**Игровая программа для младшего дошкольного возраста по теме «Безопасность»**

Звучат песни по безопасности, дети заходят в зал совместно с воспитателем разглядывают оформление, проводится небольшая беседа у картинок по безопасности. Дети садятся на стулья.

**Ведущий:** Дорогие ребята, сейчас вы увидели на картинках как нужно себя вести на дороге, на улице, где можно играть, а где нельзя.  *По городу, по улице*

*Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,*

*Легко попасть впросак.  
 Все время будь внимателен  
 И помни наперед:  
 Свои имеют правила  
 Шофер и пешеход!*

Посмотрите, у меня есть вот такой светофор, на красном кружочке человечек стоит, на зеленом идет. Давайте мы с вами поиграем в игру «Внимательный пешеход». Когда вы увидите зеленый свет, то будете ходить по залу, а когда красный, то стоять на месте.

***Проводится игра «Внимательный пешеход».***

*(участвуют все дети, воспитатели корректируют действия детей)*

**Ведущий:** Хорошо, а сейчас игра «Воробушки и автомобили»

*Под музыку машины «едут» через зал, вперед, назад, «воробушки» на свою музыку перелетают дорогу поперек зала. По ходу игры воспитатель обращается к детям с вопросами: «Как воробушки будут перелетать дорогу? Быстро опережая друг друга, или не торопясь, внимательно глядя по сторонам?»*

***Проводится игра «Воробушки и автомобили».***

*(участвует группа детей, 5-7 «воробушек» и столько же «автомобилей».*

*Начинаем со средней группы.)*

**Ведущий:** Вот какие у нас были машины быстрые. А вы знаете что есть машины специальные, полиция, скорая помощь, пожарная машина, башенные краны. Давайте мы с вами попробуем сложить картинки, на которых эти машины нарисованы.

***Проводится игра «Сложи спец. машину».***

*Дети 2 мл. гр. Собирают деревянную мозаику (1-2 участника), дети средней группы складывают 2 разрезанные картинки (по 1 или по 2).*

**Ведущий:** А сейчас ребята, мы превратимся в поезд. Воспитатели будут тепловозами, а вы вагончиками. Нужно будет двигаться по залу и не столкнуться друг с другом, а так же не потерять вагончики.

*Звучит музыка. Дети встают за воспитателем положив руки друг другу на плечи и движутся по залу.*

***Проводится игра «Железная дорога»***

**Ведущий:** А сейчас ребята, мы превратимся в пассажиров, но прежде чем мы начнем играть, я хочу у вас спросить,

*-Можно ли детям одним ходить на вокзал?*

*-Ходить через железнодорожные пути?*

*-А в вагоне бегать и кричать?*

Молодцы, теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Поезд».

*Дети строят из стульев состав, звучит песня все «едут», на остановке ходят «собирают цветы», по сигналу занимают места в поезде. На место машиниста нужно посадить игрушку.*

***Проводится игра «Поезд».***

*По тексту песни дети приезжают в детский сад.*

**Ведущий:** Ну вот ребята, мы вернулись в садик. Мне очень понравилось как вы играли и я хочу вас угостить сладостями.

Отдает сладости воспитателем, прощаются и уходят из зала.