**Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста**

 ***«По тропинкам русских сказок »***

**Задачи:**

1. Закрепить и расширить знания детей о русских народных  сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
2. развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;
3. пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
4. воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
5. вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Предварительная работа**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
2. оформление тематической выставки книг;
3. совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;

 **Материал:** разрезные картинки по русским народным сказкам, картинки по сказке «Теремок»

**Оборудование:** Аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск с презентацией к занятию, клубочек из ярких нитей, столы, стульчики.

***Ход занятия:***

**1. Орг. момент**

***Воспитатель:***
- Ребята, любите ли вы русские народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей). Какие сказки вы знаете?

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

**2. Основная часть:**

Сегодня мы отправимся в путешествие в волшебный лес, где живут герои русских народных сказок(слайд 1). Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? – Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать. (Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).
А у меня тоже есть волшебный клубочек, он нам покажет в путь(слайд 2).

Дорога будет трудная, поэтому нужно для начала размяться:

**Физкультурная минутка "Сказки"(слайд 3)**

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*Мы славна семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и играться
Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")*

И так, первая наша остановка у терема Елены Премудрой(слайд 4), она как положено в сказке, нам приготовила три испытания:

**Первое испытание:** ***«Путаница»***
Каждой команде предлагается карточка с перепутанной сказкой. Отгадав сказку, дети должны сказать, что в ней перепутано.

1. *Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».*

Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.
Ботинок говорит шарику:
- Шарик, давай на тебе переплывем!
- Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.
Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!

1. *Сказка «Гном и лев»*

Подружился лев с гномом, и вздумали они вместе горох сеять. Гном сказал: «Мне корешок, а тебе, Лева, вершок.»
Выросла славная морковь; гном взял себе корешки, а Леве отдал вершки. Поворчал Лева, да делать нечего.
На другой год говорит гном льву:
- Давай опять вместе сеять.
- Давай! Только теперь ты себе бери вершки, а мне отдай корешки, - уговаривается Лева.
- Ладно, пусть будет по-твоему,- сказал гном и посеял горох.
Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лева – корешки. С тех пор у льва с гномом и дружба врозь.

1. *Сказка  «Лена и тигр»*

Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

**Второе испытание Елены премудрой:** ***«Назови сказку правильно»***
Играющим необходимо вспомнить и  дать правильные названия сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»«Иван-царевич и зеленый волк»«Лисичка-сестричка и серая мышь»«Перышко Финиста – ясна-филина»«По собачьему веленью»«Дарьюшкина избушка» | «Сивка-будка»«Плавучий корабль»«Волк и 7 тигрят»«Пашенька и медведь»«Гуси-вороны»«Царевна-индюшка» |

**Третье испытание Елены Прекрасной** ***«Собери сказку»***
Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.(фонограмма 1)

Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, двигаемся дальше, клубочек нас привел к дому трех богатырей(слайд 5), они хотят испытать вашу силу- проводится соревнование «Перетягивание каната» (фонограмма 2)

Молодцы, ребята, вы доказали, что вы не только умные, но и сильные! Двигаемся дальше за клубочком!

Теперь клубочек нас привел к теремочку. (слайд 6) Вы помните кто живет в теремочке? Давайте поселим зверей по порядку.

Это сказка "Теремок"
Он не низок, не высок.
И жильцов своих всех ждет,
Кто за кем сюда придет?

*(Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказок "Теремок" )*(фонограмма 3)

А еще жители теремка очень любят сказочные песни, давайте отгадаем, какие сказочные герои поют следующие песни:

|  |  |
| --- | --- |
| У меня не усы, а усищи, Не лапы, а лапищи, Не зубы, а зубищи – Я никого не боюсь! | Не садись на пенек,Не ешь пирожок!Неси бабушке,Неси дедушке! |
| Мамки, няньки, собирайтесь, снаряжайтесь!Испеките мне к утру мягкий белый хлеб,Какой я у моего родного батюшки ела. |

И с этим испытанием мы справились, идем дальше,

Снова сказка ожила,
В гости в садик к нам пришла.
В дальней-дальней стороне
Рассказали загадку мне
Про кого она, узнайте.
И загадку отгадайте:
В ступе летает,
След метлой заметает.
(Баба Яга) (слайд 7)

Итак, мы подошли к избушке бабы Яга, она тоже приготовила нам испытания сказочные загадки:

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка.
*Снегурочка* (слайд 8)

У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят
*Гуси-лебеди* (слайд 9)

Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?
*Царевна лягушка* (слайд 10)

Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была.
*Репка* (слайд 11)

На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.
*Колобок* (слайд 12)

Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.
*Козлята*(слайд 13)

А еще баба Яга очень любит веселиться и приглашает вас на веселый танец. (слайд 14) (фонограмма 4)

Ребята, наше путешествие подошло к концу, я убедилась, что вы знаете и любите русские народные сказки. Мы прощаемся, но обязательно еще раз вернемся к нашим любимым героям.(слайд 15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Верить в сказку - это счастье.
И тому, кто верит
Сказка обязательн
Отворит все двери.