

**ИГРА «ДЕЛО В ШЛЯПЕ»**

*Дети становятся в круг. Найдите красивую летнюю шляпу с полями, оденьте ее на голову одному из детей. Как только начинает играть музыка, ребенок поворачивается вокруг себя, снимает и передает шляпу соседу. Тот одевает, поворачивается вокруг, снова передает по часовой стрелке. Музыка обрывается внезапно. Тот, кто в шляпе, выбывает из игры.*

**Гена:** Чебурашка, как у нас весело! Давай дальше играть!  
**Чебурашка:** С кем играть-то? Посмотри. У ребят язычки прилипли к нёбу.  
**Гена:** Правда? Какой ужас! Срочно нужна зарядка для язычков!  
  
Сейчас мы будем загадывать загадки, а вы быстро отгадывайте их.  
**ЗАГАДКИ**  
  
На озерах, на болоте  
Их, конечно, вы найдете,  
Веселушки, хохотушки,  
Пучеглазые…(Лягушки)   
  
 В небесах легко плывет  
Быстрокрылый…(Самолет)

Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими.  
Нарядная, забавная, на Новый Год я главная. (елка).

Если б не было его, не сказал бы ничего (язык).

**Чебурашка:**Посмотри, Гена, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на дне рождения?   
**Дети:** Правильно, “Пусть бегут неуклюже”!  
  
***Воспитатель строит детей в круг. Гена и Чебурашка могут взять в центр именинника ,потанцевать с ним. На проигрыше дети танцуют произвольно.***

**ПЕСНЯ В ЧЕСТЬ ИМЕНИННИКА “ПУСТЬ БЕГУТ НЕУКЛЮЖЕ”.  
  
В:** Ребята, ну а как же праздник без каравая? Скорее вставайте в круг!

**В:** Ребята, а кто из вас самый большой жадина, поднимите руку?  
Наверное никто из вас не любит быть жадиной, правда, ребята? Но сегодня же у нас веселый праздник –ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ, а на дне рождении все разрешается. Поэтому давайте мы сейчас с вами немножко пошалим? Согласны? Тогда я объявляю конкурс на самого лучшего жадину. А наши гости мне в этом помогут.

**ИГРА: «КТО БОЛЬШЕ МЯЧИКОВ ЗАБРОСИТ В КОРЗИНКУ»**

*(Команда девочек и мальчиков)*

**ИГРА «ЖАДИНА»**  
  
*(Для игры приготовить в другой комнате побольше надутых воздушных шаров. Выбирается два участника. По команде надо собрать и удержать как можно больше шаров за определенное время. У кого больше шаров, тот и победил. Играть можно несколько раз. В последний раз играет Гена с именинником.)*

**Чебурашка:** Посмотри на себя, Гена. Тебе не стыдно? Забрал все шары у детей. Просто настоящая жадина.  
  
**Гена:** Ой, и, правда, как-то стыдно. А зато я сейчас раздам всем ребятам по шарику, и мы устроим настоящий салют в честь именинника, (раздает шарики).

**ИГРА «САЛЮТ ИЗ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»***По команде дети подбрасывают шары вверх и кричат: “Ура!”***Гена:** Видишь, Чебурашка, как здорово все получилось.  
  
**Чебурашка:** Вижу. Мне тоже нравится. А теперь, раз уж ты теперь не жадина-Гена, неси наш подарок имениннику.  
  
**Гена:** Так и быть. Для таких дружных ребят и такой замечательного именинника мне ничего не жалко. Только вот подарок наш оказался уж очень тяжелым. Поэтому давайте мы сейчас пройдем все дружно в группу и поздравим нашего именинника**. (Дети проходят в группу, еще раз поздравляют именинника).**