Конспект урока литературного чтения

3 в класс МБОУ УСОШ №4

учитель: Пушкова Н. Н.

16 февраля 2012 г.

Тема: У каждого - своё место в природе (Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Медведко»).

Цель: 1) расширить знания детей о творчестве Д.Н.Мамина – Сибиряка;

 2) формировать навыки связной речи, осознанного, правильного, выразительного чтения;

 3) познакомить с новым произведением;

 4) прививать любовь к природе, бережное отношение к ней;

 5) развивать память, речь, мышление, творческое воображение;

 6) учить доказывать свою точку зрения.

Оборудование: учебники, экран.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

 Выразительное чтение стихотворений наизусть.

III. Упражнение на развитие читательских умений: составление рассказа по предположению.

На доске предложение: *«Мы все вздохнули свободно, когда наконец избавились от этого милого зверя и когда весь дом пришёл в прежний порядок».*

Задание: -вычитать из этого предложения всю информацию;

 -составить рассказ.

IV. Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Медведко».

1. Поставка цели урока.

- Что будем делать сегодня на уроке?

2. Работа с текстом до чтения.

1) работа с заглавием и иллюстрацией.

 -Рассмотрите иллюстрацию, прочитайте название рассказа. Кого так зовут?

 - Нам предстоит знакомство с новым писателем, его имя – Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.

 -Какие предположения о содержании рассказа (предложение на доске взято из этого произведения)

V. Работа с текстом во время чтения.

1. Первичное чтение (вслух). Учитель вместе с ребятами ведёт диалог с автором.

2. Выявление первичного восприятия.

 - Вам понравился Медведко?

 - В какой момент вы догадались, что он не приживётся в доме?

3. Обобщающая беседа.

1) подчеркните в тесте слова, которыми называют медвежонка.

2) прочитайте подряд все названия, понаблюдайте, как меняется отношение к медвежонку, когда становится понятно, что он не останется в доме.

3) каким человеком вам представляется рассказчик? Можно ли назвать его злым, жестоким по отношению к животным? В чём он раскаивается?

4) прочитайте формулировку темы нашего урока (запись на доске):

*У каждого - своё место в природе.*

 - Вы согласны с этим утверждением?

 - А писатель Мамин-Сибиряк? К какой мысли он приводит читателей?

VI. Работа с текстом после чтения.

1. Повторное обращение к иллюстрации и заглавию.

 - Озвучьте иллюстрацию словами из текста.

 - Как вы думаете, почему автор выбрал такое заглавие? *( Детские и юношеские годы автора прошли на Урале. Медвежонка там часто называют медведко).*

VII. Домашнее задание.

Подготовить пересказ текста от 3-го лица (например, от лица кучера Андрея или кухарки).

VIII. Итог урока. -Какую цель мы ставили? Достигли ли мы цели?