**КВН по математике 4 класс**

**Цель:** способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания; активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеклассных занятиях по математике.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, презентация.

*Участвуют две команды. В каждой команде 7 человек. У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.*

*Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.*

**Оформление:** плакат: «**Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит**».

**Вступительное слово. Слайд 1.**

**Н.С..** Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется

в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.

Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

С тех пор, как существует мирозданье,

Такого нет, кто б не нуждался в знанье.

Какой мы не возьмём язык и век –

Всегда стремился к знанью человек.

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня речь.

Не случайно ей такой почёт.

Это ей дано давать ответы.

Как хороший выполнить расчёт

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова.

Говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый

праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

**Представление команд:  Слайд 3.**

**С.А.** Сегодня в нашем КВН участвуют две команды.

Команды поприветствуйте пожалуйста друг-друга.

Поприветствуйте пожалуйста, уважаемое жюри.

Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз

**1 Капитан:**

Наша команда — **«Дважды два».**

**Девиз:**

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо твердо на «5» математику знать!

**Приветствие:**

Наше пожелание всем:

Победившим не хвалиться,

Проигравшим не реветь.

**2 Капитан:**

Наша команда – **«Квадрат»**

**Девиз**:

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

 **Приветствие:**

 Желаем нынче воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

**Н.С.** Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают,

быстро считают, хорошо решают за­дачи, любознательны, живут всегда весело и

дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

1**Конкурс «Разминка». Слайд 4, 5, 6,7,8,9,10,11**

**Учитель.** Я задаю командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда-та, в которой раньше поднимут руку.

1.     Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

 Ответ: 6 минут.

1. Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку,

в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

Ответ: 1 девочка.

3.     Пять лампочек тускло горели в люстре.

Хлопнули двери, и две перегорели.

Сделать нужно вам малость –

Сказать, сколько ламп осталось?

Ответ: 5 лампочек.

4. Когда гусь стоит на двух ногах, он весит 4 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? Ответ: 4 кг

5. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? Ответ: ни одного

6.Летели 3 страуса, охотник убил одного. Сколько страусов осталось? Ответ: ни одного

7.У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько всего было яблок? Ответ: 3

8. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов стало? Ответ: 5

**2. Конкурс: «Ребусы». Слайд 12.**

**С.А.** Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл.

**1 команда 2 команда**

** **

** **

** **

**Н.С.3. Конкурс: «Реши задачку». Слайд 13,14,15 (ссылка)**

1) 10 солдат строились в ряд,
10 солдат шли на парад.
9/10 было усатых.

Сколько там было безусых солдат? (Один)

2) 10 солдат строились в ряд,

10 солдат шли на парад.

8/10 было носатых.

Сколько там было курносых солдат? (Два)

3)Три котенка - Касьянка, Том и Плут - съели плотвичку, окуня и карася. Касьянка не ел ни плотвичку, ни окуня. Том не ел плотвичку. Какую рыбку съел каждый котенок?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **плотва**  | **карась**  | **окунь**  |
| **Касьянка**  | - | + | - |
| **Том**  | - |  | + |
| **Плут**  | + |  |  |

4)Карлсон, Винни-Пух и Сиропчик участвовали в конкурсе сладкоежек. Карлсон не занял второго места. Винни-Пух не занял ни первого, ни второго места. Какое место занял Карлсон? Винни-Пух? Сиропчик?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 место**  | **2 место**  | **3 место**  |
| **Карлсон**  | + | - |  |
| **Винни-Пух**  | - | - | + |
| **Сиропчик**  |  | + |  |

**С.А.4. Конкурс: «Отгадай знак» Слайд 16.**

**5?4?3?2?1 = 3 5+4-3-2-1= 3 5+4-3-2-1= 3**

**5?4?3?2?1 = 5 5+4-3-2+1= 5 5-4+3+2-1=5**

**5?4?3?2?1 = 7 5+4-3+2-1= 7**

**Н.С.5. Конкурс: «Конкурс капитанов». Слайд 17,18,19.**

1)Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.

Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и 2 см.

2)Переложите одну спичку, чтобы равенство стало верным (это можно сделать двумя способами):

 ответ  

**С.А. 6. Конкурс: «Числа в пословицах и поговорках». Слайд 20.**

... в поле не воин. Один в поле не воин.

… одного не ждут**.** Семеро одного не ждут.

У … нянек дитя без глазу. У семи нянек дитя без глазу.

**Н.С.7. Конкурс. «Математические загадки». Слайд 21, 22, 23.**

Двенадцать братьев Друг за другом ходят, Друг друга не обходят.**(Месяцы.)**

На лесенке- стремянке Развешаны баранки. Щелк да щелк – пять да пять – Так мы учимся считать.

 **(Счеты.)**

 ****

**С.А.11. Конкурс «Самый внимательный» Слайд 24**

- Это конкурс, который не оценивается жюри.

 Пока идёт подсчёт голосов, вы будете искать 10 отличий.

**4. Награждение победителей. Слайд 25.**

**Н.С.** Подсчитаем, сколько баллов получила каждая команда.

Поздравление всех участников и награждение победителей.

Заканчивается КВН стихотворением

Сложная наука математика:

Нужно здесь делить и умножать.

Это не ИЗО и не грамматика,

Много надо тут запоминать.

Это не труды , не биология,

Формул много нужно применять.

Это не рассказ и не трилогия,

Можно здесь из чисел вычитать.

Это не английский и не музыка,

Умная наука, но трудна.

Сложная наука математика –

Пригодится в жизни нам она.

**Литература:** Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Олимпиадные задания по математике»,

 2-4 класс, 2007

 И.В. Аверьянова, Н.Н. Лапшина «Предметные недели и праздники», 2008