ГОУ РТ школа-интернат для детей сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей

***Сценарий***

открытого мероприятия

***«С Днём Рождения!»***

***Ко дню именинников.***

 Руководитель: Монгуш Р.А.

г. Кызыл

**Цель:**

1. Воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной, творческой деятельности;
2. Развитие коммуникативных навыков учащихся при проведении семейного праздника дня рождения.

**План вечера:**

1. Вступительное слово воспитателя;
2. Вступительное слово ведущих;
3. Торжественная часть:
	1. Вручение подарков;
	2. Праздничный концерт;
	3. Игры.
4. Праздничный ужин.
5. Праздничная дискотека.

**Задания классам:**

Украшение зала:гирлянды из воздушных шаров развесить под потолком, стены украсить красочными юмористическими плакатами, выпустить стенгазету с поздравлениями именинников.

ХОД ОБЩЕШКОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Часть. Вступление.

*(Звучит фонограмма песни крокодила Гены «Голубой вагон»*

*из м/ф «Чебурашка»)*

**Ведущий1**: Добрый вечер! Мы собрались здесь, чтобы поздравить наших именинников. Сегодня мы в гостях у именинников, которые родились в октябре месяце, ноябре и декабре.
**Ведущий2**: Что такое день рождения?
Я отвечу без сомнения:
День подарков, пирогов,
День улыбок и цветов!

**Ведущий1**: Итак, давайте узнаем имена наших новорожденных друзей. Это без сомнения сегодня самые счастливые, красивые среди нас.

**Ведущий2**: Встречаем виновников торжества, родившихся в осеннем месяце октябре:(*по списку произносит имена, ребята выходят на сцену).*

1. Грязнов Сережа – 8 «а» кл. – октябрь
2. Карпова Валентина - 7 «а» кл. -\_\_\_\_\_\_ октября
3. Байыл-оолЧингис 9 «а» кл. – октябрь
4. Саая Чаян 9 «а» кл. – октябрь
5. Саая Чаян – 8 «а» кл. – октябрь
6. СааяЭрес 9 «в» кл. – октябрь
7. Делгер Ай – Херел – 9 «в» кл. – октябрь
8. Дарачи Ренат – 10 кл. – октябрь
9. Монгуш Вика – 10 кл. – октябрь

**Ведущий1**:ВЕСЫ – к ним относятся, родившиеся с 24-сентября по **23октября**.

*Основная черта характера:* судить по справедливости, совершенствовать. *Положительный характер:* легкий, общительный, обаятельный, элегантный, с хорошим вкусов, тактичный, терпимый, неконфликтный, способный найти «золотую середину» во всем, с устойчивой системой ценностей.

*Отрицательный характер:* нерешительный, не способный к действию в ситуации выбора, не выносящий одиночества, шумный и суетливый по пустякам, дающий множество советов, с неожиданными перепадами настроения.

**Ведущий2**: Встречаем ноябрьских именинников!

1. ОюнКнжикмаа 9 «в» кл. – ноябрь
2. Ооржак арат – оол – 10 кл. – ноябрь
3. Пусовская Кристина – 10 кл. – ноябрь
4. ХомушкуНачын - 7 «а» кл. - ноября
5. ЧамыянКежик - 7 «а» кл. - ноября
6. НоржунАржаан - 7 «а» кл. - ноября
7. Хертек Ай-Хаан - 7 «в» кл. - ноября
8. ДолгарКежик - 7 «в» кл. - ноября
9. Манчыы Вероника 8 «б» кл. – ноябрь

**Ведущий1**: СКОРПИОН. 24 октября – 22 ноября.

*Основная черта характера:* управлять или инспектировать. *Положительный характер:* целеустремленный, темпераментный, сдержанный, независимый, с развитой интуицией, способный проникнуть в суть любого явления, твердый, терпеливый, склонный к мистике, решительный, ответственный, лояльный.

*Отрицательный характер:*упрямый в достижениях личных целей, властолюбивый, собственник, ревнивец, своевольный, безжалостный, мстительный, скрытый.

**Ведущий2**: Именинники, родившиеся в декабре!

1. ШыырапАртыш 9 «а» - декабрь
2. СандыйШенне 9 «а» - декабрь
3. ИргекСолангы 9 «а» - декабрь
4. КанзыдааАлдынай – 9 «в» кл. – декабрь
5. СанааАяс – 9 «в» кл. – декабрь
6. ХомушкуСубудай 9 «в» кл. – декабрь
7. АлдайАйдын – 10 кл. – декабрь
8. КууларАйдыс – 11 кл. – декабрь
9. Кужугет Белек – 5 кл. –
10. Ёндан Кан-Белек – 5 кл –
11. Дрёмин Владимир – 6 «а» кл. –
12. КыргысАлдын – Херел 9 «б» кл. -
13. Кара-ДонгакСайлык – 9 «б» кл. –
14. Монгуш Алиса – 10 класс

**Ведущий1**: СТРЕЛЕЦ. 23 ноября – 21 декабря.

*Основная черта характера:* совещаться и руководить.

*Положительный характер:* активный, открытый, жизнерадостный, искренний, правдивый, свободолюбивый, дружелюбный, любящий пофилософствовать, справедливый, храбрый, любознательный, честолюбивый руководящий, целеустремленный

*Отрицательный характер:*поверхностный, нетерпеливый, прямолинейный, недипломатичный, нетактичный, любопытный, шумный, безрассудный, эгоистичный, любящий командовать и распоряжаться, инфантильный.

**Ведущий2**: у нас также есть ребята, которые родились во второй половине декабря. С 22 декабря по 20 января – КОЗЕРОГИ.

*Основная черта характера:* вперед и выше маленькими шагами в избранном направлении.

*Положительный характер:* целеустремленный, осторожный, трудолюбивый, ответственный, планомерно преодолевающий трудности, одинаково хорошо умеет подчиняться и командовать, постоянный, основательный.

*Отрицательный характер:*нудный, ограниченный, непреклонный, консервативный, негибкий, подозрительный, ревнивый, расчетливый, склонный к одиночеству, меланхоличный, властолюбивый.

**Ведущий1**: (*встречает именинников и называет дату их рождения.После окончания списка*)

Настал главный момент вечера… вручение подарков. Для этого приглашаю на сцену \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(***после вручения подарков, ответное слово именинников с благодарностью в адрес поздравлений***)**

**Ведущий2**: И у нас для Вас, Именинники, есть небольшой сюрприз.
Всевместе (*обращаяськнеименинникам*):

Happybirthdaytoyou,
Happy birthday to you,
 Happy birthday, dear classmates
 Happy birthday to you.
 May your birthday be bright,
 May your birthday be bright,
From morning till night.

II. Часть. Игры.
**Ведущий1**:А теперь давайте немного повеселимся.
Сначала разделимся на команды: Все именинники делятся на три команды.

**Ведущий2**:И выберем жюри (*выбирает троих или пятерых из зрителей*).

**Ведущий1**:Чтобы мы не сомневались в вашей компетенции, уважаемое жюри, попрошу произнести клятву. Повторяйте за мной:
"Мы, уважаемое жюри, перед лицом всех присутствующих в зале, клянемся:
Судить честно и справедливо,
Понимать шутки и не подсуживать.
Если я нарушу свою клятву, то пусть меня покарает суровая рука болельщика.
Клянусь! Клянусь! Клянусь!"

1. Конкурс "**Парикмахеры**"

**Ведущий2**:Давайте вспомним, что делают гости и хозяева перед праздником - примеряют наряды, причесываются. Итак, задание - сделать прическу одному из участников команды за 5 минут. Из инструментов только расческа и две резинки.

**Ведущий1**: Жюри засекает время, болельщики приготовились болеть, участники… начинают! Время пошло!

2. Конкурс "**Повара**"

**Ведущий2**:От каждой команды выходит один участник, который хорошо готовит. За 2 минутыон составляет праздничное меню. Затем по одному участнику от команды выходят и по очереди оглашают свой список. Победит та команда, которая последним назовет слово.

**Ведущий1**: (*дает участника листок бумаги и ручку*). Жюри засекает время. Конкурс начинается!

3. Конкурс "**Подарок**"

**Ведущий1**:Пока кулинары готовятся, остальная команда думает чего же им еще не хватает..? Ну, конечно же, подарков. Каждая команда подумает, какой подарок хотели бы получить, и сообщит нам об этом.

**Ведущий2**: Каждая команда решила и сказали нам название подарка. Теперь задание для команд: одна команда изображает мимикой и жестами свой подарок, не произнося ни одного звука, вторая угадывает. Только, чур, зрители не подсказывают.

1. Конкурс "**Покорми меня**"

**Ведущий1**:Командам выдаются йогурты и ложечки, всем завязывают глаза.

Задание: участники делятся по парам и должны покормить друг друга йогуртами с завязанными глазами. Побеждает команда, чьи участники первыми покормят друг друга.

1. Конкурс "**Гонки**"

**Ведущий2**:Это общекомандный конкурс. Каждому участнику дают машинку с привязанной к ней ниткой карандаш.

Задание: Все машинки стоят за чертой страта. По команде надо накрутить нитку на карандаш тем самым, двигая машинку. Побеждает та команда, чьи машинки первыми придут на финиш.

**Ведущий1**:Итак, друзья наши конкурсы окончены. Время подводить итоги. Приглашаем уважаемое жюри на совещание.

**Ведущий2**: А пока жюри выводит итоги предлагаю следующее… наши болельщики, наверно очень устали сидеть?! Ножки, ручки и «пятое место» устали затекли! Приглашаю на сцену 5-ти классникови воспитателя Руслану Арбай-ооловну!

*(проходит шуточная, танцевальная игра* ***«Повторяй за мной!»****)*

**Ведущий1**: Спасибо, Руслана Арбай-ооловна, за игру! Предоставляется слово нашему уважаемому и самому честному жюри слово!

.

(*Жюри оглашает победителей, поздравляет именинников.*)

**Ведущий2**: на этом поздравительно – игровая часть окончена. Приглашаем всех на праздничный ужин!