**Самостоятельная работа по теме: «Синтаксис»**

1. **Синтаксис – это раздел науки о языке, изучающий:**

А) звуки речи

Б) устойчивые сочетания слов

В) словосочетания и предложения

Г) строение слов и способы их образования

1. **Распределите данные словосочетания по способу связи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласование | Управление | Примыкание |
|  |  |  |

Опорные словосочетания: *стелющиеся растения,* ***подготовиться к изложению****,* ***ясно излагать,*** *подбирать материал, густые заросли, запереть ключом, легкое прикосновение, хорошо ориентироваться, возвращаться лесом, вырастить в теплице,* ***заниматься в библиотеке****, школьный учебник, загореться от взрыва, приехать работать, упорно тренироваться, жить дружно, провести касательную, мировоззрение писателя.*

**Составьте и запишите с выделенными словосочетаниями три разных по цели высказывания предложения.**

**3..Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?**

 А) дополнение

 Б) подлежащее

 В) определение

Г)сказуемое

Д)обстоятельство

**4.На какие типы делятся предложения по цели высказывания?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. На какие типы делятся предложения по эмоциональной окраске?**

**6. На какие типы делятся предложения по количеству грамматических основ?**

**7. На какие типы делятся простые предложения по строению грамматической основы?**

**8.На какие типы делятся предложения по наличию второстепенных членов?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Выпишите из текста односоставные предложения. Сделайте синтаксический разбор указанного предложения, составьте схему предложения.**

*(А) Что может быть замечательнее и интереснее пещер? (Б) Узкий извилистый вход. (В) Здесь темно и сыро. (Г) Тишина. (Д) Постепенно привыкаешь к свету дрожащей свечи. (Е) Ходы тянутся, ветвятся, неожиданно расширяются в целые залы, то круто спускаются вниз, то обрываются пропастями. (Ж) Ни веревки, ни крючки, ни веревочные лестницы – ничто не помогает дойти до неведомых глубин, чтобы изучить подземный лабиринт.*

*(З) В глухой пустоте изредка раздаются разные звуки: шелест летучих мышей, и мерный шум падающих капель, и глухие раскаты обрывающихся под ногами камней. (И) Иногда белые, темные, красные минералы своими отложениями покрывают стенки пещер. (К)Их причудливые формы напоминают не то фигуры каких-то застывших великанов, не то кости гигантских ящеров.*

 *(По А.Е.Ферсману.)*

Определенно – личные*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Неопределенно – личные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Безличные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назывные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синтаксический разбор предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_