О ПОЛЬЗЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все родители хотят, чтобы их ребёнок был добрым, порядочным и благовоспитанным. Но, к сожалению, дети растут капризными и непослушными. Ведь «золотые правила» поведения не вставить в рамочку, чтобы ими любовались дети и повторяли по несколько раз в день. Больше пользы будет от практических их применений. Школа даёт общее образование, но развитию личности, раскрытию её способностей и духовно-нравственному воспитанию способствует именно внеурочная деятельность.

Общество нуждается в подготовке широко образованных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. В современном мире ребёнок развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия как позитивного, так и негативного характера. Нравственные знания информируют ребёнка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм для окружающих людей. Внеурочная деятельность способствует развитию общечеловеческих ценностей: любви к матери, любви к Родине, свободы воли, добра и зла, самовоспитания, добродетели, совести, надежды. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса. Духовные качества - вот что главное в человеческой жизни.

Внеурочная деятельность - это такие виды деятельности школьников, в которых решаются задачи воспитания и поведения в социуме, развития интересов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Конкретные программы внеурочной деятельности являются составной частью основной образовательной программы.

В настоящее время школа создаёт условия для продвижения ребёнка в образовательном пространстве, для поддержки стремления к учебной самостоятельности, позволяющей обучающемуся выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения. С этой целью организована внеурочная образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность введена ещё и для того, чтобы усилить эффект достижения результатов освоения основной образовательной программы, а именно личностных и метапредметных результатов. Итогом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний.

Особое внимание обращено на развитие логического мышления. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображения, расширяется словарный запас.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Содержание внеурочной деятельности должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Декабрь 2015г. Составила Титова Л.И.