МДОУ детский сад №14 «Незабудка»

Конспект занятия для детей третьего года жизни.

«В гостях у куклы Кати и ее друзей».

Составила воспитатель Попкова А.А.

Цель:

продолжать закреплять представления детей домашних животных об особенностях внешнего вида, поведения, питания, способствовать развитию координации движений, мелкой моторики и артикуляционного аппарата;

развивать связную речь, употребление названий предметов, их свойств и действий;

формировать навыки вежливого обращения, общения, доброжелательности, игрового взаимодействия.

Материал: плоскостной макет паровоза, дидактическая кукла, домик, игрушки кошка, гусь, коза.

Ход занятия

Воспитатель: « Что - то в гости к нам не приходила кукла Катя. Может мы сами к ней в гости поедем. А на чем вы бы хотели поехать»?

Дети: «На машине, поезде».

Воспитатель показывает плоскостной макет паровоза:

«Давайте поедем на поезде. Я буду паровозик, а вы вставайте друг за другом, вот и получился у нас поезд с вагончиками. Поехал наш поезд:

Чух - чух, чух -чух

Мчится поезд во весь дух.

Вот мы и приехали. Смотрите, стоит домик, наверное, Катя здесь живёт. Давайте постучим».

Дети выполняют имитационное упражнение - стучат кулачками. Появляется кукла.

Воспитатель: «Поздоровайтесь с Катей. Какой у тебя красивый дом.

Скажите Кате, зачем мы приехали».

Дети: «В гости».

Катя: «Я очень рада гостям; я вам все покажу».

Дети : «А ты одна в домике живешь»?

Катя: «Нет, не одна, а кто у меня в домике живет, угадайте:

Мохнатенькая, усатенькая Мягкие лапки, а в них цап - царапки,

Молочко пьёт, мур - мур поёт.

Догадались, кто это»!

Дети:« кошка, киска».

Катя: « Да это моя кошечка, а зовут её Мурка. Позовите её».

Дети: « мурка иди к нам».

Активизация слов: (мягкая, белая, пушистая шерсть, чёрные острые ушки) Рассматривают кошку с движениями поглаживания.

Пальчиковое упражнение: «ушки на макушке чтоб лучше слышать мышь в её норушке».

(указательный и мизинец подняты вверх, средний и безымянный упираются в большой)

Воспитатель: «А что любит кошка кушать»?

Дети: «молоко».

Воспитатель: «Давайте угостим её молочком».

Ребёнок «наливает молоко в блюдце, кошка, пьёт»

Кисонька поела, песенку запела; звукоподражание «мур - мур».

Воспитатель: «Кто это кричит? Кто это там на травке, Катя, у тебя гуляет?

Дети: «Гусь»!

Катя: «Может ребятки знают, как зовут моего дружка»? как вы его узнали? По длинной, тонкой шее, красному носу, красным лапам? Как он кричит?»

Дети: «Га – га»

Воспитатель: «Поздороваюсь с гусем, ой, что же ты шипишь! Да еще щиплешь меня за руку»?

Проводится игра «Догонялки с гусем».

По двору гуляет, шею выгибает шипит, гогочет, чего он хочет?

Ущипнуть за пятки, берегись, ребятки

Воспитатель: «Тега, тега белый гусь, ты ребяток не пугай, они тебя покормят!

Хлебушка тебе дадут и зернышек насыплют»

( На эти слова проводится имитационные движение тремя пальцами сыплют крошки).

Катя: «Ну вот гусь с вами и подружился. А еще у меня на дворе живет козочка, она живет в своем домике, сарае, дает мне молока. Вот она моя козочка Me - ке - ке:

« Я козочка Me - ке - ке

Я гуляю на лужке

Острые рожки

Тонкие ножки

Как прыгну,

Сразу забодаю»!

Воспитатель: « А мы тебя не боимся, мы сами можем рожки сделать и с тобой пободаться».

Пальчиковое упражнение «Рожки»

Мизинец и указательный палец выставляются вперед, безымянный и средний подгибаются к большому.

Воспитатель подносит игрушку к каждому ребенку (бодаются рожками):

«Ты коза нас не пугай, лучше с нами поиграй:

Давай с тобой попрыгаем

И ножками подрыгаем».

Воспитатель: « А чем мы угостим козочку! Конечно, зеленой травки ей дадим. Хорошие друзья у тебя, Катенька! Всех мы угостили и тебя мы не забыли, у нас для тебя приготовлено сладкое яблочко. Угощайся Катя! А нам пора уезжать, садитесь, все в поезд.

До свидания Катя!