"Сказочная математика».

|  |  |
| --- | --- |

**Тема урока .Сказочная математика. Визуальное мышление первоклассника.**

**Цель урок**

**Образовательные:** **закрепление знаний чисел от 1 до 10 , отрабатывать навыки быстрого и стабильного счета в пределах 1 – 10, совершенствование умения учащихся прибавлять и вычитать в пределах 10, умения решать примеры и задачи изученного вида.**

**Задачи урока:**

**Развивающие:** **развитие мыслительных и аналитических способностей  : анализ,  сравнение, обобщение, классификация**

**развитие внимания, памяти, логического и образного мышления,  познавательной активности учащихся на уроке**

**Воспитательные: привитие  интереса к предмету; воспитание у учащихся чувства взаимопомощи, любви к сказкам.**

**Здоровьесберегающие:**

**создание благоприятных условий на уроке для учащихся**

**Оборудование:**

**Учебник “Математика (1-й класс”); иллюстрации к сказке; карточки с дифференцированными заданиями, текстом задачи; портреты зайца , волка, медведя, лисы; рисунок тропинки; рисунок колобка.Ребусы**

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

**Прозвенел и смолк звонок.**

**Начинается урок.**

**Вы на парты посмотрите –**

**Всё в порядок приведите.**

**(детям даётся на это время)**

**А теперь посмотрели назад, поздоровались с гостями и тихонечко сели за парты.**

**2. Сообщение темы и целей урока.**

А чему мы научились на прошлых уроках?  (Научились считать и писать  до 10)  Сегодня мы с вами закрепим полученные ранее знания о числах до 10, решим  задачи и примеры.

**Устный счет:**

1) Прямой счет (на партах у учащихся карточки с числами.)

- А что мы знаем про эти числа?   (уч-ся читают стихи про числа)

- В каком порядке построен ряд чисел? ( в порядке возрастания)

**Веселый счёт С.Маршак**

**Вот один иль единица,**

**Очень тонкая, как спица.**

**А вот это цифра два.**

**Полюбуйтесь, какова:**

**Выгибает двойка шею,**

**Волочится хвост за нею.**

**А за двойкой – посмотри-**

**Выступает цифра три.**

**Тройка - третий из значков-**

**Состоит из двух крючков.**

**За тремя идут четыре,**

**Острый локоть оттопыря.**

**А потом пошла плясать**

**По бумаге цифра пять.**

**Руку вправо протянула,**

**Ножку круто изогнула.**

**Цифра шесть - дверной замочек:**

**Сверху крюк, внизу кружочек.**

**Вот семерка – кочерга.**

**У нее одна нога.**

**У восьмерки два кольца**

**Без начала и конца.**

**Цифра девять иль девятка,**

**Цирковая акробатка:**

**Если на голову встанет,**

**Цифрой шесть девятка станет.**

**Нолик мне терять нельзя**

**Без него исчезну я,**

**Стану тощей единицей,**

**Буду плакать я и злиться.**

**Эти цифры по порядку**

**Запиши в свою тетрадку,**

**Запись чисел от 1 до 10 в тетради.**

**Я тетрадь свою открою**

**И наклонно положу.**

**Я, друзья от вас не скрою,**

**Ручку я вот так держу.**

**Сяду прямо, не согнусь**

**За работу я возьмусь!**

**Обратный счет**

- А сейчас посчитаем в обратном порядке

Запись чисел в обратном порядке.

- В каком порядке построен ряд чисел? (в порядке убывания)

**- Назову я вам число,**

**всем известное оно.**

**Попрошу вас не зевать,**

**а соседей у числа назвать.**

**5, 7, 8, 3, 2.**

- Назовите предыдущее число?

- Назовите число, которое следует за числом 8, 6, 4, 0,4,2.

**Задание 1. Логическая разминка.**

**Нарисуй недостающий теремок.**

Физминутка «Зайка беленький сидит».

**Работа по теме урока.**

- Сегодня на уроке мы будем путешествовать .А с кем… угадайте сами.

На доске иллюстрация: лес, цветы, домик, тропинка.

 (Прослушивание аудиозаписи с песней Колобка)

**Я по коробу скребён,**

**По сусеку метён,**

**На сметане мешён,**

**Да в масле пряжён,**

**На окошке стужён.   (Колобок)**

Итак, сказка начинается :

Поставили бабушка с дедушкой Колобка на окошко остудиться, а он взял да убежал прямо в лес. Бежит, а навстречу ему:

-Кто? Отгадайте

**Зимой белый, летом серый. ( заяц )**

На доске иллюстрация - Заяц.

И говорит Заяц: -

“Колобок, Колобок! Я тебя съем, если ты не поможешь собрать цветы.

**Задание 2. «Ромашки» - от Зайца**

Работа в тетрадях

Заяц начертил отрезок длиной 3 см ,чтобы помочь колобку нам с вами надо начертить отрезок на 2 см длиннее. .Дети выполняют задание

-Справились? Молодцы!  Заяц отпустил нашего Колобка.

А Колобок катится дальше по лесу, а навстречу ему… угадайте

**Кто зимой холодной**

**Бродит злой, голодный? [ волк ]** (переворачивается рисунок)

( Источник: А.М. Максимов, "Правильно ли говорит ваш ребенок", 1988 г.)

Волк говорит:

- Не справишься, Колобок,  с моим заданием - я съем тебя!

**Задание2  «Домики» - от Волка**

- Отгадаем какие числа пропущены и поможем Колобку. Двое учеников решают в «Домиках» у доски. Остальные работают по индивидуальным карточкам. (Карточки проверяются после уроков.)

4

6

5

1

2

3

1

2

3

4

5

1

2

3

4

|  |
| --- |
|  |

2 задание. Работа с учебником. Решение задачи с использованием графического рисунка..СТР. 87 ЗАДАЧА №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Проверка работ на доске. (Хлопок - на неправильное решение)**

**Фронтальная работа.**

Волк как и заяц любит геометрические задачки,Колобку придется худо если мы ему не поможем.

1 3 6

5

2

4

-Молодцы, ребята, пришлось Волку отпускать нашего Колобка. Катится Колобок, катится, а навстречу ему , отгадайте …

**Он всю зиму проспал,**

**Лапу бурую сосал,**

**А проснувшись, стал реветь:**

**Кто же это?.. (Медведь).** На доске иллюстрация - Медведь.  И он говорит:

- Реши Колобок мои задачи ,а не то я тебя съем. Поможем, ребята, Колобку.

**1) индивидуальная работа(один ученик у доски сравнивает числа)**

2 5 2 8 7 5

6 9 9 10 8 1

2)Помоги колобку правильно расставить цифры по местам

1 , 0, 9, 6, 2, 8, 7, 10, 5, 3,4.

Как – то четверо ребят

С горки покатились

Двое в саночках сидят.

Сколько в снег скатилось ?

В огороде пугало рукавами машет.

В огороде пугало разгоняет пташек.

Три спаслось на загородке.

В не беса взвилась одна,

А последняя не трусит –

Очень храбрая она.

Сколько всего было пташек

**2)Шесть веселых медвежат**

**За малиной в лес спешат**

**Но один малыш устал**

**От товарищей отстал**

**А теперь ответ найди.**

**Сколько мишек впереди?**

**6-1=5(М)**

**Ответ:5 мишек**

-Справились, молодцы!

А наш Колобок дальше в путь отправился, а навстречу ему… отгадайте

**Рыжая плутовка,**

**хитрая да ловкая,**

**в сарай попала,**

**кур пересчитала.(Лиса)**На доске иллюстрация - Лиса.

-Конечно, Лиса! И говорит ему: - "У меня для тебя, Колобочек, есть задание  Не справишься - съем тебя!" Да еще посмеивается:

**Хоть ты  от Дедушки ушёл,**

**Хоть ты  от Бабушки ушёл,**

**А сейчас мне на зубок**

**Угодишь  ты, Колобок!**

**Спасайте, дети, Колобка!**

Лиса хитрая она приготовила очень сложные задания

**1)Задание.**

Сколько дней в неделе?

Назовите первый день недели.(понедельник)

Какой день будет после среды? (четверг)

Какой день недели был перед субботой?(пятница)

Каким по счету днем недели является воскресенье?(седьмым)

Какой день сегодня?

Какой был вчера?

Какой будет завтра?

**2)Задание.**

**Ребусы**

**С 3 ж, по 2 л, ,7 я, 5 ь но,3 тон,7 ь я ножка**

**Итог урока:**

-Молодцы! Вы спасли Колобка от хитрой Лисы. А он  покатился он по тропинке прямо к бабушкиному и дедушкиному домику. А те ждут его, увидели, радуются:

-  Путешествие понравилось вам, ребята?

- Чем мы занимались во время путешествия?

-Какое настроение у вас после урока? Выразите его на лице у колобка, рисунок которого находится у вас на парте.

-Вы все были внимательны и активны. Благодарю вас за работу.

-Вот и закончилось благополучно наше путешествие. Спасибо всем, кто помог Колобку добраться до дому целым и невредимым.

-А вот вам и сюрприз, который приготовил   Колобок .Он вам оставил рисунки – раскраски  из сказки «Колобок»