**Урок окружающего мира**

**«Лесные репортажи с места событий».**

**Урок актуализации опорных знаний**

**2 класс**

Цели урока:

-обобщить знания о взаимосвязи леса и человека;

-развивать внимание, память, мышление, выразительность речи;

-продолжить на основе диалектико – материалистического мировоззрения формировать представление о связях природы и человека;

-воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

1.Класс делится на 4 группы (репортажи)

- Люблю березку русскую…»

-«Лесная аптека»

-«Ох уж этот мусор!»

«О животных»

2.Экологическая выставка «Вторая жизнь вещей».

3.Видео- фото «Эти забавные животные» (домашние животные)

4.Выставка книг журналов «Народная медицина».

5.Стенд «Зеленая аптека» (гербарий , фото лекарственных растений)

6.Книжки- малышки «Полезные советы от лекарственных растений».

7.Фото, видео «Ох уж этот мусор!»

8.Сочинения «Добрые пожелания лесным жителям»

9.Рисунки «Добрые дела для любимой природы».

10.Запись звуков природы.

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

При ответах только «5»!

**2.Вступительная часть.**

-Ребята, откройте, пожалуйста учебник и прочитайте стихотворение «Человек» про себя. Прочитали?

Ученик громко читает стихотворение .

**«Человек»**

Улыбнись с утра щенку,

И росинке, и цветку,

Пёстрой бабочке в лугах,

Солнцу в лёгких облаках.

Бабочка махнёт крылом,

Солнце - ласковым лучом,

И росинка вспыхнет, радуя

Семицветной чудо- радугой.

И тогда увидишь ты,

Сколько в мире красоты!

Обменявшись добротою,

Будет мир дружить с тобою.

Как вы думаете. Что хотел сказать автор этим стихотворением?

(*Человек должен дружить с природой, жить в гармонии с окружающим миром, и тогда природа будет дружить с нами, на долгие годы подарит нам все свои богатства, свою красоту.)*

*Звуки природы , видео-« Лес.»*

**3.Сообщение темы ,цели рока:**

Мы рады видеть вас на нашем уроке «Лесные репортажи с места событий», посвященном проблемам экологии.

Сегодня мы поговорим об опасностях, подстерегающие зелёные насаждения и лекарственные растения. Поговорим о мусоре, который загрязняет наши улицы. Выслушаем жалобы, поступившие от обитателей садов и огородов, лесов и вод и постараемся разрешить данные ситуации с вашей помощь, дорогие ,ребята.

-А сейчас на связь с нами выходят специальные корреспонденты. Тема их репортажа «Люблю березку русскую…»

***На экране* заставка «Берёзы» Звуки леса.**

**1 корреспондент**. Сегодня мы поговорим о проблеме угрожающей нашим растениям и особенно березе. Мы не случайно выбрали эту тему, т.к. береза является символом России, обладает целебными свойствами.

**2 корреспондент**. Красавицей русских лесов издавна люди называют березу- символ и гордость русского народа. Нельзя представить себе нашу жизнь без берёзы. Береза- источник света, материал для строительства жилья, мебели, березовые веники для русской бани.

В нашей стране насчитывается более 70 видов берёз. Но некоторые берёзы из- за неразумных вырубок и неправильного сбора березового сока погибают. 4 вида занесены в Красную книгу. Раненое дерево истекает своей берёзовой «кровью». Бесполезно вытекают десятки литров сока. Через ранку в ствол попадают микробы и вызывают болезнь дерева, дерево погибает . А вот правильный сбор сока, почек и листьев не повредит дереву.

**3 корреспондент** О пользе березы в народе говорят так. У берёзы 4 дела: первое дело- мир освещать, второе дело- крик утешать, третье дело больных исцелять, четвертое дело – чистоту соблюдать.

**4 корреспондент** Береста – верхний слой березовой коры. На ней писали первые письма наши предки. Из бересты гнали деготь, который применяют в медицине (мазь Вишневского). Настойкой из березовых почек лечили раны. Березовый гриб или чага заваривают и лечат желудочные заболевания, продлевает жизнь.

**Учитель**: –Ребята какие будут предложения по охране берез?

-А растут ли березы у нас?

-Какие деревья часто встречаются у нас в нашей местности? (тополь, ива, ясень, осина)

**Физминутка**

Раз-два-три-четыре-пять!

Вышли дети погулять

Остановились на лугу

Дальше я быстрей бегу.

Лютики, ромашки, желтенькие кашки

Собирал второй наш класс-

Вот какой букет у нас!

**Учитель**- Спасибо! А сейчас наши следующие спецкоры с репортажем «Лесная аптека».

**1 спецкор** С целым миром спорить я готов,

 Я готов поклясться головою

 В том, что есть глаза у всех цветов.

 И они глядят на нас с тобою.

 В час раздумий наших и тревог,

 В горький час беды и неудачи

 Видел я : цветы, как люди, плачут

 И росу роняют на песок.

 Кто не верит- всех зову я в сад,

 Видите, моргая еле-еле,

 На людей доверчиво глядят

 Все цветы, как дети в колыбели.

**2 спецкор** Много трав растет полезных

 На земле страны родной.

 Могут справится с болезнью

 Мята, пижма, зверобой.

**3 спецкор** Вокруг нас растет много полезных растений. И в этом вы сейчас убедитесь. Лечение травами давно известно в народе. Сведения, которые мы вам представим, проверены временем и подтверждены специалистами.

**4 спецкор** Посмотрите на доску «Зеленая аптека» ,здесь представлены растения наших лесов и лугов.

Вот- подорожник.

Путника – друг-подорожник ,

Скромный невзрачный листок,

Ты на порезанный палец зеленой

Заплаткою лег.

**Учитель** - А что вам известно об этом растении?

**5 спецкор** Подорожник залечивает разные раны. Помогает при ушибах и укусах насекомых. Сок его применяют при желудочных заболеваниях.

**6 спецкор** А это- крапива. Ты растение не тронь, жжётся больно, как огонь!

Крапива останавливает кровь, её отваром моют голову.

Вот – ромашка. Её применяют при головной боли, используют при мытье волос, с отваром ромашки принимают ванны, чтобы кожа была мягкая и нежная.

**7 спецкор** Черемуха. Плоды используют при расстройстве желудка, а душистые ароматы цветов отпугивает вредных насекомых.

Можно долго рассказывать о полезных свойствах наших растений. Для вас, ребята. Мы организовали выставку книг и журналов «Народная медицина», где собраны рецепты и другая интересная информация о лекарственных растениях.

**Учитель** - Спецкорреспонденты рубрики «Лесная аптека» не только собрали интересный материал, но и подготовили книжки- малышки «Полезные советы от лекарственных растений», которые подарят вам.

Спасибо! Было очень интересно. Но есть и другие факторы, способствующие уничтожению растений: например: вырубка леса, использование удобрений и ядохимикатов, загрязнение воздуха, воды и почвы. В природе все взаимосвязано, и сбой в одной части приводит к нарушению всей цепочки.

-Далее наши корреспонденты поделятся своими впечатлениями. Расскажут о проблеме загрязнения наших парков, улиц. Итак, внимание! Тема: «Ох, уж этот мусор**!»(заставка**)

**1 спецкор** Мы побывали на улицах нашего города, посетили парки, скверы и увидели следующие картины. Многие улицы нашего города завалены мусором.(видео)

**2 спецкор** Сегодняшнее население Земли- общество суперпотребителей. Подсчитано, что на каждого из нас в год затрачивается 20 тонн сырья, правда, большая его часть- 97% идёт в отходы. Мусор постепенно становится монстром цивилизации, он заполняет улицы, скверы, парки. При таком состоянии экономики и культуры быта люди ещё долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

**3 спецкор** -Какие будут предложения по решению этой проблемы?

**Учитель** - Что делать, чтобы улицы и скверы были чистыми? (*не сорить, убирать за собой мусор. « Чистота залог здоровья!»)*

-Ну, а сейчас предлагаю каждой группе корреспондентов придумать и нарисовать один знак или вывеску запрещающую свалку мусора.

*Дети каждой группы рисуют по одному знаку.Показ знаков .Объяснения.*

**4 спецкор** Сегодня мы оказались на необычной выставке «Вторая жизнь вещей». На ней демонстрируются полезные вещи, которые могли бы оказаться в мусорном баке.

*Показ вещей.*

**Учител**ь – Вижу, что наши спецкорреспонденты устали, Давайте отдохнём.

**Физминутка. Релаксация.**

-Положите голову на руки.

Реснички опускаются,

 Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем.
Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши ручки отдыхают,

Отдыхают, засыпают.

Шея не напряжена и расслаблена.

Губы чуть открываются

Все чудесно расслабляются.

Дышится легко, ровно.,глубоко.

Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора вставать.

Потянулись, улыбнулись

И вновь к работе все вернулись.

**Учитель** –Мы- хозяева нашей планеты, нашей природы. Природа – это наша жизнь, это великие сокровища, которыми мы должны поделиться с нашими потомками! Человеку нужна рыба, а рыбе- чистая вода- так будем охранять и беречь наши водоёмы! Человеку нужны животные (они дают нам мясо, мех, кожу), а животным нужны леса и поля- так будем охранять наши поля, наш воздух, нашу природу! А охраняешь природу- значит охранять Родину!

**Учитель** –-Следующий наш репортаж **«О животных»**

Мы зачитаем жалобы лесных обитателей , а вы угадайте , от кого поступили эти жалобы.

 **Жалоба 1**

«Ох, не любят меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится, а глаза, говорят у меня не красивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы людям жить без хлеба. Так вот подумайте хорошенько- обижать или любить меня надо?» **1спецкор** -Ребята ,как вы думаете, от кого эта жалоба? *.*

*(если не угадали)*

*Всю ночь летает-*

*Мышей убивает*

*А станет светло-*

*Спать лети в дупло (сова)*

-Да это сова. С 1964 года сова находится под охраной закона. Одна серая сова убивает за лето тысячи мышей- полёвок, которые способны уничтожить тонну зерна!

**3спецкор**  **Жалоба 2**

«На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором бы рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится людям, что мы темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы, же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими создала нас природа».

**4спецкор** Как вы думаете, от кого эта жалоба? *(если не угадали загадываю загадку)*

*Днём спит, ночью летает*

 *Прохожих пугает*

 *Имеет крылья, но без перьев.*

*(От летучей мыши)*

-Но разве можем мы выбирать себе друзей по внешнему виду. А польза от летучих мышей человеку большая: они уничтожают многих ночных насекомых, в том числе массовых вредителей сельского и лесного хозяйства, а также кровососущих двукрылых. Летучие мыши подлежат охране!

**Жалоба 3**

**5спецкор** «Сама знаю, что не красавица! Окажись я рядом- многие шарахаются от меня в сторону, а то и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! Зато польза от мня людям большая: я истребляю насекомых- вредителей садов и огородов». *(если не угадали загадываю загадку)*

*Выпучив глаза сидит*

*По- французки говорит*

*По- блошье прыгает*

*По человечьи плачет*

**6 спецкор**. – От кого жалоба? От жабы. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принесите жабу- они исчезнут.

**Учитель** - Благодарю наших спецкорреспондентов за полезную информацию!

«Добрые пожелания лесным жителям адресовали, вы, ребята в своих сочинениях лесным жителям.

(*Учитель зачитывает лучшие сочинения)*

Общаясь с животными, человек чаще становится лучше, добрее, спокойнее.

**Итог урока**

**Учитель** –Сегодня мы говорили о лесных жителях, которые нуждаются в помощи, охране. Я знаю, что ежедневно вы заботитесь о своих домашних питомцах, кормите, ухаживаете.

Внимание на экран «Эти забавные животные» (*видеофильм)*

-Наш сегодняшний репортаж подходит к завершению.

Надеюсь, что вам, ребята понравился урок.

Чем понравился? Что вас заинтересовало и вы хотели бы узнать больше?

Благодарю всех за хорошую работу. Мне было приятно и интересно с вами работать.

Оценивание учащихся. Домашнее задание.

Лесные жители благодарят вас за помощь в решении экологических проблем леса и за рисунки. «Добрые дела для любимой природы», они прислали вам берёзовый сок в подарок. Будьте здоровы!