Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №14

улица Ленина, 19а посёлок Советский,

Краснодарский край, Тимашевский район

тел. 88613037446, факс8861303744

Е-mail:school[14@tim/kubannet.ru](mailto:14@tim/kubannet.ru)

Учитель русского языка и литературы

Топка Людмила Ивановна

Цели урока:

1. Познакомить с функциями синонимов в речи.
2. Учить употреблять синонимы в собственной речи.
3. Сформировать у уч-ся представление о богатстве синонимов в русском языке, развить стремление овладеть этим богатством.

Ход урока:

1. Подготовка учащихся к началу работы на уроке.
2. Проверка выполнения домашнего задания.
3. Прослушайте разговор ребят и скажите, какими разными словами говорили ребята об одном и том же признаке? Вспомним как называются такие слова?

- Ребята, о чем вы спрашиваете?

- А разуме мы спорим? Мы говорим о спортивных состязаниях. Это была замечательная драка!

- Да, это чудесный бой!

- Такого прекрасного сражения еще не было.

-Превосходящая баталия?

- Ребята, да вы говорите об одном и том же, но только разными словами.

Итак, какими разными совами говорили ребята об одном и том же предмете? (Драка, бой, сражение, баталия)

- Об одном и том же признаке? (замечательный, чудесный, прекрасный, превосходный).

2) Как называются такие слова? (Синонимы)

3) Дайте определение синонимов и приведите примеры синонимов из д. упр.

Итак, драка, бой, сражение, батарея – это синонимы.

- Какой из этих синонимов чае всего употребляется в нашей речи?

Бой – сражение войск, армий;

состязание, единоборство.

- А какое слово вышло из активного употребления? С ними мы можем встретится в стихотворении, в историческом рассказе.

Баталия - сражение, битва. (В стихотв. произведениях, воспевающих героическое время).

III. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы продолжаем работу над синонимами.

Итак, для чего употребляются синонимы в нашей речи? Какую роль они играют в нашей речи? Такую задачу мы будем решать сегодня. Будем учиться употреблять синонимы в собственной речи.

- Записываем число, классная работа и тему урока.

IV) Организация процесса усвоена нового материала.

1. Работа по таблице «Глаголы синонимы»

а) Назовите синонимы к глаголу идет.

б) Можно ли сказать, что мальчик шествует на урок? А почему?

в)А что значит шествует? (Идет, шагает важно степенно)

Итак, эти синонимы более точно описывают действия.

Значит, синонимы помогают более точно и образно выразить мысль. Синонимы украшают нашу речь. Делают ее разнообразной, эмоциональной, красивой.

1. А теперь посмотрим, как художник слова, писатель Лавренев, употребляет синонимы для того, чтобы более точно описать действия людей.

Читаем текст упр.344 стр. 146 и находим в нем синонимы описывание действия людей.

- Назовите синонимы:

(смотрела, созерцала, взирали, глазели).

- Какое у них общее лексическое значение?

- Но какими оттенками лексического значения они отличаются?

Смотрела – направлять взгляд, чтобы увидеть кого-нибудь, что-нибудь, глядеть.

Созерцать – рассматривать, пассивно наблюдать.

Взирали – смотрели.

Глазели – смотреть из праздного любопытства .

Физкультминутка

1. На доске даны вразбивку синонимы. Сопоставьте из этих слов ряды синонимов.

Страна, метель , сторона, буран, вьюга, край, пурга, земля.

- какие ряды синонимов вы составили? (1.Страна, сторона, край, земля.2. Метель, буран, вьюга, пурга.)

- Назовите общее значение слов синонимов каждого ряда. (Снежная буря.).

Используя слова – синонимы первого ряда, сопоставьте предложение с однородными членами.

Страна моя, земля моя, люблю тебя сердечно! (Комментируя орфограммы и пунктограммы)

Физкультминутка

1. «Русская речь» №177 стр 72.

Запишите тексты этого упражнения.(Подчеркните слова, которые обозначают один и тот же предмет.)

- Проследите, как связаны предложения в данных текстах.

- Итак, какую роль они выполняют?

(Чтобы избежать речевой ошибки,

повторения одного и того же слова)

1. Грамматическая минутка

«На зарядку дай отгадку».

1. Я тоже, что и ураган,

Но только гость восточных стран.

На море я гроза для шхун

А называюсь я (тайфун)

1. Простое слово «промежуток»:

В театре несколько минуток,

Пока начнется новый акт,

Мы называем все (антракт).

На время что - то прекратив,

Мы объявляем (перерыв)

В борьбе, в труде устали лишком-

Дают уставшим (передышку).

После урока непременно

Нужна ребятам (перемена)

1. Упр. 346 стр.146. Читаем 1 и 2 задание

а) Читаем текст, выбирая один из синонимов.

б) А как можно озаглавить текст?

«Лесная река скворенушка».

Итак, синонимы помогают образно выразить мысль (эмоционально ярко).

в) Запишите первое предложение. Разберите его по членам предложения и частям речи.

- Итак, какую роль выполняют синонимы в нашей речи?

- Синонимы служат для того, чтобы наша речь была точной, выразительной, богатой, эмоциональной. Хорошее значение синонимов поможет вам в написании изложений, сочинений.

Д.З Сочинение «Солнечный день»