***Тема: «Моя семья и все, кто в ней живет».***

***Задачи:***

* Расширять представления детей о родном доме, семье и ее членах.
* Закрепить и расширить представления детей о своих родственниках, их обязанностях в общем семейном хозяйстве.
* Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо».
* Воспитывать чувство любви и уважения к своим родителям и близким людям, положительные родственные взаимоотношения, взаимовыручку, любовь, уважительное отношение к труду всех членов семьи.

***Предварительная работа:***

Заучивание имени, отчества, профессии и места работы родителей.  
Беседа воспитателя с детьми о «генеалогическом древе», «родословной» семьи.  
Составление детей с родителями «генеалогического» древа, начиная с бабушки и дедушки.  
Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.  
Беседа родителей с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: «Сколько человек в семье? Кто самый старший в семье? Кто младше всех?» и т.д.)

***Материал:***

Семейные фотографии детей и родителей, карточки с изображением «генеалогического древа», призы-медальоны с надписью «Дружная семья»

***Ход занятия:***

− Ребята, сегодня с утра мне очень не хотелось выходить из своего теплого, уютного дома. Но я так хотела встретиться с вами, поэтому поборола свое утреннее невеселое настроение и пришла к нам в детский сад и очень этому рада!

- Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:

С добрым днём, и с добрым светом!

С добрым словом и приветом!

– А сейчас я вам прочитаю сейчас стихотворение, а вы внимательно послушайте.

***В. Пальчинскайте «У кого какой дом?»***

У лисы в лесу глухом есть нора − надежный дом.

Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий нагребает листья в кучу,

В них забьется до весны и всю зиму смотрит сны.

Из ветвей, камней, коры хатки делают бобры –

Строят домик у пруда, вход туда – из-подо льда!

К дому своему стремится издалека аист-птица:

Прилетает каждый год и в родном гнезде живет.

Разве спросишь без улыбки: « Ну, а где же дом улитки?»

И дошкольник рассмеется: «С ним она не расстается!»

Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем!

– А теперь скажите, пожалуйста, где живет птичка? А где живет ежик? А мышка? Кто не расстается со своим домиком?

*(Ответы детей).*

− Дом есть у всех: у птиц и зверей, у человека. Каждый человек мечтает о доме. Когда человек уезжает надолго, он скучает о своем доме, о родных и близких и с большой радостью возвращается домой. Дома у всех разные, но все любят свой дом, потому что он родной, уютный и теплый, потому что в родном доме тебя ждут и любят самые близкие люди. Каждому человеку хорошо в своемдоме, рядом со своей семьей.

**Стихотворение «Мой дом» Т. Лукашева**

Мы торопимся домой:

Мама, папа, братик мой.

Дверь ключом мы открываем,

Свет по комнатам включаем,

«Здравствуй» дому говорим,

На диване посидим.

И сердечно за столом

Говорим о том, о сем.

А потом попьем мы чаю,

Папа сказку почитает.

Вот уже взошла луна,

Спать нам всем пришла пора.

Тихо дому я шепчу:

«Очень я тебя люблю».

- Давайте поговорим и поразмышляем о своей семье и о своих близких, но сначала:

***Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире?»***

Раз, два, три, четыре, /хлопки в ладоши/

Кто живет в моей квартире? /пожимают плечами/

Раз, два, три, четыре, пять, /хлопки в ладоши/

Всех могу пересчитать. /руки в стороны/

Папа, мама, брат, сестренка, /загибают по одному пальцу на обеих руках/

Мой щегол, сверчок и я:  
Вот и вся моя семья. /сжимают и разжимают кулачки/

(Дети читают наизусть стихи)

**Я и моя семья.**

Я среди своих родных - любящий ребенок!

Есть сестренка у меня, в ворохе пеленок.

Старший брат – любимый брат,

И сестра – любима.

И вообще я очень рад, что я рядом с ними.

Мама нежная моя – нет на свете краше,

Самый, самый добрый взгляд, мама – счастье наше!

Папа наш – наш идеал! С нами он повсюду,

И хорошими людьми, как отец, мы будем!

**Мама моя.**

Только с работы мама пришла –

Дома заботы, дома дела.

Будто встречаю солнышко я,

К ней подбегаю: «Мама моя!»

Мама строга и мама нежна,

Солнышко-мама всем нам нужна.

В каждой квартире и каждому в мире!

**Мой папа.**

Папа на аэродроме

Мне сказал: − Четыре дня

Будешь ты мужчиной в доме,

Остаешься за меня.

Покатился самолет.

Папа вырулил на взлет.

**Моя сестричка.**

У меня растет сестричка

Чуть побольше рукавички.

Мы с ней дружим, между прочим,

Хоть кричит порою очень.

Малыши должны кричать,

Прежде, чем болтать начать.

**Бабушка**

Мы − сыновья твоих сынов,

Твои внучата, бабушка.

И нам дороже всяких слов

Простое слово − бабушка.

Кто научил нас говорить!

Кто в жизнь нас вывел!

Бабушка!

Ну как тебя благодарить,

Родная наша бабушка!

Ты даришь нам добро и свет,

Седая наша бабушка.

Как дружный хоровод планет,

Вокруг тебя мы, бабушка

**Дедушка**

С дедушкой моим беда:

Если ветер воет,

У него нога всегда

К непогоде ноет.

Рана старая…В кровать

Дедушка ложится,

Не торопится вставать

Только прояснится.

Уж такой он человек!

Деда обниму я,

Глажу белую, как снег,

Бороду седую.

Если утром не просплю,

Выгляну в оконце,

Сразу деду объявлю:

«Нынче будет солнце!»

- Ребята, сегодня у нас проводится *Конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье.* Чтобы победить в нем, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье.  
- А как вы думаете, что такое семья?

*(это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка).*- Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают?  
- Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки?  
- Как можно назвать их всех одним словом? (семья).  
- Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? (только родственники).  
- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

(вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно).  
- А вы знаете, что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было очень много, и они не запоминались надолго, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам, праправнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия.  
А дерево это стали называть «генеалогическим древом».



***Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?»***

Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/;  
Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/;  
Дедушка - внук; /Дедушка старше, а внук младше/;  
Бабушка - внучка; /Бабушка старше, а внучка младше/;  
Брат - сестренка; /Брат старше, а сестренка младше/.

**Игра «Моя семья»**

− Ребята, сейчас мы с вами немного поиграем. А сделаем мы это так:

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Вышли пальчики гулять. *(шевелят всеми пальцами)*

Этот пальчик, он большой, *(показывают два больших пальца)*

Значит, это – папа мой.

Чуть поменьше – это мама, *(машут указательными пальцами)*

Нам показывает прямо.

Ну, а это – старший брат, *(держат прямо средние пальцы)*

Скоро будет он солдат!

Этот пальчик для колечка, *(машут безымянными пальцами)*

В нем сестрёнкино сердечко.

Самый маленький, друзья, *(мизинцами показывают на себя)*

Догадались кто? Да, – я!

Вот и вся моя семья! *(хлопают в ладоши)*

***Дидактическая игра «Чей я ребенок, угадай?»***

Найти на выставленных фотографиях маму и папу названного ребенка, опираясь на внешнее сходство.

***Игра «Какая у вас семья?»***

большая - маленькая  
дружная - заботливая  
трудолюбивая - веселая  
добрая - хорошая  
строгая - здоровая  
крепкая - счастливая

- Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

(не обижать никого из близких, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать …)  
- Я думаю, что в этом конкурсе победили вы все, потому что очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье, поэтому все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».

- А закончить я хочу наше занятие вот таким стихотворением

Любили тебя без особых причин

За то, что ты – внук,

За то, что ты – сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на папу и на маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.