**Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста**

***«По тропинкам русских сказок »***

**Задачи:**

1. Закрепить и расширить знания детей о русских народных  сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
2. развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;
3. пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
4. воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
5. вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Предварительная работа**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
2. оформление тематической выставки книг;
3. совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;

**Материал:** разрезные картинки по русским народным сказкам, картинки по сказке «Теремок»

**Оборудование:** Аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск с презентацией к занятию, клубочек из ярких нитей, столы, стульчики.

***Ход занятия:***

**1. Орг. момент**

***Воспитатель:***  
- Ребята, любите ли вы русские народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей). Какие сказки вы знаете?

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок - румяный бок.  
Есть Снегурочка - краса,  
Три медведя, Волк - Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

**2. Основная часть:**

Сегодня мы отправимся в путешествие в волшебный лес, где живут герои русских народных сказок(слайд 1). Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? – Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать. (Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).  
А у меня тоже есть волшебный клубочек, он нам покажет в путь(слайд 2).

Дорога будет трудная, поэтому нужно для начала размяться:

**Физкультурная минутка "Сказки"(слайд 3)**

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*Мы славна семья козлят  
Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и играться  
Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")*

И так, первая наша остановка у терема Елены Премудрой(слайд 4), она как положено в сказке, нам приготовила три испытания:

**Первое испытание:** ***«Путаница»***  
Каждой команде предлагается карточка с перепутанной сказкой. Отгадав сказку, дети должны сказать, что в ней перепутано.

1. *Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».*

Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.  
Ботинок говорит шарику:  
- Шарик, давай на тебе переплывем!  
- Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.  
Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!

1. *Сказка «Гном и лев»*

Подружился лев с гномом, и вздумали они вместе горох сеять. Гном сказал: «Мне корешок, а тебе, Лева, вершок.»  
Выросла славная морковь; гном взял себе корешки, а Леве отдал вершки. Поворчал Лева, да делать нечего.  
На другой год говорит гном льву:  
- Давай опять вместе сеять.  
- Давай! Только теперь ты себе бери вершки, а мне отдай корешки, - уговаривается Лева.  
- Ладно, пусть будет по-твоему,- сказал гном и посеял горох.  
Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лева – корешки. С тех пор у льва с гномом и дружба врозь.

1. *Сказка  «Лена и тигр»*

Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

**Второе испытание Елены премудрой:** ***«Назови сказку правильно»***  
Играющим необходимо вспомнить и  дать правильные названия сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» «Иван-царевич и зеленый волк» «Лисичка-сестричка и серая мышь» «Перышко Финиста – ясна-филина» «По собачьему веленью» «Дарьюшкина избушка» | «Сивка-будка» «Плавучий корабль» «Волк и 7 тигрят» «Пашенька и медведь» «Гуси-вороны» «Царевна-индюшка» |

**Третье испытание Елены Прекрасной** ***«Собери сказку»***  
Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.(фонограмма 1)

Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, двигаемся дальше, клубочек нас привел к дому трех богатырей(слайд 5), они хотят испытать вашу силу- проводится соревнование «Перетягивание каната» (фонограмма 2)

Молодцы, ребята, вы доказали, что вы не только умные, но и сильные! Двигаемся дальше за клубочком!

Теперь клубочек нас привел к теремочку. (слайд 6) Вы помните кто живет в теремочке? Давайте поселим зверей по порядку.

Это сказка "Теремок"  
Он не низок, не высок.  
И жильцов своих всех ждет,  
Кто за кем сюда придет?

*(Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказок "Теремок" )*(фонограмма 3)

А еще жители теремка очень любят сказочные песни, давайте отгадаем, какие сказочные герои поют следующие песни:

|  |  |
| --- | --- |
| У меня не усы, а усищи,  Не лапы, а лапищи,  Не зубы, а зубищи –  Я никого не боюсь! | Не садись на пенек, Не ешь пирожок! Неси бабушке, Неси дедушке! |
| Мамки, няньки, собирайтесь, снаряжайтесь! Испеките мне к утру мягкий белый хлеб, Какой я у моего родного батюшки ела. | |

И с этим испытанием мы справились, идем дальше,

Снова сказка ожила,  
В гости в садик к нам пришла.  
В дальней-дальней стороне  
Рассказали загадку мне  
Про кого она, узнайте.  
И загадку отгадайте:  
В ступе летает,  
След метлой заметает.  
(Баба Яга) (слайд 7)

Итак, мы подошли к избушке бабы Яга, она тоже приготовила нам испытания сказочные загадки:

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет бедняжка.  
*Снегурочка* (слайд 8)

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят  
Далеко они глядят  
*Гуси-лебеди* (слайд 9)

Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей?  
*Царевна лягушка* (слайд 10)

Посадил ее дед в поле  
Лето целое росла.  
Всей семьей ее тянули  
Очень крупная была.  
*Репка* (слайд 11)

На сметане был мешен  
В русской печке испечен.  
Повстречал в лесу зверей  
И ушел от них скорей.  
*Колобок* (слайд 12)

Жили-были семь ребят  
Белых маленьких козлят.  
Проник обманом серый в дом.  
Коза потом его нашла,  
Перехитрить его смогла.  
И всех детей своих спасла.  
*Козлята*(слайд 13)

А еще баба Яга очень любит веселиться и приглашает вас на веселый танец. (слайд 14) (фонограмма 4)

Ребята, наше путешествие подошло к концу, я убедилась, что вы знаете и любите русские народные сказки. Мы прощаемся, но обязательно еще раз вернемся к нашим любимым героям.(слайд 15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Верить в сказку - это счастье.  
И тому, кто верит  
Сказка обязательн  
Отворит все двери.