ГБОУ СОШ № 504

с углублённым изучением английского языка

Кировского района

**Классный час**

«Дружбой мы едины»

 Для младших школьников.

 Автор-составитель:

 Классный руководитель 1 А класса

 Щетинина Юлия Валентиновна

Санкт – Петербург

2014

**Пояснительная записка.**

 В настоящее время тема дружбы, доброты, человеческих взаимоотношений очень актуальна. Средства массовой информации, компьютеризация, проблемы в семьях, социальные проблемы – всё это воздействует на подрастающее поколение. Дети как губка, «впитывают» всё: и хорошее, и плохое, поэтому нам важно сейчас формировать у детей положительное отношение к людям, животным, ко всему, что их окружает. Классный час «Дружбой мы едины» поможет расширить знания школьников о дружбе и, о её роли в жизни каждого человека.

**Цель:** формировать в сознании детей понятия «дружба», «вежливость», «доброта».

**Задачи:**

- расширить знания школьников о дружбе и, о её роли в жизни каждого человека;

- развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;

- воспитывать вежливость, внимание, уважение к людям;

- пробудить интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

**Оформление, оборудование и реквизит:**

- презентация на тему дружба;

- кроссворд на тему дружбы;
- карточки с пословицами;

- пазлы с картинками персонажей мультфильмов и детских книг;

- карточки с высказываниями на тему дружбы персонажей мультфильмов и детских книг;

- рисунки с символами дружбы и доброты;

- бумажные шарики;

- аудиозапись с песней «Улыбка» В.Шаинского;

- видеоклип из мультфильма Смешарики с песней о дружбе в исполнении группы Барбарики.

**Подготовка мероприятия:**

- подготовка презентации на тему дружба;

- работа с интернет-ресурсами;

- подготовка наглядного материала(карточки с пословицами, кроссворд на тему дружбы, пазлы с картинками персонажей мультфильмов и детских книг, карточки с высказываниями на тему дружбы персонажей мультфильмов и детских книг, бумажные шарики, рисунки с символами дружбы и доброты).

**Сценарий мероприятия**.

1.Вступление.

**Дети входят в класс под песню** *«Улыбка» из мультипликационного фильма «Крошка Енот или тот, кто сидит в пруду ».* Слайд 2.

 - Ребята, повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и подарите улыбку друг другу. Пусть от нее нам всем станет теплей. Я улыбнусь вам, а вы мне и нашим гостям.

 - Сегодня вы будете продолжать учиться работать в группах: 1-Эрудиты, 2- Знайки, 3-Мыслители, 4-Умники.

 - А как, мы будем работать? (Слушать, не перебивать, помнить, что группа это одна команда, в которой от работы каждого зависит общий успех.)

2. Основная часть.

- Сейчас мы с вами разгадаем необычный кроссворд и узнаем тему нашего занятия. Слайд 3.

**Задание 1.**

 - Достаньте из больших конвертов с желтыми кружками кроссворды и карточки со словами.

 - Как мы назовём одним словом, что такое:

1. *Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.(Доброта)* Запишите это слово в клеточки под цифрой 1.
2. *Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...* (Д*руг)*
3. *Есть у радости подруга в виде полукруга. На лице она живёт. То куда-то вдруг уйдёт, то внезапно возвратится. Грусть-тоска её боится! Что же это? (Улыбка)*
4. *Учтивое, обходительное, внимательное поведение, соблюдение правил приличия. (Вежливость)*
5. *Процесс взаимосвязи между людьми, во время которого, мы обмениваемся, делимся друг с другом информацией, опытом, способностями. (Общение)*
6. *Умение согревать, делиться, дарить людям радость, добро - это и есть (****душевная******теплота)****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | д | о | б | р | о | т | а |  |
|  |  |  |  |  | д | р | у | г |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | у | л | ы | б | к | а |  |  |
|  |  |  |  | в | е | ж | л | и | в | о | с | т | ь |
|  |  |  |  |  | о | б | щ | е | н | и | е |  |  |
| т | е | п | л | о | т | а |  |  |  |  |  |  |  |

Контрольное слово -  **дружба.**

**-** Как вы понимаете смысл этого слова? (Ответы детей.)

 По толковому словарю С. Ожегова: «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» . Слайд 4.

**Задание 2.**

 - С давних пор люди уделяли большое внимание дружбе, доброте, человеческим взаимоотношениям.

 - Давайте посмотрим, о каких секретах дружбы говорится в пословицах. Для этого мы соберём рассыпавшиеся пословицы, которые лежат у вас на столах в конвертах с зелёными квадратами. Достаньте карточки со словами и соберите пословицу, объясните ее смысл. Слайд 5.

*1-ая группа: - Будете друг за друга держаться,- можете ничего не бояться.*

*2-ая группа: - Человек без друзей, что дерево без корней.*

*3-яя группа: - Нет друга - ищи, а нашел – береги.*

*4-ая группа: - Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.*

Проверка и обсуждение. Слайды 6 – 9.

**Разминка:**

 - А сейчас мы найдём символы дружбы, которые спрятались в нашем классе. Встаньте, посмотрите вокруг, найдите их.

 Символы:

 1.Улыбка.

 2.Рукопожатие.

 3.Объятия.

 4.Общение – разговор.

 - Когда люди улыбаются?

 - Как могут общаться люди между собой?

 -Как мы здороваемся? (Слова, жесты – рукопожатие.) Покажите.

 - Когда люди обнимаются? Давайте продолжим нашу работу. Слайд 10.

**Задание 3.**

 **-** Наверное, у каждого из нас, ребята, есть своя любимая игрушка, любимый мультфильм и любимый герой из книжки.Некоторые из них пришли к нам сегодня на урок. Давайте узнаем, кто к нам пришел. Возьмите конверты с синими треугольниками, достаньте карточки и соберите картинку. Узнайте, какой герой к вам пришел и откуда, из какого произведения. Слайд 11.

 **Собираем пазлы.**

- Кот Леопольд.

 - Крокодил Гена и Чебурашка.

 - Самый маленький гном Вася.

 - Крошка Енот.

Слайд 12.

(Э. Успенский «Крокодил Гена и Чебурашка», Кот Леопольд – мультфильм, Михаил Липскеров «Маленький гном Вася», Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».)

**Задание 4.**

- Достаньте из конвертов с красными звёздочками карточки с высказываниями героев или советами, выберите ту которая относится к вашему персонажу.

 А) - Ребята, давайте жить дружно!

Б) - Чтобы тебя заметили, нужно обязательно сделать что-нибудь хорошее, - то, что подскажет тебе сердце.

 В) - На другой вечер работа закипела. Гена сидел за столом и как главный специалист по объявлениям писал:
     ОТКРЫВАЕТСЯ ДОМ ДРУЖБЫ. КАЖДЫЙ, КТО ХОЧЕТ ИМЕТЬ ДРУГА, ПУСТЬ ПРИХОДИТ К НАМ
     Чебурашка брал эти объявления и выбегал на улицу. Он наклеивал их везде, где можно и где нельзя. На стенах домов, на заборах и даже на проходивших миме лошадях.

 Г) - Не строй рож,

 - Не бери с собой камня,

 - Не бери с собой палки!

 - Что же я должен делать? – спросил Крошка Енот.

 - Только улыбнуться! – сказала Мама Енотиха.– Пойди и улыбнись Тому, кто сидит в пруду.

 - И больше ничего? – спросил Крошка Енот.– Ты уверена?

 - Это всё, – сказала мама.– Я уверена.

- Почему Крокодил Гена, Чебурашка и девочка Галя решили построить домик для друзей.

- Какой совет дала мама крошке Еноту, чтобы он смог подружиться с тем, кто сидит в пруду?

- Какие слова без устали повторял Кот Леопольд?

- Какой совет дал самому маленькому гному Васе его дедушка?

- Как вы думаете, может ли он пригодиться не только для маленьких, но и для больших?

Слайды 13 – 16.

-Ребята, выберите в каждом из данных отрывков самый главный совет.

 - Давайте жить дружно!

 - Домик для друзей.

 - Пойди и улыбнись!

 - Сделать что-то хорошее.

- Что обозначают эти слова? Что мы можем о них сказать?

Пусть эти слова будут правилами дружбы для нашего класса.

- А что делают с правилами? (Их выполняют.) Слайд 17.

**Задание 5.**

 - Правила мы составили. Давайте попробуем применить их в жизни. У вас на столах лежат шарики. Дружно, посовещавшись друг с другом, придумайте символ дружбы в своей группе и нарисуйте его на шарике.

 - А теперь давайте поделимся ими со всеми. Повесьте их на доске, назовите свой символ, расскажите, что вы этими символами хотели сказать.

 -А теперь давайте запустим наши шарики дружбы. Пусть они летят по свету и объединяют людей. Слайд 18.

**Рефлексия.**

 - А сейчас скажите ребята, какое у вас настроение было на этом занятии? (учитель показывает картинки с изображением эмоций, дети поднимают руки).

И на прощание песенка о дружбе. Слайд 19.